माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश

भोपाल

हाई स्कूल एवं हायर सेकेण्डरी सर्टिफिकेट परीक्षा

सत्र 2025–26

प्रोजेक्ट एवं प्रेक्टिकल

कक्षा – 9वीं से 12वीं

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हाई स्कूल परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्य
कक्षा 9वीं

विषय–हिन्दी **पूर्णांक–25 अंक**

अंक विभाजन –	कुल 25 अंक
प्रोजेक्ट हेतु अंकों का विभाजन	
त्रैमासिक परीक्षा	05 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा	05 अंक
प्रोजेक्ट कार्य	15 अंक (4 प्रोजेक्ट 03 अंक प्रति प्रोजेक्ट के)
	(अभ्यास पुस्तिका–03 अंक)

उपरोक्त अंक विभाजन केवल वार्षिक परीक्षा के लिये निर्धारित है।
त्रैमासिक एवं अर्द्धवार्षिक परीक्षा में 25 अंक का आंतरिक मूल्यांकन विद्यालय स्तर पर ही किया जायेगा।

1 आप प्रतिदिन दूरदर्शन पर विज्ञापन देखते–सुनते हैं और इनमें से कुछ आपकी जुबान पर चढ़ जाते हैं। आप अपनी पसंद की किन्हीं दो वस्तुओं पर विज्ञापन तैयार कीजिए।

2 पशु–पक्षियों पर लिखी कविताओं का संग्रह (एकत्रित) कीजिए और उनके चित्रों के साथ उन्हें प्रदर्शित कीजिए।

3 आपने कभी अपने माता–पिता/मित्र/परिचित के साथ गांव की यात्रा की होगी, वहां की फसलों और पेड़–पौधों का चित्रण कीजिए उनके चित्रों को प्रदर्शित कीजिए

4 वर्षा के आने पर आसपास के वातावरण में हुए परिवर्तनों को ध्यान से देखकर एक अनुच्छेद लिखिए, वर्षा ऋतु संबंधी चित्रों को भी बनाइए।

5 कुछ ऐसे व्यक्ति भी हुए हैं, जिनकी जन्मभूमि अन्य देश है, लेकिन उन्होंने अपनी कर्म भूमि भारत को बनाया है, ऐसे किसी एक व्यक्ति की जानकारी एकत्रित कर संक्षिप्त लेख तैयार कीजिए।

6 भारतीय ऋतु चक्र में छः ऋतुएं मानी गई हैं। उन सभी ऋतुओं के नाम लिखकर किसी एक ऋतु पर अनुच्छेद लिखिए।

7 अपने घर के आसपास देखिए और पता लगाइए कि नगरपालिका ने क्या–क्या काम करवाए हैं, हमारी भूमिका उसमें क्या हो सकती है, लिखिए।

8 हिन्दी विक्रम संवत् केलेण्डर के हिन्दी मासों के नाम की सूची बनाइए तथा उन मासों में आने वाले राष्ट्रीय एवं धार्मिक पर्वों का चित्र सहित वर्णन कीजिए।

9 आपने अपने बचपन के खेलों में लँगड़ी टाँग, पकड़म–पकड़ाई और अन्य कई खेल खेले होंगे। आपके परिवेश में खेले जाने वाले खेलों के लिए कौन–कौन से शब्द प्रचलन में हैं, इनके अतिरिक्त आप जो खेल खेलते हैं, उनमें से किसी एक पर 10 बिंदु लिखिए।

10 अपने घर या विद्यालय के नजदीक आपको अक्सर किसी पक्षी को देखने का मौका मिलता होगा उस पक्षी का नाम, भोजन, खाने का तरीका, रहने की जगह और अन्य पक्षियों से संबंध आदि के आधार पर एक चित्रात्मक विवरण तैयार करें।

11. अपने क्षेत्र में प्रचलित कोई 10 कहावतों को संकलित कीजिए।

12. अपने क्षेत्र में मनाये जाने वाले प्रमुख सांस्कृतिक अथवा सामाजिक त्योहारों में से किसी एक त्योहार का वर्णन कीजिए।

13. अपने सहपाठियों का समूह बनाकर 'समाज की वर्तमान समस्या एवं चुनौतियॉं ' विषय पर चर्चा करें और उसे लिपिबद्ध करें।

14. ' सामाजिक समरसता ' विषय पर केन्द्रित परिचर्चा आयोजित कर संक्षेप में सार लिखिए।

15. बचपन में सुनी गई किसी कहानी का स्मरण कर उसे लिपिबद्ध करें।

16. मुंशी प्रेमचंद की किसी एक कहानी को अपनी क्षेत्रीय बोली में लिखिए।

17. लोक संस्कृति के संरक्षण के लिए क्या–क्या कार्य किया जाना चाहिए ? लिखिए।

18. कोई 20 कवि/लेखकों के चित्र एकत्रित कर फोटो संग्रह (एलबम) बनाइये।

19. आकाशवाणी/दूरदर्शन के समाचार वाचक से समाचार सुनकर अथवा साक्षात्कार के आधार पर अपने नगर/ग्राम के प्रतिष्ठित व्यक्ति का साक्षात्कार लीजिए एवं उसे लिपिबद्ध कीजिए।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा में पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते हैं।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हाई स्कूल परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रोजेक्ट वर्क
कक्षा 9वीं

विषय– संस्कृत | पूर्णांक – 25 अंक

- **अंक विभाजन :–**

प्रोजेक्ट हेतु अंकों का विभाजन	कुल 25 अंक
त्रैमासिक परीक्षा	05 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा	05 अंक
प्रोजेक्ट कार्य	15 अंक (4 प्रोजेक्ट 03 अंक प्रति प्रोजेक्ट के) (अभ्यास पुस्तिका–03 अंक)

उपरोक्त अंक विभाजन केवल वार्षिक परीक्षा के लिये निर्धारित है।
त्रैमासिक एवं अर्द्धवार्षिक परीक्षा में 25 अंक का आंतरिक मूल्यांकन विद्यालय स्तर पर ही किया जायेगा।

- **प्रोजेक्ट कार्य**

1. वृक्षाणां महत्वम् इति विषयमाधृत्य दशवाक्यानि संस्कृतभाषायां लिखत ।
2. पाठ्यपुस्तकात् भिन्नानि पञ्च सुभाषितश्लोकानि भावार्थसहितं लिखत ।
3. 'पठ' धातोः पञ्च लकारेषु धातुरूपाणि लिखत।
4. चित्रंसंयोज्य दशफलानां नामानि संस्कृतभाषायां लिखत।
5. एकतः त्रिंशत् पर्यन्तम् अंकानां नामानि संस्कृते लिखत ।
6. संक्षिप्त यात्रावृत्तान्तं संस्कृते लिखत ।
7. लोकमान्य बालगंगाधरतिलकस्य विषये दशवाक्यानि संस्कृते लिखत।
8. पर्यावरणं विषये लघुनिबन्धं लिखत।
9. माहेश्वरसूत्राणि सचित्रं लिखत।
10. पाठ्यपुस्तकात् भिन्नानि पञ्चसूक्तयः अर्थसहितं लिखत।

नोटः– प्रत्येक विद्यार्थी से चार प्रोजेक्ट कार्य करवाना अनिवार्य है।

नोटः– शिक्षक द्वारा कक्षा में पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते हैं।

माध्यामिक शिक्षा मण्डल मध्य प्रदेश, भोपाल

हाई स्कूल परीक्षा सत्र 2025–26

प्रायोजना कार्य

پروجیکٹ ورک کی فہرست

درجہ: IX

कक्षा – 9 वीं | विषय उर्दू

مضمون: اردو	نمبرات مقررہ: 25

☆ پروجیکٹ ورک کے لئے نمبرات کی تقسیم

☆ کتابی مشق — 10 نمبر

☆ سہ ماہی امتحان سے قبل ایک پروجیکٹ — 5 نمبر۔ سہ ماہی امتحان

☆ ششماہی امتحان سے قبل ایک پروجیکٹ — 5 نمبر۔ ششماہی امتحان

☆ سالانہ امتحان سے قبل ایک پروجیکٹ — 5 نمبر۔ سالانہ امتحان

تفصیلات

1. نثری اصناف کا چارٹ
2. شعری اصناف کا چارٹ
3. شاملِ نصاب ادیبوں کی قابلِ ذکر تصانیف کا چارٹ
4. شاملِ نصاب شعرا اور دیگر شعرا کے مجموعہ کلام کا چارٹ
5. شاملِ نصاب شعرا اور ادیبوں کی پیدائش اور وفات کا چارٹ
6. شاملِ نصاب شعرا اور دیگر ادیبوں کے اعزازات کا چارٹ
7. شاملِ نصاب شعرا اور دیگر ادیبوں کے لقب یا خطاب کا چارٹ
8. اردو ادب میں جاری رسائل اور ان کے بانیوں کے نام کا چارٹ
9. رموزِ اوقاف کا چارٹ

नोट : शिक्षक द्वारा पाठ्यपुस्तक के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते हैं

(4)

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हाई स्कूल परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्य
कक्षा 9वीं

विषय– मराठी पूर्णांक–25 अंक

अंक विभाजन –	कुल 25 अंक
प्रोजेक्ट हेतु अंकों का विभाजन	
त्रैमासिक परीक्षा	05 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा	05 अंक
प्रोजेक्ट कार्य	15 अंक (4 प्रोजेक्ट 03 अंक प्रति प्रोजेक्ट के) (अभ्यास पुस्तिका–03 अंक)

उपरोक्त अंक विभाजन केवल वार्षिक परीक्षा के लिये निर्धारित है।
त्रैमासिक एवं अर्द्धवार्षिक परीक्षा में 25 अंक का आंतरिक मूल्यांकन विद्यालय स्तर पर ही किया जायेगा।

प्रोजेक्ट सूची

1. घरों में से निकलने वाले गीले कचरे से जैविक खाद बनाने संबंधी प्रोजेक्ट तैयार करना।
2. अपने परिक्षेत्र में पाये जाने वाले पेड़ पौधों की जानकारी के संबंध में चार्ट तैयार करना।
3. जल प्रदूषण एवं जल संरक्षण प्रकल्प से संबंधित जानकारी प्राप्त कर प्रोजेक्ट तैयार करना।
4. अपने परिवेश में बोली जानेवाली लोकगीतों का संकलन कर कक्षा में प्रतियोगिता करवाना।
5. मराठी भाषा के नाटकों की सूची तैयार करना।
6. मराठी भाषा के कवि अथवा लेखक का संपूर्ण परिचय देना।
7. कोविड 19 के कारण जन जीवन पर होने वाले परिणामों की समीक्षा करना।
8. महामारी के बचाव हेतु प्रोजेक्ट बनाना।
9. मराठी भाषा के अंतर्गत सुभाषित एवं वाक प्रचारों का संग्रह कर प्रोजेक्ट तैयार करना।
10. मराठी भाषा के विराम चिह्नों का सचित्र चार्ट तैयार कराना।
11. मराठी संतकवी की जीवनी का लेखन चित्र सहित वर्णन करना।
12. आंबेडकर द्वारा निर्मित संविधान के मौखिक अधिकारों का चार्ट तैयार करना।
13. मराठी भाषा के देशभक्ति पर आधारित पॉच गीतों का संग्रह करना।
14. भारत की आजादी में नेताजी 'सुभाषचंद्र बोस' का बलिदान विषय पर लेख तैयार करना।
15. प्रदेश में बोली जाने वाली मराठी भाषा के गीतों का संग्रह करना।
16. आजादी के प्रयास हेतु स्वतंत्रता सेनानियों द्वारा (कोई –5 गीत) दी गई घोषणाओं का चार्ट
17. मराठी चित्रपटों की सूची तैयार करना (25 चित्र पर)

नोट– शिक्षक द्वारा कक्षा में पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते हैं।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हाई स्कूल परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्य
कक्षा 9वीं

विषय– पंजाबी | पूर्णांक – 25 अंक

अंक विभाजन –	कुल 25 अंक
प्रोजेक्ट हेतु अंकों का विभाजन	
त्रैमासिक परीक्षा	05 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा	05 अंक
प्रोजेक्ट कार्य	15 अंक (4 प्रोजेक्ट 03 अंक प्रति प्रोजेक्ट के) (अभ्यास पुस्तिका–03 अंक)

उपरोक्त अंक विभाजन केवल वार्षिक परीक्षा के लिये निर्धारित है।
त्रैमासिक एवं अर्द्धवार्षिक परीक्षा में 25 अंक का आंतरिक मूल्यांकन विद्यालय स्तर पर ही किया जायेगा।

प्रोजेक्ट कार्य

1. अपने मनपसन्द पक्षी की जानकारी एकत्रित करके अपने शब्दों में लिखकर चार्ट बनवायें।
2. अपने मनपसन्द खेल/खिलाड़ी की जानकारी एकत्रित करके अपने शब्दों में लिखकर चार्ट बनवायें।
3. अपने प्रदेश या भारत के कोई भी दूसरे प्रदेश में की गई यात्रा का वर्णन प्रार्थना सभा में अपने शब्दों में प्रस्तुत करें।
4. कोई भी एक देशभक्ति की कविता याद करके प्रस्तुत करें।
5. किसी एक सिक्ख गुरू की जीवनी अपने शब्दों में लिखकर प्रोजेक्ट प्रस्तुत करें।
6. एक से तीस तक गुरूमुखी में गिनती लिखकर प्रोजेक्ट प्रस्तुत करें।
7. देश भक्ति की कोई एक कविता का चार्ट बनाकर कक्षा में लगायें।
8. सिक्ख धर्म के किसी एक गुरु की जीवन यात्रा का वर्णन करें एवं प्रार्थना सभा में सुनायें।
9. अपने प्रदेश के बारे में आप जानते हो एवम यहॉं की कला के बारे में एक सचित्र चार्ट बनाईये।
10. अपनी मनपसंद ऋतु का वर्णन अपने शब्दों में लिखें एवं जानवरों के बारे में एक सूची बनायें। जिन्हें आपने सुना है लेकिन देखा नहीं है।
11. तीस तक गिनती पंजाबी में लिखें एवं कक्षा में बोलें।
12. गुरुमुखी एवम देवनागरी लिपि में लगभग 30 शब्दों का चार्ट बनायें।
13. पंजाबी नृत्य के बारे में जानकारी प्राप्त करें एवम प्रार्थना सभा में प्रस्तुति दें।
14. किसी भी धार्मिक यात्रा का वर्णन अपने शब्दों में करें।
15. अपने जीवन का उद्‌देश्य अपने साथियों को बतायें।
16. जीवन में योग का क्या महत्व है। इसके बारे में चार्ट बनायें।
17. साफ–सफाई के महत्व की जानकारी का चार्ट कक्षा में लगायें।

नोट– शिक्षक द्वारा कक्षा में पाठ्‌यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते हैं।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हाई स्कूल परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्य
कक्षा 9वीं

विषय– गुजराती **पूर्णांक – 25 अंक**

अंक विभाजन –	कुल 25 अंक
प्रोजेक्ट हेतु अंकों का विभाजन	
त्रैमासिक परीक्षा	05 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा	05 अंक
प्रोजेक्ट कार्य	15 अंक (4 प्रोजेक्ट 03 अंक प्रति प्रोजेक्ट के) (अभ्यास पुस्तिका–03 अंक)

उपरोक्त अंक विभाजन केवल वार्षिक परीक्षा के लिये निर्धारित है।

त्रैमासिक एवं अर्द्धवार्षिक परीक्षा में 25 अंक का आंतरिक मूल्यांकन विद्यालय स्तर पर ही किया जायेगा।

प्रोजेक्ट कार्य

1. विषय शिक्षक पाठ्यपुस्तक में समाहित कहानी एवं कविताओं से संबंधित चार प्रोजेक्ट अनिवार्य रूप से तैयार करवायें।

नोट– शिक्षक द्वारा कक्षा में पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते हैं।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हाई स्कूल परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्य
कक्षा 9वीं

विषय– सिंधी पूर्णांक – 25 अंक

अंक विभाजन –	कुल 25 अंक
प्रोजेक्ट हेतु अंकों का विभाजन	
त्रैमासिक परीक्षा	05 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा	05 अंक
प्रोजेक्ट कार्य	15 अंक (4 प्रोजेक्ट 03 अंक प्रति प्रोजेक्ट के) (अभ्यास पुस्तिका–03 अंक)

उपरोक्त अंक विभाजन केवल वार्षिक परीक्षा के लिये निर्धारित है।
त्रैमासिक एवं अर्द्धवार्षिक परीक्षा में 25 अंक का आंतरिक मूल्यांकन विद्यालय स्तर पर ही किया जायेगा।

प्रोजेक्ट कार्य

1. स्वामी विवेकानंद जी का जीवन परिचय।
2. भारतीय कलाकृति का वर्णन कर प्रोजेक्ट तैयार करवायें।
3. "मुंहिजो वतन" कविता का सारांश लिखकर प्रोजेक्ट तैयार करवायें।
4. पाठ्य पुस्तक में से एक कविता का वर्णन अपने शब्दों में लिखवायें।
5. सिंधी त्यौहारों के बारे में जानकारी एकत्र कर चार्ट तैयार करवायें।
6. पाठ्य पुस्तक में से किसी एक पाठ के लेखक का जीवन परिचय प्रोजेक्ट में तैयार करवायें।
7. किसी कहानी का वर्णन/दर्शनीय स्थल का वर्णन अपने शब्दों में तैयार कर प्रोजेक्ट बनवाये।
8. स्वामी झूलेलाल के बारे में अपने विचार लिखकर चार्ट बनायें।
9. कोई ऑखों देखा हादसा का वर्णन कर प्रोजेक्ट तैयार करें।
10. सिंधी भाषा को अमर रखने के लिये अपने विचार लिखें।

नोट– शिक्षक द्वारा कक्षा में पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते हैं।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हाई स्कूल परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्य
कक्षा 9वीं

विषय– गणित Basic / गणित Standard पूर्णांक – 25 अंक

अंक विभाजन –

त्रैमासिक परीक्षा	05 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा	05 अंक
त्रैमासिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
वार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक

उपरोक्त अंक विभाजन केवल वार्षिक परीक्षा के लिये निर्धारित है।
त्रैमासिक एवं अर्द्धवार्षिक परीक्षा में 25 अंक का आंतरिक मूल्यांकन विद्यालय स्तर पर ही किया जायेगा।

1. त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात करने हेतु हीरोन का सूत्र स्थापित कीजिए।
2. कक्षा 9वीं की गणित की पुस्तक की लंबाई, चौड़ाई और ऊंचाई नापकर उसका संपूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल एवं आयतन ज्ञात कीजिए।
3. किन्हीं तीन गणितज्ञों का जीवन परिचय एवं उनकी उपलब्धियों का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।
4. कोई बहुभुज बनाकर उसके सभी बहिष्कोणों को माप कर उनका योग ज्ञात कीजिए।
5. दैनिक जीवन में ज्यामितीय अनुप्रयोगों को समझाइये।
6. त्रिभुज के तीनों कोणों का योग 180^0 होता है, को गत्ते के टुकड़े से तथा विभिन्न आकृतियॉं बनाकर सत्यता का परीक्षण करना।
7. विद्यालय के कक्षा 9वीं के कक्ष का पृष्ठीय क्षेत्रफल (दीवारों, दरवाजों, खिड़कियों आदि सहित) ज्ञात करना।
8. कक्षा में बैठे विद्यार्थियों में चिन्हित विद्यार्थियों की स्थिति के निर्देशांक बिंदु किसी एक कोने को मूल बिन्दु मानकर ज्ञात करना।
9. रैखिक समीकरण युग्म (दो चरों वाले) का ग्राफीय निरुपण कर हल ज्ञात करना।
10. चतुर्भुजों को परिभाषित करना तथा विभिन्न चतुर्भुजों के गुणों की व्याख्या करना (आयात, वर्ग, समरुप, समानान्तर, समलंब आदि)
11. कक्षा 9वी के विद्यार्थियों की ऊँचाई ज्ञात करना, उसकी औसत ऊँचाई ज्ञात करना तथा दण्ड आलेख द्वारा निरुपण करना।
12. मोहल्ले के 12 परिवारों के सदस्य संख्या का सर्वे करना तथा उन्होंने कहाँ तक शिक्षा प्राप्त की है इसके आकड़े एकत्रित करना।
13. समान्तर रेखाओं तथा प्रतिच्छेदी रेखाओं के 20,20 उदाहरण (हमारे आसपास) देना।
14. गणित की पुस्तक में कुल कितने पेज है तथा उसकी मोटाई ज्ञात करना। 1 सेमी मोटाई में कितने पृष्ठ है यह ज्ञात करना।

