



माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल

20 पृष्ठीय

परीक्षार्थी द्वारा भरा जावे ↓

परीक्षा का विषय	विषय कोड	परीक्षा का माध्यम
हिन्दी (विशेष)	0 0 1	हिन्दी
स्टीकर	निशान ↓ से मिलाकर लगाये	

परीक्षार्थी द्वारा भरा जावे →

उत्तर पुस्तिका का सरल क्रमांक 219- 5944227

अंकों में परीक्षार्थी का रोल नम्बर

—	1	9	2	4	6	0	6	1	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

शब्दों में

—	एक	नों	दो	चार	छः	आठ	दस	एक	दस
---	----	-----	----	-----	----	----	----	----	----

उदाहरणार्थ

1	2	4	3	9	5	6	8	
एक	एक	दो	चार	तीन	नों	पाच	छः	आठ

केंद्राध्यक्ष/सहायक केंद्राध्यक्ष एवं परीक्षक द्वारा भरा जावे →

क :- पूरक उत्तर पुस्तिकाओं की संख्या अंकों में एक शब्दों में एक

ख :- परीक्षार्थी का कक्ष क्रमांक 17

ग :- परीक्षा का दिनांक 19 03 19

परीक्षा का नाम एवं परीक्षा केन्द्र क्रमांक की मुद्रा

H.S. 2019 केंद्र क्रमांक 242012

पर्यवेक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर: Jyoti Yadav

केंद्राध्यक्ष/सहायक केंद्राध्यक्ष के हस्ताक्षर: Vandana

परीक्षक एवं उपमुख्य परीक्षक द्वारा भरा जावे ↓

परीक्षक एवं उपमुख्य परीक्षक द्वारा भरा जावे →

प्रमाणित किया जाता है कि मूल्यांकन के समय पूरक उत्तर पुस्तिकाओं की संख्या उपरोक्तानुसार सही पाई होली काफ़ट स्टीकर क्षतिग्रस्त नहीं पाया गया तथा अन्दर के पृष्ठों के अनुरूप मुख्य पृष्ठ पर अंकों की प्रकृिटी एवं अंकों का योग सही है।

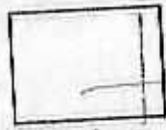
निर्धारित मुद्रा : नाम, पदनाम, मोबाईल नम्बर, परीक्षक क्रमांक एवं पदांकित संस्था के नाम की मुद्रा लगाएं।

उप मुख्य परीक्षक के हस्ताक्षर एवं निर्धारित मुद्रा : परीक्षक के हस्ताक्षर एवं निर्धारित मुद्रा

केवल परीक्षक द्वारा भरा जावे।		प	कर
प्रश्न क्रमांक के सम्मुख प्रा	पू		(से)
प्रश्न क्रमांक	पू		
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			

UPADHYAY 9770430

2



योग पूर्व पृष्ठ

+



पृष्ठ 2 के अंक

=



क



प्रश्न क्र.

प्रश्न क्रमांक (1) का उत्तर -

~~(i) कृष्ण के~~

~~(ii) शहद~~

~~(iii) प्रवाजिका आत्मप्राणा~~

~~(iv) कुत्त~~

~~(v) रति~~

E
S
E

प्रश्न क्रमांक (2) का उत्तर -

~~(i) गाँवों में~~

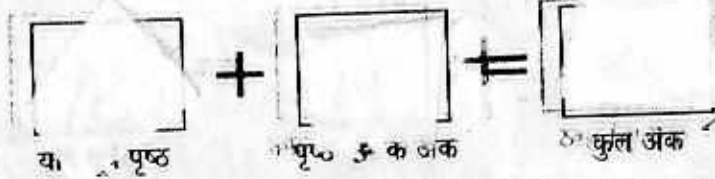
~~(ii) महादेवी बर्मा~~

~~(iii) माश्री~~

~~(iv) सीलह~~

~~(v) पंचवटी~~

3



प्रश्न क्रमांक (उ) का उत्तर-

- ~~(i) सत्य~~
- ~~(ii) सत्य~~
- ~~(iii) असत्य~~
- ~~(iv) असत्य~~
- ~~(v) असत्य~~

प्रश्न क्रमांक (क) का उत्तर

B
S
E

(अ) (ब)

- (i) पथ की पहचान ~~इस्तिंशराय वचन~~
- (ii) श्रीकृष्ण ~~सौन्दर्य कलाओं के आवतार~~
- (iii) नर्मदा ~~अमकंठक~~
- (iv) संधि कौतोड़ना ~~विच्छेद~~
- (v) संचारी भावों की संख्या ~~33~~

4

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

योग पूर्व पृष्ठ पृष्ठ 4 के अंक कुल अंक



प्रश्न क्र.