नोट–1- शिक्षक द्वारा कक्षा में पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते हैं।
2- गणित Basic का चयन करने वाले छात्रों को गणित Standard की अपेक्षा सरल स्तर के प्रोजेक्ट कार्य दिये जायेंगे।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हाई स्कूल परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रायोगिक एवं प्रायोजना कार्य
कक्षा 9वीं

विषय– विज्ञान पूर्णांक–25 अंक

अंक विभाजन –
एक प्रयोग भौतिक शास्त्र, एक प्रयोग रसायन विज्ञान से, एक प्रयोग जीव विज्ञान विषय अंतर्गत।

- तीन प्रयोग (03 अंक + 03 अंक + 03 अंक)
- मौखिक प्रश्न 02 अंक
- प्रायोगिक रिकॉर्ड 02 अंक
- प्रोजेक्ट 02 अंक
- त्रैमासिक परीक्षा 05 अंक
- अर्द्धवार्षिक परीक्षा 05 अंक

उपरोक्त अंक विभाजन केवल वार्षिक परीक्षा के लिये निर्धारित है।
त्रैमासिक एवं अर्द्धवार्षिक परीक्षा में 25 अंक का आंतरिक मूल्यांकन विद्यालय स्तर पर ही किया जायेगा।

निर्देश– कक्षा 9वीं की विज्ञान की प्रायोगिक परीक्षा को सैद्धांतिक पाठ्यक्रम के आधार पर विभिन्न बिन्दुओं में वर्गीकृत किया गया है। योजना के अनुसार दी गई प्रायोगिक सूची तथा इकाईवार प्रयोग आवश्यक रूप से करवाया जाना है।
प्रायोगिक कार्यों की दृष्टि से दिए गए प्रयोगो में से तीन प्रयोग (रसायन विज्ञान/भौतिक/जीव विज्ञान) आवश्यक रूप से करवाये जायें।

प्रायोगिक परीक्षा के समय प्रत्येक विद्यार्थी से तीन प्रयोग आवश्यक रूप से करवाये जाए।

भौतिक विज्ञान

1. कमानीदार तुला (स्प्रिंग बैलेन्स) और मापन बेलन (मेजरिंग सिलेन्डर) द्वारा किसी ठोस का घनत्व एवं आपेक्षिक घनत्व ज्ञात करना।

2. किसी तप्त पिण्ड के शीतलन के लिये तापमान को मापना तथा ताप–समय ग्राफ खीचना।

3. तानित डोरी या स्लिकी संचालित (गमन करने वाले) अनुदैर्ध्य स्पंद का वेग (चाल) ज्ञात करना।

रसायन विज्ञान

1. (A) जल में साधारण नमक (कॉमन साल्ट) चीनी और फिटकरी का वास्तविक विलयन तैयार करना और उनमें (1) पारदर्शिता (2) निस्यन्दन कसौटी (Filtration criterion) (3) स्थिरता के आधार पर अंतर करना।

1. (B) जल में मिटटी, चाक पाउडर और महीन बालू का निलम्बन (सस्पेंशन) तैयार करना और उनके–1 पारदर्शिता 2– निस्यन्दन (फिल्ट्रेशन) कसौटी, 3– स्थिरता के आधार पर अंतर करना।

1. (C) जल में स्टार्च के सफेद तरल भाग का कोलॉइड विलयन तैयार करना और उनमें– 1 पारदर्शिता, 2 निस्यन्दन कसौटी, 3 स्थिरता के आधार पर अंतर करना।

2. लोहे की छीलन (चूर्ण) और सल्फर (गंधक) के पाउडर का प्रयोग करके–

(a) एक मिश्रण (b) एक यौगिक तैयार करना और इनमें –

(i) समांगी एवं विषमांगी (ii) चुम्बक के प्रति व्यवहार

(iii) कार्बन डाई सल्फाईड के प्रति व्यवहार

(iv) उष्मा के प्रभाव के आधार पर अंतर करना।

3. जल का क्वथनांक ज्ञात करना।

4. बर्फ का गलनांक ज्ञात करना।

जीव विज्ञान

1. सरल (विच्छेदन) सूक्ष्मदर्शी के विभिन्न भागों का अध्ययन करना।
2. संयुक्त सुक्ष्मदर्शी (कम्पाउण्ड माइक्रोस्कोप) के विभिन्न भागों का अध्ययन करना।
3. प्याज के छिलके का अभिरंजित, स्थाई आरोपण (माउण्ट) तैयार करना और सूक्षमदर्शी द्वारा इसकी कोशिकाओं का अध्ययन करना।
4. परासरण की परिघटना का अध्ययन करना।

नोटः– प्रयोगशाला में प्रयुक्त सभी उपकरणों से छात्र/छात्राओं को अवगत कराया जाए।

सुझावात्मक प्रायोजना कार्य

1. एक समान चाल से गतिमान किसी वस्तु का दूरी समय ग्राफ खींचना।
2. न्यूटन के द्वितीय नियम का प्रदर्शन करना।
3. पानी की सतह पर रखने पर वस्तुऍ तैरती हैं या डूबती हैं।
4. प्रतिध्वनी कैसे होती है ?

नोट– शिक्षक द्वारा कक्षा में पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते हैं।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हाई स्कूल परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्य
कक्षा 9वीं

विषय– सामाजिक विज्ञान **पूर्णांक–25 अंक**

अंक विभाजन –	कुल 25 अंक
प्रोजेक्ट हेतु अंकों का विभाजन	
त्रैमासिक परीक्षा	05 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा	05 अंक
प्रोजेक्ट कार्य	15 अंक (4 प्रोजेक्ट 03 अंक प्रति प्रोजेक्ट के) (अभ्यास पुस्तिका–03 अंक)

उपरोक्त अंक विभाजन केवल वार्षिक परीक्षा के लिये निर्धारित है।
त्रैमासिक एवं अर्द्धवार्षिक परीक्षा में 25 अंक का आंतरिक मूल्यांकन विद्यालय स्तर पर ही किया जायेगा।

1. भारत के राज्यों के नाम एवं उनकी राजधानी के नामों की सूची बनाईये।
2. भारत की प्राचीन नदियों एवं पर्वतों के नामों की सूची बनाईये।
3. भारत के प्रमुख वनों के नाम एवं उनमें पाई जाने वाली प्रजातियॉ लिखिये।
4. भारत के राज्य उत्तराखण्ड की जलवायु का वर्णन कीजिए।
5. विश्व के सर्वाधिक जनसंख्या वाले देशों के नाम सूची बद्ध कीजिए।
6. वनों से प्राप्त होने वाले औषधीय वृक्षों की सूची बनाईये।
7. संविधान में उल्लेखित कर्तव्यों (नागरिक कर्तव्य) की सूची तैयार करते हुए किसी एक का विवरण लिखिये।
8. यातायात के नियमों को लिखते हुए सांकेतिक चित्र बनाईये।
9. भारत की खाद्य सुरक्षा एवं उन्नति के लिये सुझाव दीजिए।
10. भारत में पाये जाने वाले मोटे अनाजों को सूचीबद्ध करते हुए उनसे प्राप्त होने वाले लाभों को लिखिए।
11. भारतीय बारह हिन्दी महीनों के नाम सूचीबद्ध करते हुए संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।
12. अपने पड़ोस में पाये जाने वाले कुछ औषधि पादप का पता लगाए और उनका सचित्र वर्णन करें।
13. भारत के विभिन्न क्षेत्रों के विशेष ग्रामीण मकानों तथा लोगों की वेशभूषा के फाटोग्राफ इकट्ठा कीजिए। देखिए कि क्या उनमें और उन क्षेत्रों की जलवायु की दशाओं तथा उच्चावच में कोई संबंध है।
14. फ्रांसीसी क्रांति अध्याय में आपने जिन क्रांतिकारी व्यक्तियों के बारे में पढ़ा है उनमें से किसी एक के बारें में और जानकारियां इकट्ठा करें। उस व्यक्ति की संक्षिप्त जीवनी लिखें।
15. लेनिन का रूस की क्रांति के लिए क्या योगदान था ? स्पष्ट कीजिए।
16. भारतीय संविधान ने नागरिकों को कौन कौन से मौलिक अधिकार प्रदान किये है, उनका वर्णन करें।
17. भारतीय लोकतांत्रिक प्रणाली में चुनाव प्रकिया का वर्णन करें।
18. गांवों में और अधिक गैर कृषि कार्य प्रारंभ करने के लिये क्या किया जा सकता है ?
19. निर्धनता उन्मूलन के लिये सरकारी प्रयासों के विषय में लिखिए।
20. हरित क्रांति को भारत में कब अपनाया गया ? हरित क्रांति से देश में किन फसलों के उत्पादन में वृद्धि हुई, स्पष्ट कीजिए।
21. भारत के वनों में पाये जाने वाले विभिन्न वन्य प्राणियों का सचित्र वर्णन कीजिए।

नोट– शिक्षक द्वारा कक्षा में पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते हैं।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हाई स्कूल परीक्षा सत्र 2025–26
प्रायोगिक कार्य
कक्षा 9वीं

विषय– भारतीय संगीत (गायन/वादन) पूर्णांक – 75 अंक

उपरोक्त अंक विभाजन केवल वार्षिक परीक्षा के लिये निर्धारित है।

क्र.	विषय वस्तु	अंक विभाजन
1	राष्ट्र गीत	05
2	2 लोकगीत	05
3	2 भजन	05
4	2 देश भक्ति गीत	05
5	अलंकारों का अभ्यास (दस अलंकार शुद्ध स्वरों में)।	20
6	तालों का–ताली द्वारा प्रदर्शन (तीन ताल, कहरवा, दादरा, झपताल)	15
7	सैद्धांतिक में पढ़ाये गए रागों में से प्रत्येक राग का सरगम गीत एवं द्रुतख्याल– यमन, बिलावल, खमाज	20

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हाई स्कूल परीक्षा सत्र 2025–26
प्रायोगिक
कक्षा 9वीं

विषय– भारतीय संगीत वादन (तबला अथवा पखावज) पूर्णांक – 75 अंक

उपरोक्त अंक विभाजन केवल वार्षिक परीक्षा के लिये निर्धारित है।

क्र.	विषय वस्तु	अंक
1	बोलों की निकासी (स्थान)	20
2	तीन ताल में 3–3 कायदे पलटे सहित अभ्यास ।	30
3	दादरा एवं कहरवा में भजन के साथ संगत।	25

नोट– शिक्षक द्वारा कक्षा में पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते हैं।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हाई स्कूल परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रायोगिक परीक्षा

कक्षा 9 वीं

विषय – कम्प्यूटर पूर्णांक–25 अंक

प्रयोग (कोई दो)	06 अंक
प्रायोगिक कार्य	04 अंक
अभिलेख	03 अंक
मौखिक प्रश्न	02 अंक
त्रैमासिक परीक्षा	05 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा	05 अंक

उपरोक्त अंक विभाजन केवल वार्षिक परीक्षा के लिये निर्धारित है।
त्रैमासिक एवं अर्द्धवार्षिक परीक्षा में 25 अंक का आंतरिक मूल्यांकन विद्यालय स्तर पर ही किया जायेगा।

1) Working with MS-WORD: Page formatting, insert images, create tables, header footer, page print and print preview.

2) Working with worksheets: Creating, deleting, formatting, printing worksheet/ workbook, using formulas and functions, page setup.

3) Working with Power Point: Creating slides, deleting slides, insert images and formatting, animation text and object, header and footer.

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट एवं प्रायोगिक तैयार कराये जा सकते है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हाई स्कूल परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्य
कक्षा 9वीं

विषयः– चित्रकला (Painting) पूर्णांक – 25

उपरोक्त अंक विभाजन केवल वार्षिक परीक्षा के लिये निर्धारित है।

प्रोजेक्ट कार्य

1. कक्षा 9वीं की चित्रकला (Painting) विषय की पाँच कलाकृतियां 25 अंकों की परियोजना के रूप में जमा की जाए। स्थिर चित्रण (Still-life) दैनिक जीवन एवं प्रकृति–चित्रण पर आधारित चित्रण पेंसिल और स्याही से पूर्ण कर पाँच चयनित कार्यों का पोर्टफोलियो जमा करें।

नोट– शिक्षक द्वारा कक्षा में पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते हैं।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हाई स्कूल परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रायोजना कार्य
कक्षा 10वीं

विषय–हिन्दी **पूर्णांक – 25 अंक**

अंक विभाजन–	कुल 25 अंक
प्रोजेक्ट हेतु अंकों का विभाजन	
त्रैमासिक परीक्षा	05 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा	05 अंक
प्रोजेक्ट कार्य	15 अंक (4 प्रोजेक्ट 03 अंक प्रति प्रोजेक्ट के) (अभ्यास पुस्तिका–03 अंक)

उपरोक्त अंक विभाजन केवल वार्षिक परीक्षा के लिये निर्धारित है।
त्रैमासिक एवं अर्द्धवार्षिक परीक्षा में 25 अंक का आंतरिक मूल्यांकन विद्यालय स्तर पर ही किया जायेगा।

1 "दूसरों की क्षमताओं को कम नहीं आंकना चाहिए"– इस शीर्षक को ध्यान में रखते हुए एक कहानी लिखिए।
2 अपने घर के आसपास देखिए और पता लगाइए कि नगर–पालिका ने क्या–क्या काम करवाए हैं? हमारी भूमिका उसमें क्या हो सकती है ?
3 विभिन्न ऋतुओं के बहुत सुदर शब्द–चित्र होते हैं। बदलते हुए मौसम को दर्शाते हुए चित्र/फोटो का संग्रह (एकत्रित) कर एक एलबम तैयार कीजिए।
4 आपके विद्यालय में शारिरिक रूप से चुनौतीपूर्ण विद्यार्थी हैं। उनके लिए विद्यालय परिसर और कक्षा–कक्ष में किस प्रकार के प्रावधान किए जाएँ, अपने सुझाव लिखिए।
5 नेताजी सुभाषचंद्र बोस के व्यक्तित्व और कृतित्व पर विस्तार से एक आलेख लिखिए।
6 'ग्राम्य संस्कृति की झलक' विषय पर एक पोस्टर तैयार कीजिए।
7 आपने अपने बचपन के खेलों में लँगड़ी टाँग, पकड़म–पकड़ाई और अन्य कई खेल खेले होंगे। आपके परिवेश में खेले जाने वाले खेलों के लिए कौन–कौन से शब्द प्रचलन में हैं, इनके अतिरिक्त आप जो खेल खेलते हैं, उनमें से किसी एक पर दस बिन्दु लिखिए।
8. कभी आपको पारंपरिक रामलीला अथवा रामकथा की नाट्य प्रस्तुति देखने का अवसर मिला होगा। उस अनुभव को अपने शब्दों में लिखिए।
9. फेरी वाले हमारे दिन प्रतिदिन की बहुत सी जरूरतों को आसान बना देते हैं। फेरी वालों के योगदान व समस्याओं पर एक संपादकीय लेख तैयार कीजिए।
10. अपने अचंल के दो कवियों के बारे में जानकारी प्राप्त कर उनकी जीवनी लिखिए।
11. अपने अचंल की दस कहावतों का संकलन कर उनका अर्थ लिखिए।
12. वर्षा ऋतु को केन्द्र में रखकर एक अनुच्छेद लिखिए।
13. आपके द्वारा बचपन में खेले गये खेलों की सूची बनाकर किसी एक खेल के बारे में वर्णन लिखिए।
14. अपनी दादी, नानी और माँ से बातचीत कीजिए और उन संवादों को वैसा का वैसा ही लिखिए।
15. मुंशी प्रेमचंद की किसी एक कहानी को पढ़कर उसके मुख्य पात्र का चरित्र चित्रण कीजिए।

प्रत्येक विद्यार्थी से चार प्रायोजना कार्य करवाना अनिवार्य है।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट कार्य तैयार कराये जा सकते है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हाई स्कूल परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्य
कक्षा 10वीं

विषय– संस्कृत **पूर्णांक – 25 अंक**

अंक विभाजन–	
त्रैमासिक परीक्षा	05 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा	05 अंक
प्रोजेक्ट कार्य	15 अंक (4 प्रोजेक्ट 03 अंक प्रति प्रोजेक्ट के) (अभ्यास पुस्तिका–03 अंक)

उपरोक्त अंक विभाजन केवल वार्षिक परीक्षा के लिये निर्धारित है।
त्रैमासिक एवं अर्द्धवार्षिक परीक्षा में 25 अंक का आंतरिक मूल्यांकन विद्यालय स्तर पर ही किया जायेगा।

1. स्वपरिचयं दत्वा दशवाक्यानि संस्कृते लिखत।
2. दशसूक्तयः भावार्थसहितं लिखत।
3. घटिकानिर्माणं कृत्वा समयलेखनं कुरुत।
4. पर्यावरणम् विषये दशवाक्यानि संस्कृतभाषायां लिखत।
5. चित्रं संयोज्य दशपुष्पाणां नामानि संस्कृते लिखत।
6. छात्रस्य कर्तव्यानि किं किं सन्ति दशवाक्येषु वर्णयत।
7. दशमहापुरूषाणां चित्राणि अभ्यासपुस्तिकायां रचयित्वा तेषाम् अधःनामानि संस्कृते लिखत।
8. व्यायामस्य लाभाः दशवाक्येषु लिखत ।
9. पाठ्येत्तर एकां लघुकथां सचित्रं लिखत।
10. माहेश्वरसूत्राणि सचित्रं लिखत।

प्रत्येक विद्यार्थी से चार प्रोजेक्ट कार्य करवाना अनिवार्य है।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट कार्य तैयार कराये जा सकते है।

माध्यामिक शिक्षा मण्डल मध्य प्रदेश, भोपाल
हाई स्कूल परीक्षा सत्र 2025–26
प्रायोजना कार्य

پروجیکٹ ورک کی فہرست

درجہ: X

कक्षा – 10 वीं | विषय उर्दू

مضمون: اردو	نمبرات مقررہ: 25

☆ پروجیکٹ ورک کے لئے نمبرات کی تقسیم

☆ کتابی مشق (Project work) — 10 نمبر

☆ سہ ماہی امتحان سے قبل ایک پروجیکٹ — 5 نمبر۔ سہ ماہی امتحان

☆ ششماہی امتحان سے قبل ایک پروجیکٹ — 5 نمبر۔ ششماہی امتحان

☆ سالانہ امتحان سے قبل ایک پروجیکٹ — 5 نمبر۔ سالانہ امتحان

تفصیلات

1 نثری اصناف کا چارٹ

2 شعری اصناف کا چارٹ

3 شامل نصاب ادیبوں کی قابل ذکر تصانیف کا چارٹ

4 شامل نصاب شعرا اور دیگر شعرا کے مجموعہ کلام کا چارٹ

5 شامل نصاب شعرا اور ادیبوں کی پیدائش اور وفات کا چارٹ

6 شامل نصاب شعرا اور دیگر ادیبوں کے اعزازات کا چارٹ

7 شامل نصاب شعرا اور دیگر ادیبوں کے لقب یا خطاب کا چارٹ

8 اردو ادب میں جاری رسائل اور ان کے بانیوں کے نام کا چارٹ

9 رموزِ اوقاف کا چارٹ

नोट : शिक्षक द्वारा पाठ्यपुस्तक के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते हैं

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हाई स्कूल परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्य
कक्षा 10वीं

विषय– मराठी **पूर्णांक–25 अंक**

अंक विभाजन–	कुल 25 अंक
प्रोजेक्ट हेतु अंकों का विभाजन	
त्रैमासिक परीक्षा	05 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा	05 अंक
प्रोजेक्ट कार्य	15 अंक (4 प्रोजेक्ट 03 अंक प्रति प्रोजेक्ट के) (अभ्यास पुस्तिका–03 अंक)

उपरोक्त अंक विभाजन केवल वार्षिक परीक्षा के लिये निर्धारित है।
त्रैमासिक एवं अर्द्धवार्षिक परीक्षा में 25 अंक का आंतरिक मूल्यांकन विद्यालय स्तर पर ही किया जायेगा।

प्रोजेक्ट सूची

1. घरों में से निकलने वाले गीले कचरे से जैविक खाद बनाने संबंधी प्रोजेक्ट तैयार करना।
2. अपने परिक्षेत्र में पाये जाने वाले पेड़ पौधों की जानकारी के संबंध में चार्ट तैयार करना।
3. जल प्रदूषण एवं जल संरक्षण प्रकल्प से संबंधित जानकारी प्राप्त कर प्रोजेक्ट तैयार करना।
4. अपने परिवेश में गाये जाने वाले लोक गीतों का संकलन कर कक्षा में प्रतियोगिता करवाना।
5. मराठी भाषा के नाटकों की सूची तैयार करना।
6. मराठी भाषा के कवि अथवा लेखक का संपूर्ण परिचय देना।
7. कोविड 19 के कारण जन जीवन पर होने वाले परिणामों की समीक्षा करना।
8. महामारी के बचाव हेतु प्रोजेक्ट बनवाना।
9. मराठी भाषा के अंतर्गत सुभाषित एवं वाक प्रचारों का संग्रह कर प्रोजेक्ट तैयार करना।
10. वीर स्वातंत्र्यवीर सावरकर की जीवनी।
11. किसी भी पांच संतकवी के अभंग लिखिए।
12. किसी भी एक भारतीय त्यौहार का सचित्र वर्णन कीजिए।
13. आपके परिसर में खेलने जाने वाले खेलों के नामों की सूची तैयार करवाना।
14. भारतीय वैज्ञानिकों की सूची बनवाकर किये गये अविष्कारों को लिखवाईये।
15. अंगाई गीत (लोरी) गीतों का संग्रह लिखिए। (कोई पांच)

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट कार्य तैयार कराये जा सकते है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हाई स्कूल परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रायोजना कार्य
कक्षा 10वीं

विषय–पंजाबी पूर्णांक – 25 अंक

अंक विभाजन–	कुल 25 अंक
प्रोजेक्ट हेतु अंकों का विभाजन	
त्रैमासिक परीक्षा	05 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा	05 अंक
प्रोजेक्ट कार्य	15 अंक (4 प्रोजेक्ट 03 अंक प्रति प्रोजेक्ट के) (अभ्यास पुस्तिका–03 अंक)

उपरोक्त अंक विभाजन केवल वार्षिक परीक्षा के लिये निर्धारित है।
त्रैमासिक एवं अर्द्धवार्षिक परीक्षा में 25 अंक का आंतरिक मूल्यांकन विद्यालय स्तर पर ही किया जायेगा।

प्रोजेक्ट कार्य

1. गुरूमुखी से देवनागरी लिपि में कम से कम 10 शब्दों को लिखकर प्रोजेक्ट प्रस्तुत करें।
2. संतुलित भोजन के उत्पाद के बारे में सुंदर चार्ट तैयार करवायें।
3. महाराजा रणजीत सिंह/सांई मीआं मीर के जीवन से जुड़े तथ्यों को एकत्र कर प्रार्थना सभा में प्रस्तुत करें एवं प्रोजेक्ट तैयार करें।
4. कोई एक पंजाबी कविता याद करके प्रोजेक्ट तैयार करवायें।
5. पंजाबी नृत्य से संबंधित जानकारी प्राप्त कर नृत्य की प्रस्तुति करवायें।
6. "मैं तुहाड़ा दिल हां" पाछ पर आधारित दिल से संबंधित जानकारी प्रोजेक्ट में प्रस्तुत करें।
7. पुराने समय के मनोरजंन के साधनों की जानकारी एकत्र करके अपनी कक्षा में बतायें।
8. जीवन में हाथ से कार्य का क्या महत्व हैं एक लेख के रूप में लिखें।
9. सन्तुलित खुराक का सचित्र चार्ट बनायें।
10. संसार के प्रसिद्ध वैज्ञानिक (कोई एक) की जीवन गाथा लिखें। बतायें कि वे महान कैसे बने।
11. पंजाबी मुहावरों का चार्ट बनाकर कक्षा में लगाये।
12. सच्ची मित्रता की कोई एक कहानी अपने साथियों को सुनायें।
13. अपने प्रदेश के बारें में आप क्या जानते हो? अपने शब्दों में लिखें।
14. अपने जिले को स्वच्छ बनाने के लिये आप क्या–क्या उपाय करना चाहेंगे? (सूची बनाईये।)

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट कार्य तैयार कराये जा सकते है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हाई स्कूल परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्य
कक्षा 10वीं

विषय– गुजराती **पूर्णांक – 25 अंक**

अंक विभाजन–	कुल 25 अंक
प्रोजेक्ट हेतु अंकों का विभाजन	
त्रैमासिक परीक्षा	05 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा	05 अंक
प्रोजेक्ट कार्य	15 अंक (4 प्रोजेक्ट 03 अंक प्रति प्रोजेक्ट के) (अभ्यास पुस्तिका–03 अंक)

उपरोक्त अंक विभाजन केवल वार्षिक परीक्षा के लिये निर्धारित है।

त्रैमासिक एवं अर्द्धवार्षिक परीक्षा में 25 अंक का आंतरिक मूल्यांकन विद्यालय स्तर पर ही किया जायेगा।

प्रोजेक्ट कार्य

1. विषय शिक्षक पाठ्यपुस्तक में समाहित कहानी एवं कविताओं से संबंधित चार प्रोजेक्ट अनिवार्य रूप से तैयार करवायें।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट कार्य तैयार कराये जा सकते है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल

हाई स्कूल परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्य
कक्षा 10वीं

विषय– सिंधी पूर्णांक – 25 अंक

अंक विभाजन–	कुल 25 अंक
प्रोजेक्ट हेतु अंकों का विभाजन	
त्रैमासिक परीक्षा	05 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा	05 अंक
प्रोजेक्ट कार्य	15 अंक (4 प्रोजेक्ट 03 अंक प्रति प्रोजेक्ट के) (अभ्यास पुस्तिका–03 अंक)

उपरोक्त अंक विभाजन केवल वार्षिक परीक्षा के लिये निर्धारित है।
त्रैमासिक एवं अर्द्धवार्षिक परीक्षा में 25 अंक का आंतरिक मूल्यांकन विद्यालय स्तर पर ही किया जायेगा।

प्रोजेक्ट कार्य

1. सिंधी त्यौहारों के बारे में जानकारी एकत्रित कर चार्ट बनाना।
2. ईष्ट देवता सांई झूलेलाल के विषय में जानकारी चार्ट द्वारा तैयार करना।
3. सांई झूलेलाल के संबंध में अपने शब्दों मे वर्णन करना।
4. व्याकरण संबंधी चार्ट बनवाना।
5. पाठ्यपुस्तक के आधार पर किसी एक कविता का वर्णन अपने शब्दों में लिखवाना।
6. अभिमन्यु जी की वीरता के संबंध मे जानकारी एकत्र करना।
7. पाठ्यपुस्तिका के आधार पर किसी एक पाठ का सारांश लिखवाना।
8. किसी एक सिंधी महापुरूष का जीवन परिचय लिखवाना।
9. हयातीअ जो सचो मकसद छा आहे ?
10. अमर शहीद हेमू कालानी जे बारे में वीचार जाहिर कयों।
11. सिन्धी बोली कींअ अमर रहंदी ?
12. विज्ञान मां फाइदा ऐ नुकसान जे बारे में लिखों।
13. शंदिमुनि जी अहिम्यत जे बारे में लिखो ?
14. सिख्या दायक कहानी पहिंजे लफ्जन में लिखों ?

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट कार्य तैयार कराये जा सकते है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हाई स्कूल परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्य
कक्षा 10वीं

विषय– गणित Basic / गणित Standard पूर्णांक – 25 अंक

अंक विभाजन –

त्रैमासिक परीक्षा	05 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा	05 अंक
त्रैमासिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
वार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक

उपरोक्त अंक विभाजन केवल वार्षिक परीक्षा के लिये निर्धारित है।
त्रैमासिक एवं अर्द्धवार्षिक परीक्षा में 25 अंक का आंतरिक मूल्यांकन विद्यालय स्तर पर ही किया जायेगा।

1– प्रसिद्ध भारतीय गणितज्ञ श्रीनिवास रामानुजन का जीवन परिचय एवं गणित के क्षेत्र में योगदान लिखिए।

2– वृत्त के परिमाप और क्षेत्रफल को चित्र तथा उदाहरण द्वारा समीक्षा कीजिए।

3– अपने शहर में 30 दिन के रिकार्ड किए गए दैनिक अधिकतम तापमान के आंकड़ों का वर्गीकृत बारम्बारता सारणी के रूप में प्रस्तुतिकरण तथा इन आंकड़ों के माध्य का मापन।

4– निर्देशांक ज्यामिति अंतर्गत विभाजन सूत्र ज्ञात करना।

5– दृष्टि–रेखा, उन्नयन कोण, अवनमन कोण को दैनिक उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।

6– दैनिक जीवन में ज्यामितीय अनुप्रयोग लिखिए।

7– आपके पास उपलब्ध सम तानों वाली छतरी की त्रिज्या का मापन करते हुये, उसकी दो क्रमागत तानों के मध्य का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

8– आपके विद्यालय के मैदान के घास से ढकें भाग का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए व शेष मैदान का क्षेत्रफल भी ज्ञात करें।

9– युक्लिड की विभाजन प्रमेयिका के आधार पर प्रायोगिक रूप से 02 संख्याओं का HCF ज्ञात करें।

10– आलेखीय विधि द्वारा दो चरों वाली रैखिक समीकरणों के एक युग्म के संगत/असंगत वाले प्रतिबंधों को सत्यापित करना।

11– आलेखीय विधि से दूरी सूत्र का सत्यापन करना।

12– प्रथम n प्राकृत संख्याओं का योग ज्ञात करना।

13– आपके विद्यालय में उपलब्ध घड़ी (दीवाल–घड़ी) के मिनिट वाली सुई की लम्बाई का मापन करते हुये 5 मिनिट में रचित क्षेत्रफल ज्ञात करें।

14– बीज गणित के दैनिक जीवन में अनुप्रयोग लिखिए।

नोट–1- शिक्षक द्वारा कक्षा में पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते हैं।

2- गणित Basic का चयन करने वाले छात्रों को गणित Standard की अपेक्षा सरल स्तर के प्रोजेक्ट कार्य दिये जायेंगे।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हाई स्कूल परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रायोगिक एवं प्रायोजना कार्य
कक्षा 10वीं

विषय– विज्ञान पूर्णांक–25 अंक

अंक विभाजन –
एक प्रयोग भौतिक शास्त्र, एक प्रयोग रसायन विज्ञान से, एक प्रयोग जीव विज्ञान विषय अंतर्गत।

- तीन प्रयोग (03 अंक + 03 अंक + 03 अंक)
- मौखिक प्रश्न 02 अंक
- प्रायोगिक रिकॉर्ड 02 अंक
- प्रोजेक्ट 02 अंक
- त्रैमासिक परीक्षा 05 अंक
- अर्द्धवार्षिक परीक्षा 05 अंक

उपरोक्त अंक विभाजन केवल वार्षिक परीक्षा के लिये निर्धारित है।
त्रैमासिक एवं अर्द्धवार्षिक परीक्षा में 25 अंक का आंतरिक मूल्यांकन विद्यालय स्तर पर ही किया जायेगा।

निर्देश– कक्षा 10वीं की विज्ञान की प्रायोगिक परीक्षा को सैद्धांतिक पाठ्यक्रम के आधार पर विभिन्न बिन्दुओं में वर्गीकृत किया गया है। योजना के अनुसार दी गई प्रायोगिक सूची तथा इकाईवार प्रयोग आवश्यक रूप से करवाया जाना है।
प्रायोगिक कार्यो की दृष्टि से दिए गए प्रयोगो में से तीन प्रयोग (रसायन विज्ञान/भौतिक/जीव विज्ञान) आवश्यक रूप से करवाये जायें।

प्रायोगिक परीक्षा के समय प्रत्येक विद्यार्थी से तीन प्रयोग आवश्यक रूप से करवाये जाए।

विषय–सूची
प्रयोग का नाम

खण्ड–01 भौतिक विज्ञान

1. किसी प्रतिरोध के सिरों पर विभवान्तर उसमें बहने वाली धारा पर निर्भरता का अध्ययन करना तथा V-I ग्राफ खींचकर उसका प्रतिरोध ज्ञात करना।
2. एक आयताकार कांच के गुटके पर विभिन्न आपतन कोणों के लिए प्रकाश किरण के मार्ग को खींचना तथा आपतन कोण, अपवर्तन कोण एवं निर्गत कोण को नापकर परिणाम की विवेचना करना।
3. कांच के प्रिज्म से होकर प्रकाश किरण का मार्ग खींचना।
4. समतल दर्पण के द्वारा परावर्तन के नियम का सत्यापन करना।

खण्ड–02 रसायन विज्ञान

1. pH पत्र/सार्वत्रिक सूचक द्वारा निम्नलिखित pH पत्र ज्ञात करना–
(i) तनु हाईड्रोक्लोरिक अम्ल (ii) तनु NaOH तनु विलियन (iii) तनु एथेनोइक अम्ल विलियन (iv) नीबू का रस (v) जल (vi) तनु सोडियम बाइकार्बोनेट विलियन।
2. अम्ल व क्षार (तनु HCl एवं तनु NaOH) के गुणों का निम्न के साथ क्रिया द्वारा अध्ययन करना।
(i) लिटमस विलियन (ii) जिंक धातु (iii) सोडियम बाईकार्बोनेट।
3. मृदु एवं कठोर जल में साबुन के नमूनों की सफाई क्षमता का तुलनात्मक अध्ययन करना।

खण्ड–03 जीव विज्ञान

1. पत्ती की बाह्य त्वचीय झिल्ली का अस्थाई आरोह बनाकर रन्ध्रों का अध्ययन करना।
2. प्रयोग द्वारा सिद्ध करना कि ऑक्सीश्वसन में कार्बन डाई आक्साईड निकलती है।
3. गुड़हल के पुष्प द्वारा पुष्प के विभिन्न भागों का अध्ययन करना।
भाग–(i) दलपुंज (ii) बाह्य दलपुंज (iii) स्त्रीकेसर (iv) पुंकेसर

सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्य (विज्ञान)

1. दैनिक जीवन में PH का महत्व बताओं एवं अपने बगीचे की मिट्टी का PH क्या है बताओं।

2. अयस्क से धातु का निष्कर्षण कैसे होता हैं।

3. सजीव अपना भोजन कैसे करते है इस प्रक्रिया को समझाना।

4. मानव नेत्र का चित्र बनाते हुए यह समझाना नेत्र कैसे कार्य करते है।

5. एक छड़ चुम्बक को समझाते हुए यह बताना सजातीय और विजातीय धुर्वो की पहचान कैसे करते है।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट कार्य तैयार कराये जा सकते है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हाई स्कूल परीक्षा सत्र 2025–26
प्रायोगिक
कक्षा 10वीं

विषय– भारतीय संगीत (गायन/वादन) पूर्णांक – 75 अंक

उपरोक्त अंक विभाजन केवल वार्षिक परीक्षा के लिये निर्धारित है।

क्रम	विषय वस्तु	अंक
इकाई 1	प्रादेशिक लोक गीत–2	10
इकाई 2	राग भूपाली, आसावरी, काफी, पूर्वी में एक सरगम गीत, एक लक्षण गीत एवं प्रत्येक में द्रुत ख्याल (छोटा ख्याल) आरोह अवरोह पकड़ सहित	40
इकाई 3	अलंकारों का अभ्यास – नवमी के पाठ्यक्रम के अतिरिक्त कोमल स्वर के साथ दस अलंकार।	15
इकाई 4	भजन/गीत/गजल	10

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हाई स्कूल परीक्षा सत्र 2025–26
प्रायोगिक
कक्षा 10वीं

विषय– भारतीय संगीत वादन (तबला अथवा पखावज) पूर्णांक – 75 अंक

उपरोक्त अंक विभाजन केवल वार्षिक परीक्षा के लिये निर्धारित है।

क्रम	विषय वस्तु	अंक
इकाई 1	ताल – एकताल, चौताल, कहरवा, झपताल, दादरा बजाने का अभ्यास	50
इकाई 2	ताल – त्रिताल में पेशकार पलटे सहित एवं चौताल में परन	15
इकाई 3	भजन/गीत/गज़ल के साथ संगत करने का अभ्यास	10

(28)

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हाई स्कूल परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रायोगिक परीक्षा

कक्षा 10 वीं

विषय – कम्प्यूटर पूर्णांक–25 अंक

प्रयोग (कोई दो)	06 अंक
प्रायोगिक कार्य	04 अंक
अभिलेख	03 अंक
मौखिक प्रश्न	02 अंक
त्रैमासिक परीक्षा	05 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा	05 अंक

उपरोक्त अंक विभाजन केवल वार्षिक परीक्षा के लिये निर्धारित है।
त्रैमासिक एवं अर्द्धवार्षिक परीक्षा में 25 अंक का आंतरिक मूल्यांकन विद्यालय स्तर पर ही किया जायेगा।

1) Create, delete, update table in HTML.

2) Create, delete, update forms in HTML.

3) Inserting image in web page. All heading elements.

4) Link document and send Email (mailto).

5) Cascading style sheet (CSS).

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट एवं प्रायोगिक तैयार कराये जा सकते है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हाई स्कूल परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रोजेक्ट वर्क
कक्षा 10वीं

विषयः– चित्रकला (**Painting**) पूर्णांक – 25

उपरोक्त अंक विभाजन केवल वार्षिक परीक्षा के लिये निर्धारित है।

प्रोजेक्ट कार्य

अंक विभाजनः– कक्षा 10वीं के चित्रकला (Painting) विषय के 25 अंकों की परियोजना के अंतर्गत सत्रान्त में 5 कलाकृतियां जमा की जाए। स्मृति–चित्रण (Memory-Drawing) पर आधारित कृतियां दैनिक जीवन के विषय का अंकन करती हुई हो। यथा ग्रामीण–जीवन, खेल, उत्सव, पौधारोपण एवं कौमी एकता इत्यादि। सत्र में किये गए पाँच चयनित कार्यों का पोर्टफोलियो जमा करें।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट कार्य तैयार कराये जा सकते है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रायोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय– हिन्दी पूर्णांक–20 अंक

अंक विभाजन–

अभ्यास पुस्तिका	05 अंक
त्रैमासिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
वार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक

1. 'नमक का दारोगा' कहानी के लगभग सभी पात्र समाज की किसी न किसी सच्चाई को उजाकर करते हैं निम्नलिखित के संदर्भ में पाठ के उस अंश को उद्घृत करते हुए बताए कि समाज की किस सच्चाई को उजागर करते हैं।

   (क) वृद्ध मुंशी (ख) वकील (ग) शहर की भीड़
   आरोह– (नमक का दरोगा)

2. पाठ में आए रोटियों के अलग–अलग नामों की सूची बनाइएँ ओर उनके बारे में जानकारी प्राप्त करें। आरोह– (मियाँ नसीरुद्दीन से)

3. पाठ्यक्रम में सम्मिलित किसी एक रस, एक छन्द और एक अलंकार की परिभाषा और उदाहरण लिखिए?

4. लेखिका मन्नू भण्डारी की भाषा और शैली का वर्णन अपने शब्दों में कीजिए।

5. आजादी से पूर्व अनेक नारे प्रचलित थे किन्ही दस नारों का संकलन करे और संदर्भ भी लिखे।

6. मानव शरीर का निर्माण किन पांच तत्वों से हुआ है? चार्ट रूप में प्रस्तुत कीजिए।

7. घर से अलग होकर आप घर को किस तरह से याद करते हैं? साथ ही परिवार के सभी सदस्यों के संवाद अपने शब्दों में लिखे।

8. इंटरनेट पत्रकारिता ने दुनिया को किस प्रकार समेट लिया है, उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए? (अभिव्यक्ति और माध्यम)

9. आधुनिक काल को कितने भागों में बाटा गया है? काल क्रमानुसार लिखिए?

10. गद्य साहित्य की विभिन्न विधाओं में प्रमुख एवं गौण (सहायक) विधाओं को कलात्मक एवं आकर्षण चार्ट के रूप में प्रस्तुत कीजिए?