प्रश्न क्रमांक (5) का उत्तर-

(i) साधु से उसकी जाति नहीं पूछना चाहिए।

(ii) सम्भाजी

(iii) मार्गरेट एलिजाबेथ नोबुल

(iv) अक्षितीय

(v) कियोग शृंगार रस

B
C
E

5

$$\left[\quad \right] + \left[\quad \right] = \left[\quad \right]$$

योग पूर्व पृष्ठ 5 के अंक कुल अंक



क्र. प्रश्न क्रमांक (28) का उत्तर (क)

(ग) आतंकवाद

रूपरेखा-

- (1) प्रस्तावना
- (2) आतंकवाद से आशय
- (3) आतंकवाद के प्रकार -
 - (i) जातीय आतंकवाद
 - (ii) नक्सली आतंकवाद
- (4) आतंकवाद के कारण -
 - (i)
- (5) आतंकवाद का राजनीति पर प्रभाव
- (6) आतंकवाद का देश का सुरक्षा तथा समाज पर प्रभाव
- (7) भारत और आतंकवाद
- (8) आतंकवाद को रोकने के उपाय
- (9) उपसंहार

B
S
E

6

र क के के =



प्रश्न क्र.

प्रश्न क्रमांक(एन) का उत्तर

~~सेवा में,~~

श्रीमान जिलाधीश महोदय
भोपाल (मध्य प्रदेश)

विषय - परीक्षाकाल में ध्वनि विस्तारक यंत्रों
के बजाने पर रोक लगाने हेतु।

महोदय जी,

विनम्र निवेदन है कि हम शांति कॉलोनी क्षेत्र के कक्षा दसवी के विद्यार्थी हैं। हम सभी आपका ध्यान पड़ोस के ध्वनि प्रदूषण फैलाने वाले तलों की ओर आकर्षित करना चाहते हैं। इस समय हमारी माध्यमिक शिक्षा मण्डल की परीक्षाएं आरंभ हो रही हैं तथा यह समय हमारे अध्ययन का है। लेकिन पड़ोस में बजाए जाने वाले ध्वनि-विस्तारक यंत्रों के कारण हमारे अध्ययन में व्यवधान उत्पन्न हो रहा है। अतः आपसे निवेदन है कि आप परीक्षाकाल में ध्वनि-विस्तारक यंत्रों के बजाने पर रोक लगाएँ।

धन्यवाद

दिनांक

19/03/19

भवदीय
विद्यार्थी-गण
शांति कॉलोनी

B
S
E

7

+ =



उत्तर पूरा / क अंक

क्र.

प्रश्न क्रमांक (26) का उत्तर

(i) शीर्षक - "परोपकार"

(ii) 'परा' के लिए सर्वस्व बलिदान करना ही सच्ची मानवता है।

(iii) वृक्ष मनुष्यों को छाया तथा फल देने के लिए धूप, आँधी और वर्षा व तूफानों में अपना सब कुछ बलिदान कर देते हैं। इस प्रकार वृक्ष हमें परोपकार का संदेश देते हैं।

(iv) सारांश - 'परा' अर्थात् दूसरों के लिए अपना सबकुछ बलिदान करना परोपकार कहलाता है। परोपकार करना ही सबसे बड़ा पुण्य होता है। हमें प्रकृति से परोपकार की शिक्षा लेकर सदा दूसरों के हित के लिए कार्य करना चाहिए।

B
S
E

8

+ [] =

पृष्ठ 8 के अंक



प्रश्न क्र.

प्रश्न क्रमांक (25) का (उत्तर)

मैंने

भावना है

संदर्भ - प्रस्तुत गद्यांश हमारी पाठ्य-पुस्तक नवनीत के पाठ 'मैं और मेरा देश' से लिया गया है। इसके लेखक श्री कन्हैयालाल मिश्र प्रभाकर हैं।

प्रसंग - प्रस्तुत गद्यांश में लेखक ने कार्य करने के दृढ़ इच्छाशक्ति तथा भावना का उल्लेख करते हुए बताया है कि अच्छी भावना से किया गया कार्य हमेशा अच्छा और बड़ा होता है।

B
S
E

व्याख्या - लेखक कहते हैं 'उन्हींने जो कुछ भी अपने जीवन तथा अनुभवों से सीखा है वह यह है कि किसी कार्य का महत्व इस बात पर आधारित नहीं होता कि वह कार्य बड़ा है अथवा छोटा। बल्कि किसी कार्य महत्व इस बात पर आधारित होता है कि उस कार्य को करने की भावना कैसी है। बड़े से बड़ा कार्य भी छोटा होता है यदि उसको करने की पीछे-अच्छी भावना नहीं है और छोटे से छोटे कार्य भी अच्छे हो जाता है यदि व्यक्ति उस कार्य को अच्छी भावना से करता है। अर्थात् अच्छी भावना से किया गया कार्य सदैव अच्छे व महान होता है।

- विशेष - (1) सरल, सहज, बोधगम्य भाषा में विषय को समझाया गया है।
 (2) भाषा में नैतिक स्वर विद्यमान है।

9

याग पूव पृष्ठ

पृष्ठ 9 के अंक

कुल अंक



क्र.

1

प्रश्न क्रमांक (ए) का उत्तर-

संदर्भ- प्रस्तुत पद्यांश हमारी पाठ्य-पुस्तक नवनीत के पाठ - 'सौन्दर्य बोध' से लिया गया है। इसके कवि बिहारी हैं।

प्रसंग- प्रस्तुत पद्यांश में नायक के प्रेम में दीवानी नायिका की मनःस्थिति का वर्णन किया गया है।

B
S
E

व्याख्या- कवि कहते हैं कि नायक के प्रेम में दीवानी नायिका मन किसी भी कार्य में नहीं लग रहा है। उसका मन बार-बार नायक के पास वदुठ जाता है। लललाज की मयादि भी डूब गई हैं। उसका मन नमस्कि नायक के अंग-अंग में बसे सौन्दर्य का भोरे की भोति रसपान कर रहा है। अर्थात् जिस प्रकार भोरे फूलों के समूह से मधुपान करता है उसी प्रकार नायिका का मन नमस्कि नायक के अंग-अंग में बसे सौन्दर्य रूपी मधु का पान कर रहा है।

विशेष- (1) साहित्यिक ब्रज भाषा का प्रयोग किया गया है।
(2) दीहा छंद तथा अंगार रस विद्यमान है।

10

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

योग पूर्व पृष्ठ पृष्ठ 10 के अंक कुल अंक



प्रश्न क्र.

प्रश्न क्रमांक (23) का उत्तर

~~वासुदेव श~~

वासुदेवशरण अग्रवाल

(i) दो रचनाएँ - 'पृथ्वीपुत्र' तथा 'माताभूमि'।

(ii) भाषा-शैली - अग्रवाल जी की भाषा संस्कृत-निष्ठ खड़ी बोली है। भाषा में तत्सम शब्दों की अधिकता है। आपने भाषा की गतिशील तथा प्रभावी बनाने के लिए मुहावरों तथा लोकोक्तियों का यथास्थान प्रयोग किया है। रचनाओं में भाषा के मानक रूप के दर्शन होते हैं। वाक्यविन्यास तथा शब्द चयन उच्चकोटि का है। आपके निबंध प्रायः कथात्मक शैली तथा विवरणात्मक शैली में होते हैं। इसके अतिरिक्त अग्रवाल जी ने अपनी रचनाओं में विवेचनात्मक शैली तथा गवेषणात्मक शैली का प्रयोग भी किया है।