निर्देश– उपर्युक्त प्रायोजना कार्य सूची में से प्रत्येक विद्यार्थी को चार प्रायोजना कार्य करवाना अनिवार्य है।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्य
कक्षा 11वीं

विषय– संस्कृत पूर्णांक–20 अंक

अंक विभाजन–

अभ्यास पुस्तिकाः	05 अंक
त्रैमासिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
वार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक

1. पाठ्येत्तरम् एकां नीतिकथां संस्कृते सचित्रं लिखत।
2. स्वपरिचयं दत्वा दशवाक्यानि लिखत।
3. भगवद्गीतायाः दशश्लोकानि भावार्थसहितं लिखत।
4. संस्कृतभाषायाः दशकवीनां नामानि लिखित्वा तस्यपुरतः तस्य रचनायाः नामानि लिखत।
5. कति पुराणानि सन्ति ? तेषां नामानि लिखत।
6. रामायणग्रन्थस्य प्रमुखपात्राणां नामानि लिखित्वा तेषां सक्षिप्तपरिचयम् अपि लिखत।
7. षट्ऋतुणां परिचयः सचित्रं लिखत।
8. वर्णानाम् उच्चारण स्थानस्य परिचयस्य वर्णनं सचित्रं लिखत।
9. संगीतक्षेत्रस्य वादययंत्राणां (कोऽपिदश) परिचयः सचित्रं लिखत।
10. महाभारतमहाकाव्यस्य प्रमुखपञ्चपात्राणां परिचयः सचित्रं लिखत।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते है।

माध्यामिक शिक्षा मण्डल मध्य प्रदेश, भोपाल

हायर सेकेण्ड्री स्कूल परीक्षा सत्र 2025–26

पाठ्यक्रम

پروجیکٹ ورک کی فہرست

درجہ: XI

कक्षा – 11 वीं

विषय उर्दू

مضمون: اردو	نمبرات مقررہ: 20

☆ نمبرات کی تقسیم

☆ کتابی مشق — 5 نمبر

☆ سہ ماہی امتحان سے قبل ایک پروجیکٹ — 5 نمبر۔ سہ ماہی امتحان

☆ ششماہی امتحان سے قبل ایک پروجیکٹ — 5 نمبر۔ ششماہی امتحان

☆ سالانہ امتحان سے قبل ایک پروجیکٹ — 5 نمبر۔ سالانہ امتحان

تفصیلات

1 نثری اصناف کا چارٹ

2 شعری اصناف کا چارٹ

3 شامل نصاب ادیبوں کی قابل ذکر تصانیف کا چارٹ

4 شامل نصاب شعرا اور دیگر شعرا کے مجموعہ کلام کا چارٹ

5 شامل نصاب شعرا اور ادیبوں کی پیدائش اور وفات کا چارٹ

6 شامل نصاب شعرا اور دیگر ادیبوں کے اعزازات کا چارٹ

7 **شامل نصاب شعرا اور دیگر ادیبوں کے لقب یا خطاب کا چارٹ**

8 اردو ادب میں جاری رسائل اور ان کے بانیوں کے نام کا چارٹ

9 رموزِ اوقاف کا چارٹ

नोट : शिक्षक द्वारा पाठ्यपुस्तक के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते हैं

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्य
कक्षा 11वीं

विषय– मराठी पूर्णांक–20 अंक

अंक विभाजन–

अभ्यास पुस्तिका	05 अंक
त्रैमासिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
वार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक

प्रोजेक्ट सूची

1. घरों में से निकलने वाले गीले कचरे से जैविक खाद बनाने संबंधी प्रोजेक्ट तैयार करना।
2. अपने परिक्षेत्र में पाये जाने वाले पेड़ पौधों की जानकारी के संबंध में चार्ट तैयार करना।
3. जल प्रदूषण एवं जल संरक्षण प्रकल्प से संबंधित जानकारी प्राप्त कर प्रोजेक्ट तैयार करना।
4. अपने परिवेश में बोली जानेवाली लोकगीतों का संकलन कर कक्षा में प्रतियोगिता करवाना।
5. मराठी भाषा के नाटकों की सूची तैयार करना।
6. मराठी भाषा के कवि अथवा लेखक का संपूर्ण परिचय देना।
7. कोविड 19 के कारण जन जीवन पर होने वाले परिणामों की समीक्षा करना।
8. महामारी के बचाव हेतु प्रोजेक्ट बनाना।
9. मराठी भाषा के अंतर्गत सुभाषित एवं वाक प्रचारों का संग्रह कर प्रोजेक्ट तैयार करना।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
प्रयोग सूची
कक्षा 11वीं

विषय–भौतिक शास्त्र पूर्णांक 30 अंक

प्रायोगिक परीक्षा योजना–परीक्षा के समय प्रत्येक विद्यार्थी से प्रयोग आवश्यक रूप से करवाया जाए।

अंक विभाजन–

1. प्रयोग (कोई एक)	–	18 अंक
2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई एक)	–	03 अंक
3. अभिलेख	–	04 अंक
4. मौखिक प्रश्न	–	05 अंक

1. प्रयोगों की सूची

1. वर्नियर कैलिपर्स द्वारा किसी छोटी गोलीय/बेलनाकार वस्तु का व्यास मापना।
2. वर्नियर कैलिपर्स द्वारा किसी दिये गए बीकर/कैलोरीमापी का आंतरिक व्यास और गहराई का मापन और उनका आयतन ज्ञात करना।
3. स्क्रूगेज द्वारा दिये गए तार का व्यास तथा दी गई चादर की मोटाई मापना।
4. स्क्रूगेज द्वारा दिये गए अनियमित पटल का आयतन निर्धारित करना।
5. स्फेरोमीटर द्वारा किसी गोलीय पृष्ठ की वक्रता त्रिज्या ज्ञात करना।
6. दण्ड तुला द्वारा दो विभिन्न पिण्डों के द्रव्यमान निर्धारित करना।
7. सदिशों के समांतर चतुर्भुज नियम के उपयोग द्वारा किसी दिये गए पिण्ड का भार ज्ञात करना।
8. सरल लोलक का उपयोग करके $L\text{-}T^2$ ग्राफ खींचना तथा उपयुक्त ग्राफ के उपयोग द्वारा सेकेण्ड्री लोलक की प्रभावी लंबाई ज्ञात करना।
9. समान साइज परंतु विभिन्न द्रव्यमानों के गोलकों को लेकर दी गई लंबाई के सरल लोलक के आवर्तकाल के विचरण का अध्ययन करना और परिणाम की विवेचना करना।
10. किसी दिये गए तार के पदार्थ का यंग प्रत्यास्थता गुणांक ज्ञात करना।
11. शीतलन वक्र खींचकर किसी तप्त वस्तु के ताप एवं समय के बीच संबंध का अध्ययन करना।
12. किसी दिये गए ठोस की विशिष्ट ऊष्मा, ऊष्माधारिता मिश्रण विधि द्वारा ज्ञात करना।
13. स्वरमापी द्वारा नियत तनाव पर दिये गए तार की लंबाई एवं आवृत्ति के बीच संबंध का अध्ययन करना।
14. अनुनाद नली के प्रयोग से दो अनुनाद स्थितियों द्वारा कक्ष के ताप पर ध्वनि की चाल ज्ञात करना।
15. सीमान्त घर्षण बल तथा अभिलम्ब प्रतिक्रिया बल के बीच संबंध का अध्ययन करना तथा गुटके व समतल के बीच घर्षण गुणांक का मान ज्ञात करना।
16. गुरूत्व के अधीन नतसमतल पर रोलर के बीच लगने वाले बल का मान ज्ञात करना और बल और $\sin\theta$ के बीच ग्राफ खींचकर नतसमतल के झुकाव कोण का अध्ययन करना।

नोटः– दिये गए प्रयोगों की सूची में से कोई भी 10 प्रयोग अनिवार्यतः करायें।

सुझावात्मक क्रियाकलाप

1. दी गई अल्पतमांक का एक पेपर वर्नियरस्केल बनाना, (जैसे, 0.2 सेमी, 0.5 सेमी)।
2. आघूर्ण के सिद्धांत द्वारा मीटर स्केल का उपयोग करके किसी दिए गए पिंड का द्रव्यमान ज्ञात करना।
3. उपयुक्त रूप से क्लैंप किए गए मीटर स्केल के झुकाव पर भार के प्रभाव का अध्ययन करना, जब कि भार. (i) स्केल के सिरे (ii) स्केल के मध्य में आरोपित किया गया है।
4. क्षैतिज तल पर रोलर को घुमाने के लिए सीमांत घर्षण बल को मापना।
5. प्रक्षेपण कोण के साथ प्रक्षेप्य के क्षेतिज परास में परिवर्तन का अध्ययन करना।
6. आयाम के वर्ग और समय के बीच एक ग्राफ बनाकर किसी सरल लोलक की ऊर्जा क्षय का अध्ययन करना।
7. बड़े आयाम से दोलन करने वाले सरल लोलक के आवर्तकाल का अध्ययन करना तथा $T\text{-}T_0$ तथा आयाम (कोण) के मध्य ग्राफ खींचना जहाँ T बड़े आयाम से दोलन करने वाले सरल लोलक का आवर्तकाल तथा T_0 सरल लोलक का सूत्र $2\pi\sqrt{(l/g)}$ से प्राप्त आवर्तकाल है।
8. दो एकसमान सरल पेंडुलम का उपयोग करके SHM में कलाऔर कलांतर का अध्ययन करना।
9. पिघले हुए मोम के लिए अवस्था में परिवर्तन का निरीक्षण करना और शीतलन वक्र बनाना।
10. द्वि–धात्विक पट्टी पर ताप के प्रभाव का निरीक्षण एवं व्याख्या करना ।
11. गर्म करने पर किसी पात्र में तरल के स्तर में परिवर्तन को नोट करना और अवलोकनों की व्याख्या करना।
12. केशकीय उन्नयन को देखकर पानी के पृष्ठतनाव पर डिटर्जेंट के प्रभाव का अध्ययन करना।
13. किसी द्रव के ठन्डे होने (ऊष्मा क्षय) की दर को प्रभावित करने वाले कारकों का अध्ययन करना।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रायोगिक एवं प्रायोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय–रसायन शास्त्र **पूर्णांक 30**

क्र.	विषय वस्तु	अंक
1	आयतनमितीय विश्लेषण – (एकल अनुमापन सूचक युक्त) i. प्रयोग, आवश्यक सामग्री, सिद्धान्त एवं प्रेक्षण – 3 अंक ii. गणना – 3 अंक iii. परिणाम एवं सावधानियां – 2 अंक	8
2	अकार्बनिक मिश्रण का विश्लेषण – (1 अम्लीय + 1 क्षारीय मूलक) i. एक अम्लीय व एक क्षारीय मूलक के संभावित एवं निश्चयात्मक सही परीक्षण लिखने पर – 6 अंक ii. आवेश सहित परिणाम लिखने पर – 2 अंक	8
3	कार्बनिक रसायन – कार्बनिक यौगिक में तत्व की पहचान – N,S,Cl, Br, I	4
4	प्रायोजना – i.उददेश्य – 1 अंक ii.आवश्यक सामग्री – 1 अंक iii.विधि (अवलोकन के आधार पर) – 2 अंक प्रायोजनायें करके लिखित रिकार्ड बनाना है।	4
5	वार्षिक प्रयोगों की अभिलेख पुस्तिका – 4 अंक	4
6	मौखिक – 2 अंक	2
	कुल योग –	30

प्रायोजनाओं की सूची– (कोई चार)

1. पीने के पानी में बैक्टीरियल दूषितिकरण को सल्फाइड आयरन द्वारा ज्ञात करना।
2. साबुन के विभिन्न नमूनों को झाग बनाने की क्षमता की तुलना करना।
3. चाय की पत्ती के विभिन्न नमूनों की अम्लीयता का अध्ययन करना एवं इसे उसके स्वाद से सहसंबंधित करना।
4. सूती, रेशमी एवं नॉयलॉन के धागों की सूतन्यता की तुलना करना।
5. उनी और सूती धागों की सुतन्यता पर अम्लों एवं क्षारकों के प्रभाव का अध्ययन करना।
6. अशुद्ध योगिकों (जैसे–फिटकरी, कॉपर सल्फेट, बैन्जोइक अम्ल) का क्रिस्टली करण द्वारा शुद्धीकरण करना।
7. सल्फाइड आयन का परीक्षण करके पानी में जीवाणु की जांच करना।
8. प्रयोगशाला में उपयोग आने वाले उपकरणों के बारे में जानकारी प्राप्त करना।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्य
कक्षा 11वीं

विषय– गणित पूर्णांक – 20 अंक

अंक विभाजन–

अभ्यास पुस्तिका	05 अंक
त्रैमासिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
वार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक

उपरोक्त अंक विभाजन केवल वार्षिक परीक्षा के लिये निर्धारित है।
त्रैमासिक एवं अर्द्धवार्षिक परीक्षा में 20 अंक का आंतरिक मूल्यांकन विद्यालय स्तर पर ही किया जायेगा।

1 एकक वृत्त की सहायता से ज्या और कोज्या के कोणों के योग एवं अन्तर सूत्र को व्युत्पन्न कीजिये।

2 फिबोनैकी (Fibonacci) अनुक्रम उसके गुणों और प्रकृति में पाये जाने वाले इस जैसे पैटर्नो पर परियोजना तैयार कीजिये।

3 पास्कल त्रिभुज के विभिन्न पैटर्नो और गुणों का अवलोकन कीजिये।

4 परवलय के विभिन्न प्रकारों के चित्र बनाते हुये उनसे संबंधित सूत्रों को सारणीबद्ध कीजिए। दैनिक जीवन में परवलय का उपयोग बताइये तथा सूत्र $y^2 = 4ax$ को स्थापित कीजिए।

5 भारतीय गणितज्ञों (कोई तीन) का जीवन परिचय एवं उनके गणित में योगदान को लिखिये।

6 त्रिविमीय ज्यामिती की संकल्पनाओं का प्रयोग करते हुये अपनी कक्षा के चयनित बिन्दुओं के निर्देशांक ज्ञात करना तथा इन बिन्दुओं के बीच की दूरी ज्ञात करना।

7 यह प्रदर्शित करना कि दो विभिन्न धनात्मक संख्याओं का समान्तर माध्य, गुणोत्तर माध्य से सदैव अधिक होता है।

8 फलन एवं संबंध के बीच प्रतिचित्रणों द्वारा अंतर स्थापित करना।

9 त्रिकोणमितीय फलनों के दो कोणों के योग एवं अंतर की व्याख्या करना।

10 समुच्चय का परिचय व प्रकारों का वर्णन एवं वेन आरेख द्वारा व्याख्या करना।

11 त्रिविमीय ज्यामिती का परिचय, त्रिविमीय अंतरिक्ष में निर्देशांक निर्देशांक तल, विभाजन सूत्र की व्याख्या करना।

12 दीर्घवृत्त की व्याख्या एवं उनसे संबंधित सूत्रों का परिकलन करना।

13 क्रमचय एवं संचय के बीच संबंध सूत्र के द्वारा समझाइये।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
प्रायोगिक एवं परियोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय–जीव विज्ञान — पूर्णांक 30

प्रायोगिक परीक्षा योजना–परीक्षा के समय प्रत्येक विद्यार्थी से प्रयोग आवश्यक रूप से करवाए जाएँ।

अंक विभाजन–

1–	एक प्रमुख प्रयोग	–	5 अंक
2–	एक गौण प्रयोग	–	4 अंक
3–	स्लाइड निर्माण	–	4 अंक
4–	स्पाटिंग	–	8 अंक
5–	प्रयोग अभिलेख + मौखिक परीक्षा (3+3)	–	6 अंक
6–	परियोजना अभिलेख	–	3 अंक
	कुल	=	30 अंक

प्रयोगों की सूची
खण्ड (अ)

1. स्थानीय रूप से उपलब्ध सामान्य पुष्पीय पौधे (कुल सोलैनेसी) का अध्ययन एवं वर्णन, विच्छेदन और पुष्प विन्यास और परागकोष तथा कक्षों की संख्या दर्शाने के लिए अण्डाशय का प्रदर्शन (पुष्पीय सूत्र व पुष्पीय चित्र)। जड़ों के प्रकार (मूसला तथा अपस्थानिक), तना (शाकीय और काष्ठीय), पत्ती (व्यवस्था, आकार, शिराविन्यास, सरल अथवा संयुक्त)
2. द्विबीजपत्री और एकबीजपत्री जड़ों और तनों (प्रारंभिक) की अनुप्रस्थ काट की अस्थाई स्लाइड तैयार करना और उनका अध्ययन करना।
3. आलू के परासरणमापी द्वारा परासरण प्रक्रिया का अध्ययन करना।
4. एपिडर्मिस के छिलकों में प्लाज्मोलाइसिस का अध्ययन करना। (उदाहरण : रिहो पत्तियां/लिली की पत्ती या प्याज की स्थूल पत्ती)।
5. पत्तियों की ऊपरी एवं निचली सतहों पर रन्ध्रों के वितरण का अध्ययन करना।
6. पत्तियों की ऊपरी एवं निचली सतहों पर वाष्पोत्सर्जन की दर का तुलनात्मक अध्ययन करना।
7. शर्करा, स्टार्च, प्रोटीन और वसा की उपस्थिति के लिये परीक्षण करना। उपयुक्त पादप एवं जन्तु पदार्थों में इनकी उपस्थिति ज्ञात करना।
8. पेपर क्रोमैटोग्राफी द्वारा पादप वर्णकों को पृथक करना।
9. पुष्प–मुकुलों/पत्तियों के ऊतकों और अंकुरणशील बीजों में श्वसन की दर का अध्ययन करना।
10. मूत्र के नमूने में यूरिया की उपस्थिति ज्ञात करना।
11. मूत्र के नमूने में शर्करा की उपस्थिति ज्ञात करना।
12. मूत्र के नमूने में एल्ब्यूमिन की उपस्थिति ज्ञात करना।
13. मूत्र के नमूने में पित्त लवणों की उपस्थिति ज्ञात करना।

खण्ड (ब)
निम्नलिखित का अवलोकन या अध्ययन करना (स्पॉटिंग)

1. संयुक्त सूक्ष्मदर्शी के विभिन्न भागों का अध्ययन करना।
2. प्रतिरूपों/स्लाइड/मॉडल का अध्ययन और कारण बताते हुये उनकी पहचान करना – जीवाणु, ऑसीलैटोरिया, स्पाइरोगायरा, राइजोपस, यीस्ट, मशरूम, लिवरवर्ट, मॉस, फर्न, पाइन्स, एक बीजपत्री पौधा, एक द्विबीजपत्री पौधा तथा एक लाइकेन।
3. प्रतिरूपों का अध्ययन और कारण बताते हुये उनकी पहचान करना–अमीबा, हाइड्रा, लिवरफ्लूक, एस्कैरिस, जोंक, केंचुआ, झींगा, रेशमकीट, मधुमक्खी, घोंघा, स्टारफिश, शार्क, रोहू, मेंढक, छिपकली, कबूतर, खरगोश।
4. स्थाई स्लाइडों की सहायता से प्याज की झिल्ली की कोशिकाओं और जन्तु कोशिकाओं (टिड्डा) में समसूत्रीय विभाजन का अध्ययन।
5. विभिन्न प्रकार के पुष्पक्रम को पहचानना तथा उसका अध्ययन करना।
6. मॉडल/प्रतिरूपों की सहायता से मानव कंकाल एवं उसमें उपस्थित विभिन्न प्रकार की संधियों का अध्ययन करना।

सुझावात्मक प्रायोजना कार्य

1. पेड़ जीवन के लिए क्यों महत्वपूर्ण है? अपने शाला में लगे पौधों का तुलनात्मक अध्ययन करना।
2. अपने आप–पास के क्षेत्र में उपलब्ध ऊर्जा के गैरपरम्परिक स्रोतों का अध्ययन करना।
3. प्रतिदिन भोजन में ग्रहण किये जाने वाले विटामिन का महत्व समझाना।
4. कम से कम बीस स्थानीय पुष्पीय पौधों का संग्रह कर हरबेरियम बनाना। (वैज्ञानिक एवं स्थानीय नाम सहित)
5. कम से कम बीस औषाधीय पौधों का अध्ययन कर उनसे घरेलू उपचार में होने वाले लाभ को चार्ट की मदद से दर्शाना।
7. वृक्क से संबंधित रोगों की केस स्टडी करना (लक्षण एवं बचत के उपाय)।
8. किसी एक रोगी की केस स्टडी करना जिसे हृदय रोग हुआ हो।
9. मानव रक्त समूह का अध्ययन करना।
10. समसूत्री एवं अर्द्धसूत्री विभाजन का अध्ययन चार्ट के माध्यम से करना।
11. मानव में हार्मोन्स असंतुलन के कारण होने वाले रोग डायबिटीज एवं थायराईड की केस स्टडी करना।
12. वनस्पति जगत के वर्गीकरण अनुसार पौधों का संग्रहण करना।
13. प्राणी जगत के वर्गीकरण को चित्र एवं उदाहरण द्वारा समझाइये।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
प्रायोगिक एवं परियोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय– :– जैव प्रौद्योगिकी (बॉयोटेक्नोलॉजी) पूर्णांक 30 अंक

अंक विभाजन–

1. प्रयोग (कोई एक)	–	18 अंक
2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई एक)	–	03 अंक
3. अभिलेख	–	04 अंक
4. मौखिक प्रश्न	–	05 अंक