(iii) साहित्य में स्थान - इतिहासकार अग्रवाल जी हिन्दी साहित्य के प्रतिभाशाली निबंधकार हैं। आपने अपनी रचनाओं के माध्यम से साहित्य की अत्यधिक सेवा की है। हिन्दी के उच्चकोटि के निबंधकारों में आपका प्रमुख स्थान है।

B
S
E

11

+ [] =

पृष्ठ 11 के अंक

पुस्तक संख्या



प्रश्न क्रमांक (22) का उत्तर -

तुलसीदास

(i) दो रचनाएं - रामचरितमानस तथा
कवितावली

(ii) भावपक्ष - भक्तशिरोमणि तुलसीदास जी
उच्चकोटि के कवि थे। वे श्रीराम के
उन न्य भक्त थे। उनका काव्य श्रीराम की
भक्तिभावना से ओत-प्रोत है। राम के
कल्याणकारी स्वरूप को प्रस्तुत कर समाज
को नयी दिशा देने में आपका महत्वपूर्ण स्थान
है। उन्होंने अपनी रचना 'कवितावली' में श्री
राम की बालसुलभ चेष्टाओं का वर्णन भी
किया है।

कलापक्ष - तुलसीदास जी ने अपनी रचनाओं में
ब्रज व अवधी भाषा का प्रयोग
किया है। कहीं-कहीं बुंदेली भाषा के शब्द भी
आ गए हैं। दोहा, कवित्त, सबैया, हरिगीतिका
आदि के बहुप्रयुक्त छंद हैं। आपने अपनी
रचनाओं में अनुप्रास, रूपक, उपमा जैसे
अलंकारों का बहुत प्रयोग किया है।

(iii) साहित्य में स्थान - तुलसीदास जी भक्ति काल
के श्रीरामभक्ति शाखा के
प्रतिनिधि कवि हैं। आप हिन्दी साहित्याकाश
के सूर्य माने जाते हैं। आपके द्वारा
रचित रामचरितमानस हिन्दी का सर्वप्रिय
महाकाव्य है।

12

$$+ \boxed{} = \boxed{}$$

पृष्ठ 12 के अंक



प्रश्न क्र.

प्रश्न क्रमांक (2) का उत्तर-

रेखाचित्र - रेखाचित्र मूल रूप से चित्रकला का शब्द है। रेखाओं द्वारा बने हुए चित्र को रेखाचित्र कहते हैं। चित्र में जो काम रेखाएँ करती हैं वही काम साहित्य में शब्द करते हैं। जब लेखक शब्दों के द्वारा किसी वस्तु अथवा व्यक्ति का वर्णन इस प्रकार करता है कि आँखों के सामने उस व्यक्ति का चित्र खिंचता चला जाए तो उसे रेखाचित्र कहते हैं।

B
S
E

दो रेखाचित्र कारियों के नाम व उनकी कृति

- (1) बनारसीदास चतुर्वेदी - औरंगजेब
- (2) महादेवी वर्मा - 'गिल्ल'



क्र. प्रश्न क्रमांक (20) का उत्तर -

प्रयोगवादी काव्य की दो विशेषताएँ

(1) नवीन उपमानों का प्रयोग - प्रयोगवादी कवियों ने अपनी रचनाओं में पुराने तथा प्रचलित उपमानों के स्थान पर नवीन उपमानों का प्रयोग किया है।

(2) रुढ़ियों के प्रति विद्रोह - प्रयोगवादी ^{कवियों ने} अपनी रचनाओं के माध्यम से सामाजिक रुढ़ियों के प्रति विद्रोह प्रकट किया है।

दो प्रयोगवादी कवि व उनकी रचनाएँ -

(1) अज्ञेय - 'हरी द्वापल पर क्षण भर'

(2) भारत भूषण अग्रवाल - ओ

(2) नरेश मेहता - "बन पांखी सुनो"

B
S
E



प्रश्न क्र.