1. प्रतिरोधक विलियन (Buffer Solution) का निर्माण।
2. माध्यम (Media) निर्माण करना (ठोस तथा तरल LB माध्यम)
3. दही से जीवाणुओं का पृथक्कीकरण और जीवाणु अभिरंजन।
4. जीवाणुओं में वृद्धि वक्र को ज्ञात करना।
5. सम सूत्रीय विभाजन की विभिन्न अवस्थाओं का अध्ययन एवं समसूत्री अभिसूचक (Mitotic index) ज्ञात करना।
6. केरियोटॉईप का निर्माण।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार प्रोजेक्ट कार्य तैयार कराये जा सकते है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
परियोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय– लेखाशास्त्र पूर्णांक – 20 अंक

अंक विभाजन–

क्रमांक	शीर्षक	आवंटित अंक
01	सम्बन्धित पाठ्यवस्तु	03
02	पाठ्यवस्तु पर आधारित रिसर्च वर्क	06
03	प्रस्तुतिकरण	03
04	मौखिक साक्षत्कार	04
05	अभ्यास पुस्तिका	04
	कुल योग	20 अंक

1. लेखांकन में उपयोगी कोई 20 शब्दावली का विस्तृत वर्णन कीजिए।
2. व्यवसाय में उपयोगी विभिन्न प्रमाणक तैयार कीजिए।
3. जी.एस.टी. पंजीयन हेतु की जाने वाली कार्यवाही क़ा विस्तृत वर्णन लिखिए।
4. अशुद्वियों के प्रकारों का विस्तृत वर्णन कीजिए।
5. किसी व्यापारिक संस्थान के उपर्जित आय एवं अदत व्यय किस प्रकार प्रभावित करते है।
6. किसी व्यापारिक संस्थान में प्रावधान एवं संचय क्यों आवश्यक है कारण दीजिए।
7. किसी व्यावसायिक संस्थान में ह्रास का प्रावधान क्यों आवश्यक है एवं विभिन्न सम्पत्तियों पर ह्रास प्रचलित पद्धति एवं दरों का वर्णन करें।
8. एक व्यावसायिक संस्थान के अंतिम खाते तैयार कीजिए।

नोट– प्रत्येक प्रोजेक्ट कार्य क्रियात्मक एवं रचनात्मक व्यावहरिक ज्ञान आधारित किया जाना प्रस्तावित होगा।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
परियोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय– व्यवसाय अध्ययन — पूर्णांक – 20 अंक

अंक विभाजन–

क्रमांक	शीर्षक	आवंटित अंक
01	सम्बन्धित पाठ्यवस्तु	03
02	पाठ्यवस्तु पर आधारित रिसर्च वर्क	06
03	प्रस्तुतिकरण	03
04	मौखिक साक्षत्कार	04
05	अभ्यास पुस्तिका	04
	कुल योग	**20 अंक**

1. किसी उद्योग को प्रारंभ करने के पूर्व अपनायी जाने वाली प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।
2. संयुक्त हिन्दू परिवार के द्वारा की जाने वाले व्यवसायों की सूची एवं संक्षिप्त नोट भी लिखे।
3. सार्वजनिक कंपनी के कोई 10 नाम एवं उनके स्थान का नाम भी लिखे।
4. विभिन्न बैंको द्वारा व्यावसायिक संस्थानों को दी जाने वाली सेवाओं का वर्णन कीजिए।
5. देश में संचालित विभिन्न बीमा योजनाओं का नाम एवं उनका संक्षिप्त वर्णन दीजिए।
6. ऑनलाईन ट्रेडिंग की प्रक्रिया एवं क्या सावधानी रखनी चाहिए।
7. प्रवर्तक द्वारा कंपनी प्रारंभ करने के पूर्व की जाने वाली आवश्यक कार्यवाही को लिखे।
8. कोष के विभिन्न स्रोतों का वर्णन कीजिए।
9. सरकारी एवं गैरसरकारी वित्तीय संस्थाओं के नाम एवं उनका संक्षिप्त वर्णन दीजिए।
10. अंतर्राष्ट्रीय व्यापार किस प्रकार घरेलू व्यापार से भिन्न है किसी एक राष्ट्रीय एवं बहुराष्ट्रीय कंपनी के परिपेक्ष्य में बताएें।

नोट– प्रत्येक प्रोजेक्ट कार्य क्रियात्मक एवं रचनात्मक व्यावहरिक ज्ञान आधारित किया जाना प्रस्तावित होगा।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
प्रायोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय– अर्थशास्त्र (कला एवं वाणिज्य) पूर्णांक–20 अंक

अंक विभाजन–

अभ्यास पुस्तिका	05 अंक
त्रैमासिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
वार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक

सुझावात्मक प्रायोजना कार्य की सूची

प्रश्न–1 अपने पड़ोस के 10 परिवारों की लोगों की जनसांख्यिकीय संरचना का सर्वेक्षण कर आदर्श प्रश्नावली तैयार करें।

प्रश्न–2 अपनी कक्षा के विद्यार्थियों के किन्ही 5 विशेषताओं जैसे आयु, लिंग, ऊँचाई, स्वास्थ्य स्तर, कक्षा, परीक्षा परिणाम इत्यादि के आधार पर आकड़े एकत्रित कर वर्गीकरण एवं तुलनात्मक अध्ययन कर आंकड़े प्रस्तुत करें।

प्रश्न–3 कक्षा में अन्य विद्यार्थियों के सहयोग से लॉटरी प्रणाली, ढोल घुमाकर, रिपेट प्रणाली एवं अन्य विधियों से दैव निदर्शन सविचार निदर्शन विधि की सार्थकता ज्ञात करें।

प्रश्न–4 आपके विद्यालय में वाणिज्य एवं कला संकाय की कक्षा 11वीं के समस्त वर्गो के अध्ययन की स्थिति की जानकारी संगणना विधि से ज्ञात कर एक रिपोर्ट तैयार करें व तुलनात्मक अध्ययन कर प्रतिनिधित्व समग्र का पता लगाएें।

प्रश्न–5 आपके आस–पास किसी शो–रूम द्वारा किसी दिन बेची गई 30 कमीजों (इंचों में) के साइज व कंपनी विक्री का अनुमान लगाये तथा आंकड़ों की सहायता से खण्डित आवृत्ति विवरण तैयार करें।

प्रश्न–6 अपने परिवार के एक माह की मासिक आय तथा व्यय के ऑकड़ों को एकत्रित कर आवश्यकता अनुसार वर्तुल चित्र, वृत्त चित्र, वर्ग चित्र एवं आवश्यकतानुसार बहुदण्ड चित्र को प्रदर्शित करें।

प्रश्न–7 अपने विद्यालय के किन्ही 20 विद्यार्थियों की आयु समंक एकत्र कर व्यक्तिगत, खण्डित व सतत श्रेणी में बदलकर माध्य, माध्यिका व बहुलक का प्रयोग सुनिश्चित करें।

प्रश्न–8 अपने मित्र अथवा एक मध्यम वर्गीय परिवार से संपर्क कर बजट एवं अन्य सूचनाएँ एकत्रित करें तथा गतवर्ष व चालू वर्ष का निर्वाह सूचकांक निर्धारित करें।

प्रश्न–9 आपके विद्यालय के कला संकाय के 10 विद्यार्थियों के अर्थशास्त्र तथा इतिहास के अंकों को एकत्रित कर इनके मध्य सहसम्बन्ध गुणांक का पता लगाये तथा ज्ञात करें कि इनके बीच किस प्रकार का सहसम्बन्ध है।

प्रश्न–10 आप अपने आस–पास किस प्रकार का आर्थिक नियोजन देखते हैं प्राकृतिक एवं मानवीय साधनों के अधिकतम एवं विवेकपूर्ण उपयोग तीव्र एवं संतुलित आर्थिक विकास जीवन स्तर को दृष्टिगत रखते हुए आर्थिक नियोजन के उद्देश्य की सार्थकता सिद्व करें।

प्रश्न–11 भारतीय अर्थव्यवस्था का विकास का वर्णन कीजिए।

प्रश्न–12 न्यूनतम निर्धारित कीमत पर लाभ एवं प्रभाव पर प्रकाश पर टिपण्णी लिखिए।

प्रश्न–13 निर्देशांकों की रचना के चरण एवं प्रकार लिखिए।

प्रश्न–14 जैविक खेती के लाभ लिखिये।

प्रश्न–15 सर्वशिक्षा अभियान कार्यक्रम के बारे में लिखिए।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते है।

(43)

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
प्रायोगिक एवं परियोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय – इन्फॉर्मेटिक्स प्रेक्टिसेस **पूर्णांक – 30**

प्रायोगिक परीक्षा योजना–परीक्षा के समय प्रत्येक विद्यार्थी से प्रयोग आवश्यक रूप से करवाया जाए।

अंक विभाजन–

1. प्रयोग (कोई दो)	–	12 अंक
2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई एक)	–	08 अंक
3. अभिलेख	–	05 अंक
4. मौखिक प्रश्न	–	05 अंक

1. एक नंबर का फैक्टोरियल ज्ञात करने के लिए पायथन प्रोग्राम लिखिए।
2. दिया गया नंबर सम है या विषम, यह ज्ञात करने के लिए प्रोग्राम लिखिए।
3. तीन नंबर्स में से सबसे बड़ा नंबर ज्ञात करने के लिए एक प्रोग्राम लिखिए।
4. अन्य लिस्ट ऑर्डर के अनुसार लिस्ट को शार्ट करने के लिए एक प्रोग्राम लिखिए।
5. numpy अरे क्रिएट करने के लिए एक प्रोग्राम लिखिए।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट एवं प्रायोगिक तैयार कराये जा सकते है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रायोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय– इतिहास पूर्णांक–20 अंक

अंक विभाजन–

अभ्यास पुस्तिका	05 अंक
त्रैमासिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
वार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक

1. मेसोपोटोमिया सभ्यता के कीलाकार अक्षर/संकेत का चित्रांकन करते हुए लेखन कला के विकास पर अपने विचार लिखिए।
2. रोमन साम्राज्य में स्त्रियां कहां तक आत्मनिर्भर थी ? रोमन परिवार की स्थिति की तुलना आज के भारतीय परिवार की स्थिति से करते हुए समीक्षा कीजिए।
3. अपने शहर गांव में रहने वाली यायावरी जनजातियों की सूची बनाते हुए उनकी जीवन शैली का विश्लेषण कीजिए।
4. मंगोलों के वंश वृक्ष की भांति अपने परिवार के वंश वृक्ष का चित्रांकन कीजिए।
5. अपने ग्राम/शहर के व्यवसाय, भाषा, धन और शिक्षा पर आधारित श्रेणीबद्ध सामाजिक ढाचे से परिचर्चा/संवाद करके एक रिपोर्ट तैयार कीजिए।
6. कल्पना कीजिए कि आप पुनर्जागरण कालीन यूरोप में एक वैज्ञानिक है ,आप क्या-क्या वैज्ञानिक खोजें करना चाहेंगे और क्यों ? सूचीबद्ध कीजिए।
7. वर्तमान में व्यापार और सेवाओं के परिवहन के सबसे सरल और सस्ते साधन पर अपने क्षेत्र को दृष्टिगत रखते हुए अपने शब्दों में विश्लेषण कीजिए।
8. यूरोपीय लोगों और अमेरिकी मूल निवासियों के मन में एक-दूसरे की जो छवि थी तथा प्रकृति को देखने के जो उनके अलग-अलग तरीके थे उन पर विचार करते हुए प्रायोजना तैयार कीजिए।
9. अमेरिका व ऑस्ट्रेलिया के मूल निवासियों पर यूरोपियों के आगमन से क्या प्रभाव पड़ा ? सूची बनाते हुए विश्लेषण कीजिए |
10. आधुनिकीकरण के रास्ते पर बढ़ते हुए तत्कालीन चीन में घटित घटनाओं की क्रमबद्ध सूची बनाइए|

नोट-

1. उपरोक्त प्रायोजना कार्य (प्रोजेक्ट वर्क) की सूची में से प्रत्येक विद्यार्थी को कोई 5 प्रायोजना कार्य करना अनिवार्य है।
2. उपरोक्त प्रायोजना कार्य (प्रोजेक्ट वर्क) के अतिरिक्त विषय शिक्षक पाठ्यक्रम से संबंधित अन्य प्रायोजना कार्य भी विद्यार्थियों को दे सकते है।

<u>इतिहास विषय के प्रायोजना कार्य (प्रोजेक्ट वर्क) हेतु सुझावात्मक मार्गदर्शी बिन्दु –</u>

1. प्रायोजना का शीर्षक
2. उद्देश्य
3. क्रिया विधि
4. चित्रांकन / रेखाचित्र / नक्शे / फोटोग्राफ्स, आदि
5. उपसंहार / निष्कर्ष
6. संदर्भ ग्रंथ सूची
7. परिशिष्ट
8. कक्षा कक्ष में विद्यार्थी का प्रस्तुतीकरण
9. प्रायोजना पर छात्र शिक्षक का प्रतिपरीक्षण
10. शिक्षक द्वारा प्रायोजना कार्य की समीक्षा, 20 से 30 शब्दों में

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
प्रायोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय– राजनीति विज्ञान पूर्णांक–20 अंक

अंक विभाजन–

क्रमांक	शीर्षक	आवंटित अंक
01	सम्बन्धित पाठ्यवस्तु	03
02	पाठ्यवस्तु पर आधारित रिसर्च वर्क	06
03	प्रस्तुतिकरण	03
04	मौखिक साक्षत्कार	04
05	अभ्यास पुस्तिका	04
कुल योग		20 अंक

सुझावात्मक प्रायोजना कार्य की सूची

प्रश्न–1 भारत का संविधान कैसे निर्मित हुआ, इस पर अपने विचार व्यक्त कर, परियोजना कार्य तैयार कीजिए।

प्रश्न–2 आप भारत के नागरिक है, आपको संविधान द्वारा प्रदत्त मौलिक अधिकारों व कर्तव्यों का विवरण करते हुए चार्ट बनाइऐं।

प्रश्न–3 यदि आपको नये राष्ट्र के लिए संविधान बनाना हो तो उसके लिए सुझावात्मक परियोजना कार्य तैयार कीजिए।

प्रश्न–4 आपके अनुसार कौनसा मौलिक अधिकार सबसे ज्यादा महत्वपूर्ण है, इसके प्रावधानों को तर्क देकर परियोजना कार्य तैयार कीजिए।

प्रश्न–5 भारत की चुनाव प्रणाली में क्या–क्या परिवर्तन हुये, क्या परिवर्तन आपके विचार से होना चाहिये ? इसका विश्लेषण कर परियोजना कार्य तैयार कीजिए।

प्रश्न–6 संसद कार्यपालिका को कैसे नियंत्रण करती है। इस विषय पर परियोजना कार्य तैयार कीजिए।

प्रश्न–7 संघवाद के प्रावधानों पर सुझाव देते हुए परियोजना कार्य पूर्ण कीजिए।

प्रश्न–8 राजनीतिक सिद्धांतों का अध्ययन हमारे लिए उपयोगी है। इस विषय पर उदाहरण देते हुए परियोजना कार्य तैयार कीजिए।

प्रश्न–9 लोकतंत्र को सफल बनाने हेतु आपके विचारों में भारत की चुनाव प्रणाली में क्या परिवर्तन आवश्यक है, परियोजना कार्य तैयार कीजिए।

प्रश्न–10 पंच परमेश्वर ही पंचायती राज का आधार है? 73वां संविधान संशोधन का आधार लेकर अपना परियोजना कार्य तैयार कीजिए।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रायोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय– समाजशास्त्र — पूर्णांक–20 अंक

अंक विभाजन–

अभ्यास पुस्तिका	05 अंक
त्रैमासिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
वार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक

1. भारतीय समाज से संबंधित विभिन्न समस्याएं एवं इनसे संबंधित विषयों पर प्रत्येक विद्यार्थी को तीन प्रोजेक्ट कार्य करवाना अनिवार्य है।
2. अपनी या अपने दोस्त की व्यक्तिगत समस्या को कैसे सुलझायेंगे लिखिये।
3. अपने समाज में विद्यमान विभिन्न प्रकार के अधिकारों के बारे में लिखवाना।
4. जन माध्यम का आपके ऊपर क्या प्रभाव पड़ता है लिखिये।
5. किन्हीं दो संस्कृतियों के बारे में लिखिये।
6. आपकी पीढ़ी के लिये समाजीकरण का सबसे प्रभावी अभिकरण क्या है।
7. अपने परिवार का वंशवृक्ष तैयार करवाये।
8. गांव, कस्बा, नगर की भिन्नतायें लिखिये।
9. ग्रीन हाउस किस तरह हानिकारक है लिखिये।
10. नौकरशाही की बुनियादी विशेषतायें लिखिये।
11. पर्यावरण की समस्यायें सामाजिक समस्यायें हैं लिखिये।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
प्रायोगिक एवं परियोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय– मनोविज्ञान **पूर्णांक–30 अंक**

प्रायोगिक परीक्षा योजना– परीक्षा के समय प्रत्येक विद्यार्थी से प्रयोग आवश्यक रूप से करवाया जाए।

अंक विभाजन–

1.	प्रयोग (कोई एक)	15 अंक
2.	प्रोजेक्ट कार्य (कोई एक)	05 अंक
3.	प्रायोगिक अभिलेख (प्रेक्टिकल रिकॉर्ड)	05 अंक
4.	मौखिक प्रश्न	05 अंक

प्रायोगिक कार्य (अभिलेख पुस्तिका)

1. एक प्रोजेक्ट (जानकारी एवं संबंधित कौशलों की विभिन्न विधियां) (जैसे अवलोकन, सर्वेक्षण, साक्षात्कार, प्रश्नावली एवं पाठ्यक्रम से कुछ विषय वस्तु पर लघु अध्ययन)
2. निम्नलिखित विषयों में से कोई तीन प्रयोग करना है–
   (अ) सीखना या अधिगम
   (ब) स्मृति
   (स) अभिप्रेरणा
   (द) अवधान
   (इ) समस्या समाधान
   (फ) संवेग
3. आप अपनी शाला में किसी विषय में भाषण देने के लिए एक भाषण तैयार कीजिए।
4. अपने मन पसंद विशिष्ट व्यक्ति के जीवन की प्रमुख घटना को लिखिये जिससे आपने अपने जीवन के आचरण में सीख कर अपनाया है।
5. आप अपने आदर्श शिक्षक, कोई सहपाठी, शाला में पढ़ने वाले किसी अच्छे विद्यार्थी के कोई 3–5 गुण लिखिये जिससे आप प्रभावित हुये है।
6. आप अपने पूरे समाज के साथ मनाए जाने वाले प्रमुख त्यौहारों की सूची बनाईयें, इन त्यौहारों को मनाने के तरीके, त्यौहारों में बनने वाले विशिष्ट व्यंजनों, पहने जाने वाले विशिष्ट पोशाकों का वर्णन कीजिए।
7. ग्रामीण क्षेत्र एवं शहरी क्षेत्र में रहने वाले एवं ग्रामीण एवं शहरी क्षेत्र की शालाओं में अध्ययन करने वाले छात्र–छात्राओं के रहन–सहन, सामाजिक परिवेश, खेलकूद व शैक्षिक सुविधाओं का तुलनात्मक वर्णन की रूप रेखा तैयार कीजिये।
8. अपने माता–पिता छोटे–बड़े, भाई–बहन या अपने मित्रों के साथ यदि कभी कोई वाद विवाद या नाराजगी (समस्या) हुई है तो उसके कारण को लिखकर उस समस्या का समाधान कैसे हुआ है का वर्णन कीजिए।

9. दैनिक समाचार पत्रों, मासिक पत्रिकाओं में प्रकाशित किन्ही 10 विज्ञापन के विषय एवं संदेश का विश्लेषण कीजिए उन संदेशों से आपने क्या सीखा है, लिखिये।

10. अपने माता–पिता छोटे–बड़े, भाई–बहन एवं मित्र मण्डल के सदस्यों के उस व्यवहार को लिखिये जिससे आपको अपनी पढ़ाई में सकारात्मक या नकारात्मक प्रभाव पड़ा है, जिससे आपकी पढ़ाई प्रभावित हुई है।

11. अपने आस–पास पाये जाने वाले/ मिलने वाले किन्ही 5 पंक्षियों एवं 5 जानवरों के नाम लिखकर उनकी भोजन सामग्री एवं उनकी 2–2 प्रमुख विशेषतायें लिखिये।

12. जंगलों में पाये जाने वाले 5–5 पंक्षियों एवं जानवरों के नाम लिखिये जिन्हें अपने–अपने माता–पिता, बड़े भाई, बहन अथवा दूरदर्शन के माध्यम से देखा या जाना है उनकी एक–एक विशेंषता लिखिये।