प्रश्न क्रमांक (19) का उत्तर

स्थायी भाव तथा संचारी भाव में उल्लेख

	स्थायी भाव	संचारी भाव
(i)	सहस्य के हृदय में स्थायी रूप से विद्यमान रहने वाले भावों को स्थायी भाव कहा जाता है।	आश्रय के चित्त में उत्पन्न होने वाले अस्थिर मनो विकारों को संचारी भाव कहते हैं।
(ii)	प्रत्येक रस का एक स्थायी भाव होता है।	एक रस के एक से अधिक संचारी भाव हो सकते हैं।
(iii)	स्थायी भावों की संख्या 10 है।	इनकी संख्या 33 मानी गई है।

प्रश्न क्रमांक (18) का उत्तर - (अथवा)

- (i) निराकार
- (ii) प्रातःकाल
- (iii) प्रियासा



प्रश्न क्रमांक (17) का उत्तर-

वनवास की कठिनाईयों में भी वीच अर्जुन को ने इंद्रदेव से दिव्य शस्त्र प्राप्त किए। भीमसेन ने सुगंधित फूलों वाले सरोवर में हनुमान जी ने भोंठ की ओर उनका आलिंगन प्राप्त करके हजार गुना शक्तिशाली बन गए। तथा युधिष्ठिर ने मायावी सरोवर के पास स्वयं धर्मदेव के दर्शन किए तथा उनसे गले मिलने का सौभाग्य प्राप्त किया।

प्रश्न क्र. (16) का उत्तर-

महाकाव्य - वह काव्य जिसमें नायक के जीवन का संपूर्ण चित्रण होता है महाकाव्य कहलाता है। महाकाव्य सगर्विहृ होता है इसमें कम से कम आठ सर्ग होते हैं।

जैसे -

रामचरितमानस

16

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 16 के अंक

कुल अंक



प्रश्न क्र.

प्रश्न क्रमांक (15) का उत्तर (अथवा)

- (i) श्री ज्वालाप्रसाद अच्छे महाजन थे।
- (ii) सीनू को फैल होने की आशंका है।

प्रश्न क्रमांक (11) का उत्तर -

यक्ष के संसार के सबसे बड़े आश्चर्य संबंधी प्रश्न पर युधिष्ठिर ने उत्तर दिया कि इस संसार में कितने ही प्राणियों को मृत्यु के मुख में जाता देखकर भी, बचे हुए प्राणी जो यह चाहते हैं कि वे अमर रहे, यह महान आश्चर्य की बात है।

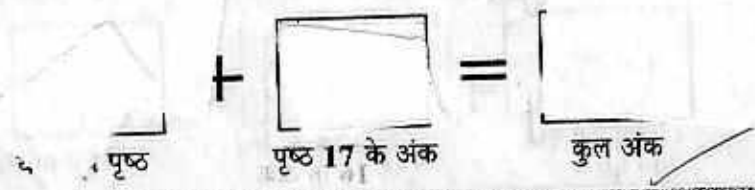
B
S
E

प्रश्न क्रमांक (13) का उत्तर -

मानव जीवन में हार्म का महत्वपूर्ण ^{तथा सर्वोपरि} स्थान होता है। यदि हार्म की रक्षा असत्य से होती है तो इन परिस्थितियों में असत्य, सत्य से बड़ा हो जाता है।

प्रश्न क्रमांक (11) का उत्तर -

हिन्दी की प्रथम कहानी का नाम - इन्दु



प्रश्न क्र. 12) का उत्तर-

तेजस्वी पुरुष लाला लालपतराय के चरित्र की दो विशेषताएँ, उनकी वाणी तथा दूसरी उनकी कलम। उन्होंने देश की पराधीनता के समय में अपनी वाणी तथा कलम दोनों के माध्यम से देशवासियों में देशप्रेम की भावना जाग्रित की।

प्रश्न क्रमांक (11) का उत्तर (अथवा)

हिन्दी की प्रथम एकांकी 'एक घूँट' तथा उसके एकांकीकार जयशंकर प्रसाद हैं।

प्रश्न क्रमांक (10) का उत्तर (अथवा)

कवीर ईश्वर से माँगते हैं कि हे ईश्वर! मुझे इतनी धन संपत्ति दीजिए कि मैं उससे अपने परिवार का पालन-पोषण कर सकूँ। मैं भी भूखान रहे तथा मेरे घर में आया हुआ साधु भी भूखान रहे।

प्रश्न क्रमांक (9) का उत्तर (अथवा)

बिना विचारे काम करने से व्यक्ति को बाद में पछताना पड़ता है। वह अपने काम को बिगाड़ लेता है और संसार में हँसी का पात्र बनता है अर्थात् संसार में उसकी हँसी होती है।

+ [] = []

पृष्ठ 10 पर जाँक



प्रश्न क्र.

प्र. क्र. (8) का उत्तर

तुलसीदास जी के मन मंदिर में अयोध्या के राजा पशरथ के चारों पुत्र राम, लक्ष्मण, भरत तथा शत्रुघ्न सदैव विहार करते हैं।

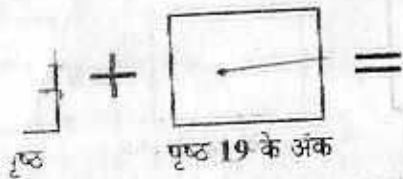
प्रश्न क्रमांक (7) का उत्तर-

भ्रामरी उसी वीर व्यक्ति का अभिनंदन करती है जिसके सिर पर असिंघात का रक्त चंदन सुशोभित है।

B
S
E

प्रश्न क्रमांक (6) का उत्तर

अवशुणों पर ध्यान ना देने के लिए सुरदास जी अपने प्रभु श्रीकृष्ण से प्रार्थना करते हैं।



पृष्ठ

पृष्ठ 19 के अंक

3.1.19



प्रश्न क्रमांक (28) का उत्तर - (भि)

(iv) विज्ञान के बढ़ते चरण -

ब रूपरेखा -

- (1) प्रस्तावना
- (2) विज्ञान के बढ़ते चरण
- (3) विज्ञान अभिराज के रूप में
- (4) उपसंहार

"घर-घर में फैला आज विज्ञान का प्रकाश,
करता वह दोनों काम नवनिर्माण और विनाश।"

प्रस्तावना - वर्तमान युग विज्ञान का युग है। मानव जीवन का कोई भी ऐसा पक्ष नहीं है जिसमें विज्ञान समाहित न हो। वर्तमान में विज्ञान ने पृथ्वी के मानचित्र को ही बदल दिया है। मानव ने आज अपने बुद्धि के बल पर अज्ञान प्रकृति को फासी बना लिया है। प्राचीन समय में मानव प्रकृति की प्रत्येक वस्तु को जिज्ञासा भरी दृष्टि से देखता था लेकिन वर्तमान में ये सभी वस्तुएँ मानव जीवन में पानी में शक्कर की तरह खुल गई हैं। आज अचारों और विज्ञान की विजय पताका लहरा रही है। विज्ञान के बढ़ते चरणों के कारण आज मानव चंद्रमा तक की सतह पर अपनी विजय पताका लहरा आया है।



प्रश्न क्र.

विज्ञान के बढ़ते चरण - विज्ञान के बढ़ते चरणों में मानव जीवन को इतना सुखमय तथा मंगलमय बना दिया है कि उसे मानव के लिए एक अमूल्य वरदान कहने में कोई अतिशयोक्ति नहीं होनी चाहिए। विज्ञान का विज्ञान महत्व निम्न क्षेत्रों में बढ़ता जा रहा है -

(1) चिकित्सा के क्षेत्र में - चिकित्सा के क्षेत्र में भी विज्ञान ने अभूतपूर्व उन्नति की है। आज हृदय-प्रत्यारोपण तथा काया शृंगार (प्लास्टिक सर्जरी) जैसी शल्य क्रियाएँ संभव हो गई हैं जिनके कारण मानव की जीवन प्रत्याशा में वृद्धि हुई है।

(2) अवागमन के क्षेत्र में - अवागमन के क्षेत्र में विज्ञान के बढ़ते योगदान के कारण मानव के अमूल्य समय की बचत हो रही है तथा मानव का पृथ्वी के एक छोर से दूसरे छोर तक जाना अत्यंत आसान हो गया है। इसके कारण संसार बहुत छोटा हो गया है।

(3) कृषि के क्षेत्र में - विज्ञान ने कृषि कार्य को बहुत सरल बना दिया है। आज नाना प्रकार की रासायनिक खादों को पाकर खेत सोना उगल रहे हैं। कृषि उत्पादता में वृद्धि हुई है।

B
S
E



परीक्षा का विषय

हिन्दी (विश्लेष)