13. कल्पना कीजिए कि आप ताजमहल/ऐतिहासिक इमारत के सामने खड़े है, और आप जो कुछ देख रहे हैं उसका वर्णन एक दृश्य प्रतिमा के रूप में कीजिए।

14. यदि विद्यालयों से परीक्षा समाप्त कर दी जाये तो क्या होगा? मुक्त चिंतन के आधार पर अपने उत्तर लिखिए।

15. एक से तीन वर्ष के बच्चों का 1 सप्ताह तक प्रेक्षण कीजिए उनकी भाषा को अंकित कीजिए तथा देखिए कि बच्चा किस प्रकार शब्द सीख रहा है और उस अवधि में बच्चे ने कितने शब्दों को सीखा।

16. समाचार, शीर्षकों, विज्ञापनों कार्टूनों का एक कोलॉज बनाइये। इनका विवरण प्रस्तुत करने के लिए मौलिक संदेश या नारा लिखिए।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
प्रायोगिक एवं परियोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय–भूगोल | पूर्णांक 30

अंक विभाजन–

1. प्रायोगिक परीक्षा	–	18 अंक
2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई एक)	–	03 अंक
3. अभिलेख	–	04 अंक
4. मौखिक प्रश्न	–	05 अंक

भूगोल में प्रयोगात्मक कार्य भाग–01

1. मानचित्र का परिचय
2. मानचित्र मापनी
3. अक्षांस देशांतर और समय
4. मानचित्र प्रक्षेप
5. स्थलाकृतिक मानचित्र
6. सुदूर संवेदन का परिचय

प्रोजेक्ट कार्य– पृथ्वी की आंतरिक संरचना, सौरमंडल, सोलर कुकर आदि के वर्किंग मॉडल छात्रों से बनवाये जायें। अंतर्राष्ट्रीय, राष्ट्रीय, प्रादेशिक स्तर पर वर्ष में होने वाली वास्तविक भौगोलिक घटनाओं जैसे–भूकंप, सुनामी, सूखा, अतिवृष्टि, पर्यावरण आदि के अंतर्गत भौगोलिक घटनाओं का विवरण, चित्र, सूचना, समाचार पत्रों की कटिंग आदि के संकलन पर आधारित प्रोजेक्ट तैयार करवाए जाएँ। विद्यार्थियों का ज्ञान बढ़ाने एवं विषय के प्रति रूचि उत्पन्न करने के उद्देश्य से विषय संबंधी अन्य प्रोजेक्ट कार्यों का समावेश शिक्षक द्वारा किया जा सकता है।

- कक्षा कक्ष में विश्व, भारत, प्रदेश, जिला, तहसीलस्तर के मानचित्र रखकर पहचानने एवं अपने पड़ोसी देश स्थानों की पहचान कराना।
- कक्षा कक्ष में विद्यार्थियों से लकड़ी या गत्ते की मापनी तैयार कराना तथा स्कूल के कक्षों या ग्राउण्ड की वास्तविक स्थिति को मापना।
- अक्षांश एवं देशान्तरों को समझने के लिए ग्लोव ग्रिड का निर्माण कराना– बांस एवं घास, गत्ता का उपयोग करके या लोहे के तारों से निर्माण करवाना।
- मानचित्र प्रक्षेपों का लोहे या स्टील के तारों से या लकड़ी से निर्माण कराना जिससे छात्र दिशा एवं क्षेत्रफल को समक्ष सके।
- स्थलाकृतिक मानचित्र के आधार पर विद्यार्थियों को स्थानों की लोकेशन की खोज कराना, दिशा एवं दूरी का ज्ञान कराना। रूढ़चिन्ह एवं प्रतीकों का 2डी मॉडल/चार्ट बनाना।
- विद्यार्थियों को गूगल मैप के द्वारा विश्व के किसी स्थान, नदी, झील, सागर, वन, रेगिस्तान, नगर, हवाई अड्डा, रेल्वे लाईन सर्च करके दिखाना।

नोट :– प्रायोगिक परीक्षा के समय किसी एक प्रोजेक्ट फाईल/कार्य का परीक्षण किया जाए।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
प्रायोगिक एवं परियोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय–कृषि के लिये उपयोगी विज्ञान एवं गणित के मूल तत्व **पूर्णांक 30 अंक**

प्रायोगिक परीक्षा योजना–परीक्षा के समय प्रत्येक विद्यार्थी से प्रयोग आवश्यक रूप से करवाया जाए।

अंक विभाजन–

1. तीन प्रयोग	–	12 अंक
अ–भौतिक शास्त्र–4 अंक		
ब–रसायन शास्त्र–4 अंक		
स–जीव विज्ञान– 4 अंक		
2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई दो)	–	10 अंक
3. स्पाटिगं	–	03 अंक
4 मौखिक प्रश्न	–	03 अंक
5. अभिलेख	–	02 अंक
	कुल योग	**30 अंक**

1. पाठ्यक्रम आधारित भौतिकी से कोई एक प्रयोग।
2. एकल अनुमापन अथवा एक अम्लीय व एक क्षारीय मूलक का परीक्षण।
3. किसी एक कुल के एक पौधे का वर्णन करना

अथवा

जन्तुओं एवं पादपों व उनके भागों की पहचान करना–(स्पाटिंग) (कोई तीन–तीन)

4. प्रोजेक्ट (कोई दो)
5. मौखिक परीक्षा
6. स्पाटिंग
7. प्रायोगिक अभिलेख

प्रायोजना कार्य

1. आपके आस–पास घर्षण को कम करने वाले 5 उपाय खोजिये एवं कम घर्षण के लाभ लिखिये।
2. आपके घर में पाये जाने वाले 10 सरल यंत्रों के नाम लिखकर उन्हें उत्तोलक के प्रकार में वर्गीकृत कीजिये।
3. आपके घर में 5 कोलाइड घोल तैयार कर कोलाइडी विलयन की विशेषताऐं लिखिये।
4. आपके क्षेत्र में पाए जाने वाले 10पौंधों की सूची तैयार कर उनका वनस्पति वर्गीकरण लिखिये।
5. आपके क्षेत्र में पाए जाने वाले 10 जंतुओं की सूची तैयार कर उनका वर्गीकरण लिखिये।
6. आपके क्षेत्र में पाए जाने वाले 10 पौंधों के पुष्प एकत्रित कर उनके परागकणों को माईक्रोस्कोप में देखकर चित्र बनाइये।
7. आपके क्षेत्र में पाए जाने वाले खनिज पदार्थों की सूची तैयार कीजिए।
8. आपके क्षेत्र में उपयोग होने वाले उर्वरकों की सूची तैयार कर उनमें पोषक तत्व का प्रतिशत लिखिये।
9. आपके घर में उपयोग आने वाले कार्बनिक अम्लों, क्षारों, एवं लोगों की सूची तैयार कीजिए।
10. आपके क्षेत्र में पाए जाने वाले कुकरबिटेसी कुल के पौंधों की सूची तैयार कर उनका वनस्पतिक नाम एंव उपयोग लिखिये।
11. आपके घर में पाए जाने वाले सुचालक एवं कुचालक पदार्थो की सूची तैयार कीजिए।
12. आपके क्षेत्र में पाए जाने वाले कम्पोजिटी कुल के पौधों की सूची तैयार कर उनका वनस्पतिक नाम एवं उपयोग लिखो।
13. आपके क्षेत्र में पाए जाने वाले पौधों से सरल एवं संयुक्त पत्तियां एकत्रित कर हरबेरियम तैयार कीजिए।
14. आपके क्षेत्र में पाए जाने वाले पौधों में जड़ों के रूपांतरण की सूची तैयार कर उनके चित्र बनाइये।
15. आपके क्षेत्र में पाए जाने वाले लेग्यूमिनेसी कुल के पौंधों की सूची तैयार कर उनका वनस्पतिक नाम व उपयोग लिखिए।

नोट– इसके अतिरिक्त शिक्षक पाठ्यक्रम व विषय आधारित कोई एक प्रोजेक्ट तैयार करा सकते हैं।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
प्रायोगिक एवं परियोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय– फसल उत्पादन एवं उद्यान शास्त्र (कृषि संकाय) पूर्णांक 30 अंक

प्रायोगिक परीक्षा योजना–परीक्षा के समय प्रत्येक विद्यार्थी से प्रयोग आवश्यक रूप से करवाया जाए।

अंक विभाजन–

1. तीन प्रयोग	–	12 अंक
2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई दो)	–	10 अंक
3. मौखिक प्रश्न	–	03 अंक
4. स्पाटिंग	–	03 अंक
5. अभिलेख	–	02 अंक
	कुल योग	**30 अंक**

1. मृदा की अम्लीयता व क्षारीयता का परीक्षण करना
2. पाठ्यक्रम आधारित किसी एक फसल का आय–व्यय पत्रक तैयार करना
3. पाठ्यक्रम आधारित किसी एक फसल हेतु बीज शय्या तैयार करना

अथवा

सिंचाई की किसी एक विधि का प्रदर्शन करना

4. प्रोजेक्ट
5. स्पाटिंग
6. मौखिक परीक्षा
7. प्रायोगिक अभिलेख

प्रायोजना कार्य

1. प्रकाश मांग के आधार पर इंडोर व आउटडोर पौंधों की सूची तैयार करना।
2. मृदा के प्रकारों का संग्रह कर सूची तैयार करे।
3. कृषि विज्ञान केन्द्र का भ्रमण कर प्रतिवेदन प्रस्तुत करें।
4. खरीफ–रबी जायद के खरपतवारों की पहचान कर हरबेरियम तैयार करें।
5. स्थानीय पुष्पों का संग्रह कर उनके सामान्य एवं वानस्पतिक नाम लिखों।
6. विभिन्न सब्जियों के बीज एकत्रित कर उन्हें मौसम के आधार पर वर्गीकरण करें।
7. पाठ्यक्रम आधारित कोई एक भू–परिष्करण यंत्र का मॉडल तैयार कीजिए।
8. आपके क्षेत्र में बोई जाने वाली फसल का वास्तविक आय–व्यय पत्रक तैयार कीजिए।
9. अपने घर में गृह वाटिका का मानचित्र तैयार कर बोई जाने वाली फसल का चयन कर सूची तैयार कीजिए।
10. आपके खेत के लिए 4 आदर्श फसल चक्र तैयार कीजिए।
11. आपके क्षेत्र के किसी स्थान के भू–क्षरण का अध्ययन करिए, उसके प्रकार लिखिए तथा उसका छायाचित्र संग्रह करिए।
12. कृषि में उपयोग में आने वाले नवीनतम तकनीकों की सूची तैयार कीजिए एवं उसके लाभ लिखिए।

नोट– इसके अतिरिक्त शिक्षक पाठ्यक्रम व विषय आधारित कोई एक प्रोजेक्ट तैयार करा सकते हैं।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
प्रायोगिक एवं परियोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय– पशुपालन, दुग्ध व्यवसाय, मुर्गीपालन एवं मत्स्यपालन (कृषि संकाय) पूर्णांक 30 अंक

प्रायोगिक परीक्षा योजना–परीक्षा के समय प्रत्येक विद्यार्थी से प्रयोग आवश्यक रूप से करवाया जाए।

अंक विभाजन–

1. तीन प्रयोग	–	12 अंक
2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई दो)	–	10 अंक
3. मौखिक प्रश्न	–	03 अंक
4. स्पाटिंग	–	03 अंक
5. अभिलेख	–	02 अंक
	कुल योग –	**30 अंक**

1. गाय अथवा भैंस के शरीर भार की गणना सूत्र विधि द्वारा करना।
2. दूध का आपेक्षिक घनत्व ज्ञात करना अथवा नमूने के दूध में वसा ज्ञात करना।
3. कॉस्टिक छड़ विधि द्वारा पशुओं में सींग रोधन करना अथवा पशुओं को चिन्हित करना।
4. प्रोजेक्ट (कोई दो)
5. मौखिक प्रश्न
6. स्पाटिंग
7. प्रायोगिक अभिलेख

प्रायोजना कार्य

1. आपके द्वारा घर पर पशुपालन करने में आने वाली समस्याओं की सूची तैयार कीजिए, उन्हें आप कैसे दूर करेंगे।
2. पशु पालन के विकास के लिए भारत सरकार एवं म.प्र. शासन द्वारा संचालित योजनाओं की सूची तैयार कीजिए।
3. गाय की विभिन्न नस्लों के छायाचित्र एकत्रित कर उनके नाम, लक्षण एवं उत्पादन क्षमता लिखिए।
4. भैंस की प्रमुख नस्लों के छायाचित्र एकत्रित कर उनके नाम, लक्षण एवं उत्पादन क्षमता लिखिए।
5. आपके क्षेत्र के पशु चिकित्सालय का भ्रमण कर कृत्रिम गर्भाधान कराने के लिए आवश्यक उपकरणों की सूची तैयार कर उनके उपयोग लिखो।
6. आपके क्षेत्र में उपयोग होने वाले पशु आहार एवं चारों की सूची तैयार कर आदर्श आहार की विशेषताऐं लिखिए।
7. मछली की विभिन्न प्रजातियों के छायाचित्र संकलित कर उनके नाम व विशेषताऐं लिखिए।
8. सूअर की प्रमुख नस्लों की छायाचित्र संकलित कर उनके नाम व विशेषताऐं लिखिए।
9. मुर्गी की प्रमुख नस्लों के छायाचित्र संकलित कर उनके नाम व विशेषताऐं लिखिए।
10. गाय की शरीरिक संरचना को देखकर उसके अंगों के नाम लिखकर चित्र बनाइये।

नोट– इसके अतिरिक्त शिक्षक पाठ्यक्रम व विषय आधारित कोई एक प्रोजेक्ट तैयार करा सकते हैं।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
प्रायोगिक एवं परियोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय– कृषि (कला समूह) पूर्णांक 30 अंक

प्रायोगिक परीक्षा योजना–परीक्षा के समय प्रत्येक विद्यार्थी से प्रयोग आवश्यक रूप से करवाया जाए।

अंक विभाजन–

1. तीन प्रयोग	–	18 अंक
2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई एक)	–	04 अंक
3. अभिलेख	–	04 अंक
4. मौखिक प्रश्न	–	04 अंक
	कुल योग –	**30 अंक**

1. पाठ्यक्रम पर आधारित किसी एक फसल हेतु उर्वरकों (N,P,K) की मात्रा की गणना करना।
2. पाठ्यक्रम आधारित किसी एक फसल हेतु क्यारी तैयार करना।

अथवा

पौध प्रसारण की किसी एक विधि का प्रदर्शन करना–(गूंटी बांधना, या कलम लगाना या कलिकायन)
3. कोई एक परिरक्षित पदार्थ (जैली, नींबू का स्क्वेश, टमाटर का कैचप) तैयार करना
4 प्रोजेक्ट
5. प्रायोगिक अभिलेख
6. मौखिक परीक्षा

प्रोजेक्ट कार्य–

1. विभिन्न खाद एवं उर्वरकों का संकलन करना।
2. पाठ्यक्रम आधारित कोई परिरक्षीत पदार्थ तैयार करना।
3. विभिन्न फसलों, सब्जियों, फलों एवं फूलों के बीजों का संकलन करना।
4. कृषि यंत्रों के नमूने तैयार करना।

नोट–इसके अतिरिक्त शिक्षक पाठ्यक्रम व विषय आधारित कोई एक प्रोजेक्ट तैयार करा सकते हैं।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
प्रायोगिक एवं परियोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय– गृह प्रबंध पोषण एवं वस्त्र विज्ञान (गृहविज्ञान संकाय) **पूर्णांक– 30 अंक**

प्रायोगिक परीक्षा योजना–परीक्षा के समय प्रत्येक विद्यार्थी से प्रयोग आवश्यक रूप से करवाया जाए।

अंक विभाजन–

1. प्रयोग (कोई तीन)	–	18 अंक
2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई एक)	–	03 अंक
3. अभिलेख	–	04 अंक
4. मौखिक प्रश्न	–	05 अंक

1. भोज्य पदार्थों में उपस्थित तत्वों की सूची बनाये। उनमें से कोई 10 खाद्य पदार्थों में उपस्थित पोषक तत्वों के नाम लिखिये।
2. भोज्य पदार्थों में मिलावटी पदार्थो की सूची बनायें (कोई 10) तथा किसी एक पदार्थ का परीक्षण करें।
3. गृह विज्ञान विभिन्न व्यावसायिक क्षेत्रों के अंतर्गत रोजगार के अवसर से संबंधित चार्ट बनाना।
4. धब्बे छुड़ाना–स्याही, पान, तेल, चाय, कॉफी।

पाठ्यक्रम गतिविधि आधारित परियोजना

1. रोज़गार के अन्तर्गत किसी एक मनपसन्द व्यवसाय का मॉडल बनाकर प्रस्तुत करें।
   (सिलाई–परिधान, खिलौने–टेडीबीयर आदि)
2. विभिन्न कक्षों हेतु फर्नीचर व्यवस्था का आयोजन चित्र द्वारा समझाएं।
3. विभिन्न शैलियों मे पुष्प सज्जा कीजिये।
4. धन–विनियोजन के साधनो की सूची तैयार करना।
5. भोज्य समूह के आधार पर फूड–पिरामिड अथवा फूड–कार्ड तैयार करना।
6. प्रोटीन एवं विटामिन्स प्राप्ति के साधनों की सूची चित्र सहित बनाना।
7. सौर ऊर्जा से बनाये जाने वाले खाद्य पदार्थो की सूची तैयार करें व सौर ऊर्जा में पकाने का भोजन के पोषक तत्वों पर क्या प्रभाव पड़ता है पूर्ण विवरण सहित समझाएं।
8. ड्रायक्लीनिंग हेतु आवश्यक सामग्री एवं विधि को समझाना एवं ड्रायक्लीनिंग किन वस्त्रों के लिए उपयोगी है।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट एवं प्रेक्टिकल तैयार कराये जा सकते है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
प्रायोगिक एवं परियोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय– शरीर रचना क्रिया विज्ञान एवं स्वास्थ्य (गृहविज्ञान संकाय) **पूर्णांक– 30 अंक**

प्रायोगिक परीक्षा योजना–परीक्षा के समय प्रत्येक विद्यार्थी से प्रयोग आवश्यक रूप से करवाया जाए।

अंक विभाजन–

1. प्रयोग (कोई तीन)	–	18 अंक
2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई एक)	–	03 अंक
3. अभिलेख	–	04 अंक
4. मौखिक प्रश्न	–	05 अंक

1. मानव शरीर की अस्थियों का क्रमवार चार्ट बनाना।
2. प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स तैयार कर रखी गई दवाईयों की जानकारी, पट्टियाँ बाँधना।
3. टीकाकरण चार्ट तैयार करना।
4. विभिन्न उम्र के बालकों का I.Q. चार्ट बनाना अथवा किन्ही दो योगासन की क्रियाविधि लाभ एवं सावधानी लिखिए।
   जल और स्वास्थ्य, उससे फैलने वाली बीमारियों पर प्रोजेक्ट बनाना।

पाठ्यक्रम गतिविधि आधारित परियोजना

1. मानव शरीर के विभिन्न अंग एवं उनमें पाए जाने वाले ऊत्तकों के नाम लिखकर चार्ट द्वारा प्रदर्शित कीजिए।
2. पाचन तंत्र के विभिन्न भाग एवं उनमें पाए जाने वाले पाचक रसों को चित्र/चार्ट द्वारा प्रदर्शित कीजिए।
3. विभिन्न योगासन की मुद्राओं को चार्ट द्वारा प्रदर्शित करें।
4. सेंक के प्रकार एवं उनके उपयोग का चित्र सहित चार्ट तैयार कीजिए।
5. शैशवकालीन रोगों के लक्षण एवं उपचार का चार्ट तैयार कीजिए।
6. जीवन रक्षक घोल तैयार करना।
7. जल शुद्धिकरण की विधियों को मॉडल अथवा चित्र द्वारा समझाएं।
8. विभिन्न अवस्था अनुसार खेलों को चित्र व चार्ट द्वारा प्रदर्शित कीजिए।
9. बालक–बालिका के भाषा विकास का चार्ट तैयार करना।
10. आई.सी.डी.एस. के अन्तर्गत (बालवाड़ी/ऑगनवाड़ी) का भ्रमण कर प्रतिवेदन तैयार करना।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट एवं प्रेक्टिकल तैयार कराये जा सकते है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
प्रायोगिक एवं परियोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय– विज्ञान के तत्व (गृहविज्ञान संकाय) पूर्णांक– 30 अंक