विषय कोड

0 0 1

परीक्षा का माध्यम

हिन्दी

परीक्षा का दिनांक

15 8 19

स्टीकर तीर के निशान से मिलाकर लगायें

परीक्षा का नाम एवं परीक्षा केन्द्र क्रमांक की मुद्रा

H.S. केंद्र क्रमांक 242012

पर्यवेक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर

Jyoti Yadav

केन्द्राध्यक्ष / सहायक केन्द्राध्यक्ष के हस्ताक्षर

Vandana

परीक्षार्थी द्वारा भरा जावे



मुख्य उत्तर पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ क्रमांक तक कुल प्राप्तांक + =

(1) मनोरंजन के क्षेत्र में - मनोरंजन के क्षेत्र में विज्ञान के बढ़ते चरणों

के कारण मानव का मानस तृप्त हो रहा है। टीवी, रेडियो, मोबाइल फोन आदि ऐसे साधन हैं जिनमें मानव 24-बीस-बीस घंटे तक लगा रह सकता है।

विज्ञान, अभिशाप के क्षेत्र में - विज्ञान ने मानव जीवन को जहाँ सुखमय

तथा सरल बनाया है वहीं दूसरी ओर वह एक विशाल काय मानव की तरह

मानव को मोत की नींद सुलाने की बैची है। विज्ञान के आविष्कारों ने

जहाँ मानव जीवन को सरल

बनाया है वहीं दूसरी ओर उसे आलसी

तथा अकर्मिय बना दिया है। परमाणु बमों तथा हार्डीजन बमों के कारण मानव

पृष्ठ के अंश का योग

प्रश्न क्र.

मानव का तथा एक देश दूसरे देश का शत्रु का बन गया है। चारों ओर आतंकवाद का लीलवाला है। विभिन्न प्रकार की कलकलखानों से निकलने वाली विषैली जैसे प्राणवायु में मिलकर उसे प्राणघातक बना रही है।

 B
S
E

उपसंहार- सींचकर देखा जाए तो विज्ञान अभिशाप नहीं मानव के लिए एक अमूल्य उपहार ही है। यह तो मानव के ऊपर निर्भर है कि वह विज्ञान का प्रयोग किस प्रकार करता है। यदि मानव स्वार्थ को त्यागकर तथा लोककल्याण के विषय में चिंतन करके विज्ञान का उपयोग करता है तो उसके जीवन सुख-संपन्नता से भर सकता है और यदि वह तनिक भी स्वार्थ के बशीभूत होकर विज्ञान का दुरुपयोग करता है तो ना केवल मानव अपितु संपूर्ण विश्व पृथ्वी के अस्तित्व पर प्रश्न चिन्ह लग जाएगा।



प्रश्न क्र.

मानव का तथा एक देश दूसरे देश का शत्रु का बन गया है। चारों ओर आतंकवाद का बोलबाला है। विभिन्न प्रकार की कलकलखानों से निकलने वाली विषैली जैसे प्राणवायु में मिलकर उसे प्राणघातक बना रही है।

B
S
E

उपसंहार- सोचकर देखा जाए तो विज्ञान अशिक्षा नहीं मानव के लिए एक अमूल्य उपहार ही है। यह तो मानव के ऊपर निर्भर है कि वह विज्ञान का प्रयोग किस प्रकार करता है। यदि मानव स्वार्थ की ल्यांगकर तथा लोककल्याण के विषय में चिंतन करके विज्ञान का उपयोग करता है तो उसके जीवन सुख-संपन्नता से भर सकता है और यदि वह तनिक भी स्वार्थ के बशीभूत होकर विज्ञान का दुरुपयोग करता है तो ना केवल मानव अपितु संपूर्ण विश्व पृथ्वी के अस्तित्व पर प्रश्न चिन्ह लग जाएगा।



अतः मैं ईश्वर से प्रार्थना करता हूँ कि वे मानव की सद्बुद्धि दे कि वह विज्ञान का उपयोग लोककल्याण के लिए करें न कि स्वयं के लिए।

" मैं कहता हूँ जीओ और जीने दो संसार को
जितना ज्यादा बाँट सको तुम बाँटो जग में प्यार को "