प्रायोगिक परीक्षा योजना–परीक्षा के समय प्रत्येक विद्यार्थी से प्रयोग आवश्यक रूप से करवाया जाए।

अंक विभाजन–

1. प्रयोग (कोई तीन) भौतिकी, रसायन, जीव विज्ञान प्रत्येक का एक–एक	–	18 अंक
2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई एक)	–	03 अंक
3. अभिलेख	–	04 अंक
4. मौखिक प्रश्न	–	05 अंक

भौतिक शास्त्र– (कोई एक)

1. निकल्सन हाईड्रोमीटर द्वारा ठोस (कांच अथवा कॉर्क) का आपेक्षिक घनत्व ज्ञात करना।
2. निकल्सन हाईड्रोमीटर द्वारा दिए गए द्रव का आपेक्षिक घनत्व ज्ञात करना।
3. मोम का गलनांक ज्ञात करना।

रसायन शास्त्र–

4. एकल अनुमापन (अम्ल क्षार)

जीव विज्ञान– (कोई एक)

5. किसी एक पुष्प का अध्ययन (पाठ्यक्रम के आधार पर)
6. स्पॉटिंग–प्राणी एवं वनस्पति शास्त्र के पाठ्यक्रम के अनुसार।

निर्देश– उपरोक्त प्रायोगिक प्रश्नों के अतिरिक्त विषय शिक्षक पाठ्यक्रम से संबंधित अन्य प्रायोगिक प्रश्न भी विद्यार्थियों को दे सकते है।

पाठ्यक्रम गतिविधि आधारित परियोजना

1. पदार्थ के सामान्य प्रकारों के उदाहरणों को चित्र अथवा मॉडल द्वारा प्रदर्शित कीजिए।
2 ऊष्मा के सुचालक एवं कुचालक पदार्थो की जानकारी।
3. ध्वनि प्रदूषण से होने वाली हानियां एवं उनसे बचने के उपाय लिखिए।
4. जल के शुद्धिकरण की विधियों को चित्र/चार्ट द्वारा प्रदर्शित कीजिए।
5. चने के बीज के अंकुरण का प्रदर्शन कीजिये।
6. सोलेनेसी एवं माल्वेसी कुल के पुष्पों का अध्ययन।
7. रोग वाहक जीवों के नाम एवं उनसे होने वाले रोगों का चार्ट द्वारा प्रदर्शन करना।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
प्रायोगिक एवं परियोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय– गृह विज्ञान एनाटॉमी फिजियोलॉजी एण्ड हाईजीन (कला समूह) पूर्णांक 30 अंक

अंक विभाजन–

1. प्रयोग (कोई तीन)	–	18 अंक
2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई एक)	–	03 अंक
3. अभिलेख	–	04 अंक
4. मौखिक प्रश्न	–	05 अंक

1. प्राथमिक चिकित्सा–प्राथमिक चिकित्सा–पेटी तैयार करना, विभिन्न प्रकार की पट्टियाँ बाँधना
2. स्थानीय बाजार में उपलब्ध खाद्य पदार्थों की सूची, मूल्य एवं पोषक तत्वों के आधार पर तैयार करना। प्रत्येक समूह के दस (10) नाम, कोई एक खाद्य पदार्थ बनाना।
3. विभिन्न कढ़ाई के टाँकों का प्रयोग करते हुए नमूना तैयार करना।
4. विभिन्न वस्त्रों की धुलाई एवं परिसज्जा करना।
5. भोजन पकाने की विभिन्न विधियों पर प्रोजेक्ट बनाना।

निर्देश–उपरोक्त प्रायोगिक प्रश्नों के अतिरिक्त विषय शिक्षक पाठ्यक्रम से संबंधित अन्य प्रायोगिक प्रश्न भी विद्यार्थियों को दे सकते है।

पाठ्यक्रम गतिविधि आधारित परियोजना

1 शरीर रचना क्रिया विज्ञान से संबंधित चार्ट बनाना।

(अस्थि संस्थान, पाचन तंत्र के विभिन्न भागों की जानकारी)

2 चित्रों के माध्यम से रीफ गॉठ एवं ग्रेनीगॉठ की पहचान कराना।

3. संक्रामक रोगों की पहचान का चार्ट एवं उनके लक्षणों की जानकारी।

4 खाद्य पदार्थो मे पोषक तत्वों की आर्कषक चित्रों द्वारा पहचान कराना।

5. आयु, लिंग व व्यवसाय के आधार पर दैनिक आहार की आवश्यकता चित्रांकन से बताना।

6. जल के उपयोग एवं जल के संरक्षण हेतु सोच एवं आधुनिक तकनीक विकसित करना।

7. भोजन पकाने की एक विधि चित्र के माध्यम से समझाना।

8. व्यंजन तैयार करके उसमे उपस्थित पोषक मूल्य बताना।

9. बहुउद्देशीय कमरा, रसोई घर, बैठक कक्ष का माडल बनाना।

10. पुराने वस्त्रों का रचनात्मक उपयोग करना।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रायोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषयः– भारतीय कला का इतिहास (ललित कला संकाय) (History of Indian Art) पूर्णांक :– 20 अंक

अंक विभाजन–

1. प्रागैतिहासिक शैल चित्रों की सचित्र (हस्त निर्मित / छायाचित्र) परियोजना निर्मित की जाए जिसमें शिला चित्रो की खोज, विषय वस्तु चित्रण विधि एवं विशेषताओं का वर्णन हों अथवा 'सांची के स्तूप' की सचित्र परियोजना तैयार कर जमा करें।	10 अंक
2. 'चित्रकला के षडंग' पर सोदाहरण एक परियोजना तैयार कर जमा की जाए। अथवा ''अजंता की गुफाएं'' पर सचित्र (हस्तनिर्मित / छायाचित्र) परियोजना निर्मित कर परियोजना जमा करें।	10 अंक
कुल योग	20 अंक

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रायोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय– ड्राइंग एवं पेंटिंग (ललित कला संकाय) पूर्णांक :– 20 अंक

प्रोजेक्ट–1 – भारतीय पृष्ठभूमि पर आधारित विषय पर दो मानव आकृतियों का संयोजन कर उन्हें जल/पोस्टर रंगों द्वारा पूर्ण कर वर्ष भर की पाँच कलाकृतियों का पोर्टफोलियो जमा करें।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रायोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय – स्टिल लाइफ एण्ड डिजाईनिंग (ललित कला संकाय) पूर्णांक :– 20 अंक

प्रोजेक्ट–1 – वस्तु–चित्रण एवं आलेखन विषय में सत्र भर की पाँच चयनित कलाकृतियां परियोजना के रूप में जमा करना है।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रायोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय – ड्राइंग एण्ड डिजाईनिंग (कला संकाय) पूर्णांक :– 20 अंक

प्रोजेक्ट–1. ड्राइंग एण्ड पेंटिंग प्रश्न पत्रों के दो खण्डों (खण्ड–अ एवं खण्ड–ब) में विभाजित किया गया है। इस विषय के अंतर्गत सत्र भर के चयनित पाँच कलाकृतियों का पोर्टफोलियो जमा करना है।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
प्रायोगिक कार्य
कक्षा 11वीं

विषय– भारतीय संगीत (गायन/वादन) पूर्णांक – 50 अंक

क्र.	विषय वस्तु	आवंटित अंक
1	प्रथम 20 अलंकारों का अभ्यास	10
2	सैद्धांतिक पाठ्यक्रम के प्रत्येक राग के आरोह, अवरोह, पकड़, सरगम गीत, लक्षण गीत और द्रुत ख्याल किसी एक राग में विलंबित ख्याल (सिर्फ बंदिश)। (यमन, बिलावल, खमाज, काफी, भैरव)	20
3	राष्ट्रगान, राष्ट्रगीत, एक भजन और एक प्रादेशिक लोक गीत।	10
4	पुर्नसंचारण ध्वनि से स्वर एवं राग पहचानना।	5
5	पाठ्यक्रम के सभी तालों की ताली द्वारा प्रस्तुति – (तीनताल, एकताल, झपताल, कहरवा, दादरा)	5

निर्देश :–

1. विद्यार्थी को तानपुरा या हारमोनियम पर स्वर लगाकर तबला संगत के साथ गाना होगा।
2. तंत्र वाद्य के विद्यार्थी विलंबित व द्रुत ख्याल के स्थान पर मसीतखानी और रजाखानी गत समझे।

(63)

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
प्रायोगिक कार्य
कक्षा 11वीं

विषय– भारतीय संगीत (तबला अथवा पखाबज) पूर्णांक – 50 अंक

क्र.	विषय वस्तु	अंक विभाजन
1	तबला अथवा पखावज के संपूर्ण अंगों के नाम बताना।	05
2	तबला अथवा पखावज के वर्णों (ताल अक्षरों) को बजाकर बताना।	05
3	निम्न तालों का हाथ से ताली द्वारा पढ़न्त एवं ठेका बजाना– तीनताल, चौताल कहरवा, तीव्रा।	10
4	तीन ताल में कोई दो सरल कायदे पलटो सहित अथवा चौताल में परन बजाना। तीनताल अथवा चौताल में टुकड़े एवं मुखड़े बजाकर बताना।	20
5	तबला अथवा पखावज को लहरा (नग़मा) के साथ बजाना।	10

64

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रायोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय– **Physical Education** पूर्णांक–30 अंक

01. Physical Fitness Test - SAI khelo India Test, brockport Physical Fitness Test (BPFT*)- 6 Marks

02. Proficiency in Games and Sports (Skill of any one recognized sport/Game of choice**)- 7 Marks

03. Yogic Practices - 7 Marks

04. Record File *** - 5 Marks

05. Viva Voce (Health/ Games & Sports/ Yoga) - 5 Marks

*Test for CWSN (any 4 items out of 27 items. one item from each component: Aerobic function, Body composition, Muscular strength and Endurance, range of motion or flexibility).

** CWSN (Children with special needs-Divyang): Bocce/Boccia, Sitting Volleyball, Wheel chair basket ball, Unified badminton, Unified basket ball, Unified footbal, Blind cricket, Goal ball, Floor ball, Wheel chair races and Throws or any other sport/game of choice.

** Children with special needs can also of any one sport/game from the list as alternative to Yogic practises. However, the sport/game must be different from test-"proficiency in games and sports".

*** Record File shall include:

Practical-1: Fitness tests admininstration (SAI Khelo India Test).

Practical-2: Procedure for Asanas, Benefits & Contraindication for any two Asanas for each lifestyle disease.

Practical-3: Anyone one IOA recongnized Sport/Game of choice. Labelled diagram of Field & Equipment. Also mention its Rules, Terminologies & Skills.

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रायोजना कार्य
कक्षा 12वीं

विषय– हिन्दी **पूर्णांक–20 अंक**

अंक विभाजन–

अभ्यास पुस्तिका	05 अंक
त्रैमासिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
वार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक

1. आपके परिवार में मनाए जाने वाले प्राचीन त्यौहार को मनाने के कारण लिखकर उसके महत्व पर प्रकाश डालिए ?
2. हिन्दी भाषा के विकास में आपकी क्या भूमिका हो सकती है ?
3. एक श्रोता के रूप में आप किस प्रकार की कविता सुनना पसंद करते है ? एक कवि के रूप में उसी विधा की आठ पंक्तियां लिखकर कविता का निर्माण कीजिए।
4. अपनी दादी, नानी और माँ से बातचीत कर उनके समय एवं अपने समय की परिस्थितियों की तुलना कीजिए एवं उन्हें सूचीबद्ध कीजिए।
5. आपके क्षेत्र के दो रचनाकारों से मिलकर जानकारी प्राप्त कीजिए। प्राप्त जानकारी के आधार पर उनकी जीवनी लिखिए।
6. पर्यावरण की सुरक्षा के लिए आप क्या कर सकते हैं ?
7. आपके विद्यालय में आयोजित वार्षिक उत्सव कार्यक्रम पर एक प्रतिवेदन तैयार कीजिए।
8. अपने विद्यालय की विशेषताओं का उल्लेख करते हुए एक विज्ञापन तैयार कीजिए जिससे अधिक से अधिक विद्यार्थी प्रवेश लेने हेतु प्रेरित हो।
9. अपने मित्र को मोबाईल के दुष्प्रभाव बताते हुए संवाद लेखन कीजिए।
10. आपको कौन सी ऋतु ज्यादा अच्छी लगती है ? कारण सहित उस ऋतु की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट कार्य तैयार कराये जा सकते है।

MP Board of Secondary Education

Year 2025-26

Project Work (English)

Class - XII

<u>Skill Based Assessment</u> **Total Marks 20**

Skills :-

Listening and Speaking activities 10 marks

Reading and Writing activities 10 marks

Suggestive activities for Skill-Based Assessment -

- Role play, Puzzle games, Extempore, Dramatization, Speech, Debate, Group Discussion etc.
- Travelogue description in English language (Description of any educational visit by students)
- Active participation of the students in school class events (language related),
- Newspaper reading in detail, Picture description, Report writing (class / school events)
- Monthly / weekly quiz competition related to Grammar, games, peer discussion etc.

Suggestive Project work

Q-1 Write ten sentences about the use of figures of speech in prose and poetry.
Q-2 Write a short speech on 'Republic Day'. (in about 200 words)
Q-3 Write about the importance of culture-specific games (Especially Indoor).
Q-4 Write the central idea of any one of the poems from your text book.
Q-5 Make a chart of Active and Passive Voice with examples.
Q-6 Make poster on 'Don't be Cruel to Animals'.
Q-7 Make a family chart of your family members describing their work/role in the family.
Q-8 Write a short article on 'Women Empowerment'. (in about 200 words)
Q-9 Collect photographs of 10 sportspersons and write at least five sentences on each of them.
Q-10 Write a short paragraph about the cultural and social activities held in your school. (in about 200 words)

Note- Teacher should ensure that each and every student takes part in all activities.

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रायोजना कार्य
कक्षा 12वीं

विषय– संस्कृत | पूर्णांक – 20 अंक

अंक विभाजन–

अभ्यास पुस्तिका	05 अंक
त्रैमासिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
वार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक

1– संस्कृतभाषायाः महत्वं विषये दश वाक्यानि संस्कृते लिखत ।

2– रामायणग्रंथस्य दश श्लोकानि भावार्थ सहितं लिखत।

3– संस्कृतभाषायाः दश नाटककाराणां नामानि लिखित्वा। तस्यपुरतः तेन विरचित नाटकस्य नाम लिखत।

4– महाभारतग्रंथस्य प्रमुख पञ्चपात्राणाम् नामानि लिखित्वा संक्षिप्त परिचयं लिखत।

5– हिन्दीमासानां षड्ऋतुणां नवग्रहाणां च नामानि लिखत।

6– पञ्चतंत्रकथासङ्ग्रहात् एकं कथां संस्कृते सचित्रं लिखत।

7– स्वपरिचयं (RESUME) संस्कृतभाषायां लिखत।

8– शिवाजी महाराजस्य शौर्यगाथायाः वर्णनं सचित्रं लिखत।

9– संस्कृतवाङ्मयपरिचयः सचित्रं लिखत।

10– महाराणाप्रतापस्य शौर्यगाथायाः वर्णनं सचित्रं लिखत।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट कार्य तैयार कराये जा सकते है।

माध्यामिक शिक्षा मण्डल मध्य प्रदेश, भोपाल

हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26

प्रायोजना कार्य

پروجیکٹ

(Activity based Project)

कक्षा – 12 वीं | विषय– उर्दू

مضمون: اردو | نمبرات مقررہ:20

☆ نمبرات کی تقسیم

☆ کتابی مشق — 5 نمبر

☆ سہ ماہی امتحان سے قبل ایک پروجیکٹ — 5 نمبر۔ سہ ماہی امتحان

☆ ششماہی امتحان سے قبل ایک پروجیکٹ — 5 نمبر۔ ششماہی امتحان

☆ سالانہ امتحان سے قبل ایک پروجیکٹ — 5 نمبر۔ سالانہ امتحان

تفصیلات

پروجیکٹ نمبر۱:۔ درجہ بارہویں کی کتاب میں شامل نثری اصناف، اسباق اور نثر نگاروں کے نام مع سن پیدائش و وفات تحریر کیجیے۔

پروجیکٹ نمبر۲:۔ شامل نصاب نمائندہ شعرائے کرام کے نام، تخلص اور ان کی آمد و رفت کے سنین پر مشتمل خاکہ تیار کیجیے۔

پروجیکٹ نمبر۳:۔ سبق ''اس آباد خرابے میں'' میں استعمال کیے گئے دیہاتوں اور شہروں کے نام کی فہرست تیار کیجیے۔

پروجیکٹ نمبر۴:۔ اردو رموزِ اوقاف (Punctuation) کا چارٹ بنائیے۔

پروجیکٹ نمبر۵:۔ افسانہ ''میں، وہ'' میں استعمال کیے گئے کوئی دس انگریزی الفاظ کے اردو مرادفات کا خاکہ تیار کیجیے۔

پروجیکٹ نمبر۶:۔ سبق ''بجوکا'' میں گاؤں/ دیہات سے تعلق رکھنے والے دس الفاظ تلاش کر کے ان کا جملوں میں استعمال کیجیے۔

پروجیکٹ نمبر۷:۔ سبق ''خوجی ایک مطالعہ'' سے کوئی بیس اسم تلاش کر کے اپنی پروجیکٹ فائل میں لکھیے۔

پروجیکٹ نمبر۸:۔ سبق ''امراؤ جان ادا'' سے حرف عطف ''و'' ''اینڈ'' ''اور'' سے تحریر کیے گئے پانچ مرکب الفاظ تزئین کاری کا ہنر دکھاتے ہوئے تحریر کیجیے۔

پروجیکٹ نمبر۹:۔ افسانہ 'میں وہ' میں استعمال کئے گئے کوئی دس ہندی الفاظ کی فہرست تیار کر کے ان کے معانی و مطلب کا خاکہ تیار کیجیے۔

پروجیکٹ نمبر۱۰:۔ حروف شمسی اور حروف قمری کے حروف کا خاکہ تیار کیجیے اور مثال میں دس دس الفاظ تحریر کیجیے۔ (مثلاً) عبدالشکور، القمر۔

پروجیکٹ نمبر۱۱:۔ ناصر کاظمی کی شامل نصاب غیر مردف غزل سے قافئے کی فہرست تیار کیجیے اور مطلع کی شناخت کر کے جلی حرفوں میں مطلع تحریر کیجیے۔

پروجیکٹ نمبر۱۲:۔ الطاف حسین حالی کی غزل میں استعمال کی گئی تراکیب کی فہرست تیار کر کے ان کے آسان اردو میں معنی لکھیے۔

پروجیکٹ نمبر۱۳:۔ معین احسن جذبی کی غزل سے متضاد الفاظ علیحدہ کیجیے اور کتاب سے کن ہی بیس الفاظ کی ضد کا تزئین کاری کا ہنر بتاتے ہوئے چارٹ تیار کیجیے۔

پروجیکٹ نمبر۱۴:۔ واحد جمع کی تعریف تحریر کرتے ہوئے اسٹیکر کے ذریعہ کن ہی دس الفاظ کے واحد جمع بنائیں۔

پروجیکٹ نمبر۱۵:۔ نظم ''گورِ غریباں'' کے مصرعے ''چراگاہوں سے پلٹے قافلے وہ بے زبانوں کے'' میں بے زبانوں کی شناخت کرتے ہوئے کن ہی دس بے زبانوں (جانوروں) کے نام تحریر کیجیے۔

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रायोजना कार्य
कक्षा 12वीं

विषय– मराठी पूर्णांक–20 अंक

अंक विभाजन–

अभ्यास पुस्तिका	05 अंक
त्रैमासिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
वार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक

प्रोजेक्ट सूची

1. घरों में से निकलने वाले गीले कचरे से जैविक खाद बनाने संबंधी प्रोजेक्ट तैयार करना।
2. अपने परिक्षेत्र में पाये जाने वाले पेड़ पौधों की जानकारी के संबंध में चार्ट तैयार करना।
3. जल प्रदूषण एवं जल संरक्षण प्रकल्प से संबंधित जानकारी प्राप्त कर प्रोजेक्ट तैयार करना।
4. अपने परिवेश में बोली जानेवाली लोकगीतों का संकलन कर कक्षा में प्रतियोगिता करवाना।
5. मराठी भाषा के नाटकों की सूची तैयार करना।
6. मराठी भाषा के कवि अथवा लेखक का संपूर्ण परिचय देना।
7. कोविड 19 के कारण जन जीवन पर होने वाले परिणामों की समीक्षा करना।
8. महामारी के बचाव हेतु प्रोजेक्ट बनाना।
9. मराठी भाषा के अंतर्गत सुभाषित एवं वाक प्रचारों का संग्रह कर प्रोजेक्ट तैयार करना।

10 अपनी शाला के प्रधानाध्यापक की मुलाखत लेकर प्रतिवेदन तैयार कीजिए।

11 आपके परिसर में उत्पन्न होने वाले खेतीहार अनाजों का चार्ट सचित्र तैयार कीजिए।

12 स्वतंत्रता संग्राम के देशभक्तों की सचित्र सूची तैयार कीजिए।

13 भारतीय खेलों के खिलाड़ियों की सचित्र सूची तैयार कीजिए।

14 वैज्ञानिक एवं उनके आविष्कारों की सूची तैयार कीजिए।

15 ग्रामीण कथाकार, कादंबरीकार, कवि के नामों की सूची तैयार कीजिए।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट कार्य तैयार कराये जा सकते है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
प्रयोगों की सूची

कक्षा :– 12वीं
विषय–भौतिक शास्त्र — पूर्णांक– 30 अंक

प्रायोगिक परीक्षा योजना–परीक्षा के समय प्रत्येक विद्यार्थी से प्रयोग आवश्यक रूप से करवाया जाए।

अंक विभाजन–

1. प्रयोग (कोई एक)	–	18 अंक
2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई एक)	–	03 अंक
3. अभिलेख	–	04 अंक
4. मौखिक प्रश्न	–	05 अंक

प्रयोगों की सूची

1. u-v विधि अथवा 1/u एवं 1/v में ग्राफ खींचकर अवतल दर्पण की फोकस दूरी ज्ञात करना।
2. उत्तल लैंस की फोकस दूरी u-v विधि अथवा 1/u एवं 1/v में ग्राफ खींचकर ज्ञात करना।
3. आपतन कोण एवं विचलन कोण में ग्राफ खींचकर प्रिज्म के पदार्थ का अपवर्तनांक ज्ञात करना।
4. उत्तल लैंस की सहायता से अवतल लैंस की फोकस दूरी ज्ञात करना।
5. उत्तल लैंस और समतल दर्पण की सहायता से किसी द्रव का अपवर्तनांक ज्ञात करना।
6. मीटर सेतु की सहायता से किसी चालक तार का विशिष्ट प्रतिरोध ज्ञात करना।
7. मीटर सेतु की सहायता से प्रतिरोधों के श्रेणी क्रम एवं समान्तर क्रम के नियम का सत्यापन करना।
8. विभवांतर और धारा के मध्य ग्राफ खींचकर किसी दिये गए चालक तार का प्रतिरोध प्रति सेंटीमीटर में ज्ञात करना (ओहम का नियम)
9. ज्ञात प्रतिरोध और दक्षतांक के दिये गए धारामापी को आपेक्षित परास के वोल्टमीटर में बदलना।
10. ज्ञात प्रतिरोध और दक्षतांक के दिये गए धारामापी को आपेक्षित परास के अमीटर में बदलना।
11. P-N संधि डायोड के अभिलाक्षणिक वक्र प्राप्त करना।
12. सोनोमीटर की सहायता से प्रत्यावर्ती धारा मेन्स की आवृत्ति ज्ञात करना।
13. उत्तल लैंस की सहायता से अवतल लैंस की फोकस दूरी ज्ञात करना।

नोटः– दिये गए प्रयोगों की सूची में से कोई भी 10 प्रयोग अनिवार्यतः करायें।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26

कक्षा :– 12वीं　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　विषय–भौतिक शास्त्र

सुझावात्मक क्रियाकलाप

1. किसी प्रेरक के प्रतिरोध और प्रतिबाधा को लौह कोर के साथ या उसके बिना मापना।

2. मल्टीमीटर का उपयोग करके प्रतिरोध, वोल्टेज(एसी/डीसी), विद्युत धारा(एसी) को मापना और दिए गए सर्किट की निरंतरता की जांच करना।

3. एक घरेलू सर्किट को असेंबल करना जिसमें तीन बल्ब, तीन (ऑन/ऑफ) स्विच, एक फ्यूज और एक पावर स्रोत शामिल है।

4. किसी दिए गए विद्युत परिपथ के घटकों को असेंबल करना।

5. स्थिर धारा के लिए तार की लंबाई के साथ विभव पतन में परिवर्तन का अध्ययन करना।

6. किसी दिए गए खुले विद्युत सर्किट का आरेख बनाना जिसमें कम से कम एक बैटरी, रेसिस्टर/रिओस्टेट, कुंजी, एमीटर और वोल्टमीटर शामिल हो। उन घटकों को चिह्नित करें जो उचित क्रम में नहीं जुड़े हैं, तथा सर्किट और सर्किट आरेख को भी सही करें।

7.मिश्रित संग्रह से डायोड, एलईडी, एक प्रतिरोधक और संधारित्र की पहचान करना।

8. संधारित्र की चार्जिंग और डिस्चार्जिंग का निरीक्षण और अध्ययन करना।

9. डायोड और एलईडी में विद्युत धारा के एकदिशिक प्रवाह को देखने के लिए मल्टीमीटर का उपयोग करना और जांचना कि कोई दिया गया इलेक्ट्रॉनिक घटक (उदाहरण के लिए, डायोड) ठीक कार्य कर रहा है या नहीं।

10. विभिन्न सामग्रियों (पावडर या तरल) को अनुचुंबकीय, प्रतिचुंबकीय और लौहचुंबकीय पदार्थों में वर्गीकृत करना।

11. कांच के स्लैब पर तिरछी आपतित प्रकाश किरण के अपवर्तन और पार्श्व विचलन का निरीक्षण करना।

12. एक पतली झिरी के कारण प्रकाश के विवर्तन का निरीक्षण करना।

13. एक मोमबत्ती और एक स्क्रीन का उपयोग करके (i) उत्तल लेंस, या (ii) अवतल दर्पण द्वारा स्क्रीन पर बनने वाले प्रतिबिम्ब की प्रकृति और आकार का अध्ययन करना (लेंस/दर्पण से मोमबत्ती की अलग-अलग दूरी के लिए) ।

14. किसी उत्तल लेंस पर परिधि के आसपास एवं अक्ष के पास आपतित किरणों के लिए फोकस दूरी का अध्ययन करना।

15. लेंसों के दिए गए सेट में से दो लेंसों का उपयोग करके निर्दिष्ट फोकस दूरी का एक लेंस संयोजन प्राप्त करना।

सुझावात्मक प्रायोजना कार्य
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26

कक्षा :– 12वीं

विषय–भौतिक शास्त्र

1. उन विभिन्न कारकों का अध्ययन करना जिन पर सेल का आंतरिक प्रतिरोध/emf निर्भर करता है।

2. एक समतल दर्पण, एक उभयोत्तल लेंस (ज्ञात अपवर्तनांक के एक कांच से बना) और एक समंजनयुक्त वस्तु पिन के द्वारा (a) पानी (b) तेल (पारदर्शी) का अपवर्तनांक ज्ञात करना।

3. स्व-डिज़ाइन किए गए ट्रांसफार्मर के (i) आउटपुट और इनपुट वोल्टेज और (ii) प्राथमिक कुंडली और द्वितीयक कुंडली में घुमावों की संख्या के बीच संबंध की जांच करना।

4. कूलम्ब के नियम का उपयोग करके ऊर्ध्वाधर तल में निलंबित दो समान स्टायरोफोम (या पिथ) गेंदों में से प्रत्येक पर प्रेरित आवेश का अनुमान लगाना।

5. स्पर्शरेखा गैल्वेनोमीटर तथा कम्पास(चुम्बकीय सुई), दंड चुंबक के उपयोग से चुंबकीय क्षेत्र रेखाएं खींचकर पृथ्वी के चुंबकीय क्षेत्र का अध्ययन करना।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रायोगिक कार्य
कक्षा 12वीं

विषय–रसायन शास्त्र **पूर्णांक 30 अंक**

स.क्र.	विषय वस्तु	अंक
1	आयतनमितीय विश्लेषण – (एकल अनुमापन अपचयोपचय क्रिया युक्त) i. प्रयोग, आवश्यक सामग्री, सिद्धान्त एवं प्रेक्षण –3 अंक ii. गणना –3 अंक iii. परिणाम एवं सावधानियां –2 अंक	8
2	अकार्बनिक मिश्रण का विश्लेषण – (1 अम्लीय + 1 क्षारीय मूलक) i. एक अम्लीय मूलक व एक क्षारीय मूलक के संभावित एवं निश्चयात्मक सही परीक्षण लिखने पर –6 अंक ii. आवेश सहित परिणाम लिखने पर –2 अंक	8
3	कार्बनिक रसायन – कार्बनिक यौगिक में उपस्थित क्रियात्मक समूहों का परीक्षण -OH (एल्कोहल, फिनाल), -CHO, =C=O, -COOH, $-NH_2$, -CO NH2 i. परीक्षण लिखने पर –3 अंक ii.परिणाम (संरचना, आवेश सहित) –1 अंक	4
4	प्रयोजना – i.उददेश्य –1 अंक ii.आवश्यक सामग्री –1 अंक iii.विधि (अवलोकन के आधार पर) –2 अंक प्रयोजनायें करके लिखित रिकार्ड बनाना है।	4
5	वार्षिक प्रयोगों की अभिलेख पुस्तिका	4
6	मौखिक	2
	कुल	30

प्रायोजना की सूची (कोई चार)

1. अमरूद के फल में पकने की विभिन्न अवस्थओं में उपस्थित आक्सलेट आयन का अध्ययन।
2. दूध के विभिन्न नमूनों (Samples) में उपस्थित कैसीन की मात्रा का अध्ययन करना।
3. लार के एमाईलेज द्वारा स्टॉर्च के पाचन तथा इस पर pH और ताप के प्रभाव का अध्ययन।
4. सोयाबीन दूध कोबनाना तथा इसकी प्राकृतिक दूध से दही जमने में ताप के प्रभाव में, स्वाद आदि में तुलना करना।
5. वसा, तेल, मक्खन, शहद, हल्दी पावडर, मिर्च पावडर तथा काली मिर्च के पावडर में सामान्य खाद्य मिलावट का अध्ययन।
6. सान्द्र अम्लों का तनुकरण करना।
7. प्रयोगशाला में विभिन्न गैसों (H_2, O_2, CO_2) बनाने की विधियों का प्रायोगिक अवलोकन व परीक्षण करना।
8. विद्युत रासायनिक सेल को प्रयोगशाला में बनाकर उसका अवलोकन एवं परीक्षण करना।

नोट :– अन्य कोई भी अनुसंधान परख प्रायोजना भी करवाई जा सकती है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्य
कक्षा 12वीं

विषय– गणित | पूर्णांक – 20 अंक

अंक विभाजन–

अभ्यास पुस्तिका	05 अंक
त्रैमासिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
वार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक

उपरोक्त अंक विभाजन केवल वार्षिक परीक्षा के लिये निर्धारित है।
त्रैमासिक एवं अर्द्धवार्षिक परीक्षा में 20 अंक का आंतरिक मूल्यांकन विद्यालय स्तर पर ही किया जायेगा।

1 $\sin^{-1} x$ का आलेख बनाते हुए डोमेन एवं रेंज को अंकित कीजिए।
2 a^x व b^x का अवकलन गुणांक ज्ञात करते हुए दोनों फलनों के अन्तर को समझाओं।
3 वर्धमान (Increasing) और ह्रासमान (decreasing) फलन का ग्राफ बनाकर स्पष्ट करो।
4 दो आव्यूहों के गुणनफल की शर्त को स्पष्ट करते हुए दो आव्यूहों का गुणनफल समझाइये।
5 किन परिस्थितियों में सारणिक का मान शून्य होता है। उदाहरण सहित स्पष्ट करें।
6 $f(x)=e^{g(x)}$ का प्रथम सिद्धान्त से अवकल गुणांक ज्ञात करो।
7 निश्चित समाकलन के प्रगुणों को लिखकर किन्ही चार प्रगुणों को सत्यापित कीजिये।
8 दो बिन्दुओ को मिलाने वाली रेखा की दिक्कोज्याये ज्ञात करना तथा इसके समान्तर रेखाओं की दिक्कोज्याये ज्ञात करना।
9 तीन सिक्के उछाल कर प्रतिदर्श समष्टि समझाइये।
10 दो संदिशों के अदिश गुणनफल एवं सदिश गुणनफल की परिभाषा व गुणधर्म लिखो। चित्र का भी उल्लेख करें।
11 फलनों के प्रकारों को चित्र और उदाहरण सहित समझाइये।
12 निम्न फलनों को चित्र सहित परिभाषित कीजिए।
चरघातांकी फलन
लागेरिथ्म फलन
मापांक फलन
13 दो सदिशों के अदिश गुणन एवं सदिश गुणन की परिभाषा, प्रेक्षण एवं महत्वपूर्ण गुणधर्म लिखिये।
14 आव्यूह की परिभाषा लिखते हुये उसके विभिन्न प्रकारों को उदाहरण सहित समझाइये।
15 सिद्ध कीजिए की वृत्त के अर्न्तगत सभी आयतों में वर्ग का क्षेत्रफल उच्चतम होता है।
16 दो बिन्दुओं को मिलाने वाले रेखा की दिक् कोसाइन ज्ञात करना।
17 प्रायिकता का गुणन नियम उदाहरण सहित समझाना।
18 सिद्ध कीजिए यदि फलन किसी बिन्दु पर अवकलनीय है तो उस बिन्दु पर वह सतत् भी है। उदाहरण द्वारा स्पष्ट करना.।
19 $A(adjA) = |A|I$ को उदाहरण द्वारा सत्यापित करना।
20 निश्चित समाकलन के प्रगुणों को लिखकर किन्हीं दो को सत्यापित करना।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट कार्य तैयार कराये जा सकते है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
प्रायोगिक कार्य एवं सुझावात्मक प्रायोजना
कक्षा 12वीं

विषय– जीव विज्ञान | पूर्णांक – 30 अंक

प्रायोगिक परीक्षा योजना–परीक्षा के समय प्रत्येक विद्यार्थी से प्रयोग आवश्यक रूप से करवाए जाएँ।

अंक विभाजन–

1–	दो प्रयोग	–	3+3=6 अंक
2–	स्लाइड निर्माण	–	4 अंक
3–	स्पॉटिंग	–	8 अंक
4–	प्रोजेक्ट	–	3 अंक
5–	प्रायोगिक रिकार्ड	–	4 अंक
6–	मौखिक प्रश्न	–	5 अंक
	कुल	=	30 अंक

प्रयोगों की सूची
खण्ड (अ)

1. पराग अंकुरण का अस्थाई स्लाइड्स द्वारा अध्ययन करना।
2. क्वाड्रेट विधि द्वारा पादप समष्टि घनत्व का अध्ययन करना।
3. क्वाड्रेट विधि द्वारा पादप समष्टि आवृत्ति का अध्ययन करना।
4 प्याज की मूल शीर्ष में समसूत्रीय विभाजन का अस्थाई स्लाइड्स निर्माण द्वारा अध्ययन।
5 उपलब्ध पादप सामग्री जैसे–पालक, हरे मटर दाने व पपीते आदि से डी.एन.ए. पदार्थ को पृथक करना।

खण्ड (ब)
निम्नलिखित का अवलोकन कीजिए।

1. पुष्पों में वायु तथा कीटों द्वारा होने वाले परागण हेतु अनुकूलता का अध्ययन।
2. वर्तिकाग्र पर परागकण के अंकुरण की स्थाई स्लाइड या इलेक्ट्रॉन माइक्रोग्राफ स्केनिंग।
3. युग्मक विकास की विभिन्न अवस्थाएं जैसे वृषण एवं अण्डाशय की अनुप्रस्थ काट का स्थायी स्लाइड्स द्वारा अध्ययन
(टिड्डा/चूहा)।
4. स्थाई स्लाइड द्वारा प्याज की कलिका या टिड्डे के वृषण में अर्द्धसूत्रीय विभाजन का अध्ययन।
5. स्तनी के ब्लास्टुला की अनुप्रस्थ काट का स्थायी स्लाइड्स द्वारा अध्ययन।
6. मेंडेलियन वंशागतिकी का किसी पौधे के विभिन्न रंग या आकार के बीजों पर अध्ययन करना।
7. तैयार वंशावली चार्टों की सहायता से आनुवंशिक विशेषता जैसे जीन का मुड़ना, रक्त समूह विडोस्पीक वर्णांधता का
अध्ययन।
8. नियंत्रण परागण अभ्यास के अंतर्गत बंधीकरण, टैगिंग और बैगिंग का अध्ययन।
9. स्थाई स्लाइडों अथवा प्रतिरूपों की सहायता से रोग उत्पन्न करने वाले जीवों एस्केरिस, एण्टअमीबा, प्लाज्मोडियम,
कवक उत्पन्न रिंगवर्म को पहचानिये उनके द्वारा उत्पन्न वाले रोगों के लक्षणों पर टिप्पणी लिखिए।
10. लेग्यूमिनस पौधों की गांठदार जड़ों, पोषक पर अमरबेल व लाइकेन के संबंधों को दर्शाने वाले प्रतिरूपों का अध्ययन।
11. समजात व समवृत्ति अंगों का फ्लेश कार्ड मॉडल द्वारा अध्ययन।

सुझावात्मक प्रायोजना

1. परागण के विभिन्न माध्यम का अध्ययन करना। कोई चार।
2. मनुष्य के संक्रामक रोगों का अध्ययन। कोई पांच।
3. जन्मदर एवं मृत्युदर का अध्ययन करना। (अपने ग्राम, नगर, कॉलोनी की।)
4. अनुवांशिकी विकारों का अध्ययन करना। कोई पांच।
5. मलेरिया कारण एवं निराकरण का अध्ययन करना।
6. कैंसर के कारण, लक्षण एवं निदान।
7. AIDS के कारण, लक्षण एवं निदान।
8. जैव प्रौद्योगिकी की आवश्यकता एवं अनुप्रयोग।
9. COVID 19 के समय आपके परिचित को कोविड हुआ तो उसे किस प्रकार की परेशानी का सामना करना पड़ा।
10. नशीली दवाओं के दुरूपयोग का अध्ययन।
11. औषधीय दवायें जो दुनिया भर में प्रतिबंधित है उनके नाम बताओं।
12. पर्यावरण में अजैविक कारकों के प्रति जैविक कारक की प्रतिक्रिया बताईए।
13. भारतीय संस्कृति में जैव विविधता और संरक्षण प्रथायें।
14. प्रदूषण नियंत्रण पर कोविड 19 के बाद क्या असर हुआ है।
15. सीवेज एवं अपशिष्ट पदार्थों के प्रबंधन का अध्ययन।
16. मानव कल्याण में सूक्ष्य जीवों की भूमिका।
17. हानिकारक सूक्ष्म जीवों का अध्ययन।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट कार्य तैयार कराये जा सकते है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रायोजना एवं प्रायोगिक कार्य
कक्षा 12वीं

विषय– :– जैव प्रौद्योगिकी **पूर्णांक 30 अंक**

अंक विभाजन–

1. प्रयोग (कोई एक)	–	18 अंक
2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई एक)	–	03 अंक
3. अभिलेख	–	04 अंक
4. मौखिक प्रश्न	–	05 अंक

1. जैल इलेक्ट्रोफोरेसिस द्वारा जीवाणुओं के प्लाज्मिड डी.एन.ए. का पृथक्कीकरण।
2. प्लाज्मिड के द्वारा जीवाणु रूपांतरण।
3. इंटरनेट से डी.एन.ए. एवं प्रोटीन के क्रम को डाउनलोड कर टिप्पणी लिखना।
4. प्रोटीन के एन अग्रस्थ स्थान का अध्ययन।
5. सूक्ष्म जीव संवर्धन द्वारा इथनॉल का उत्पादन।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार प्रोजेक्ट कार्य तैयार कराये जा सकते है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रायोजना कार्य
कक्षा 12वीं

विषय–लेखाशास्त्र पूर्णांक 20 अंक

अंक विभाजन–

अभ्यास पुस्तिका	05 अंक
त्रैमासिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
वार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक

1. किन्ही दो फर्मों को आधार बनाकर ख्याति का मूल्यांकन।
2. किसी भी कंपनी के लेखा अनुपातों का विश्लेषण।
3. पुर्नमूल्यांकन खाते से संबंधित नकल बही प्रविष्टियों का विश्लेषण।
4. अपने शहर में स्थित किसी फर्म के साझेदारी संलेख में लिखी गई प्रमुख शर्तों का उल्लेख।
5. भारत में व्यापार करने वाली सरकारी कंपनी, निजी कंपनी, सार्वजनिक एवं बहुराष्ट्रीय कंपनी की सूची।
6. अपने शहर की कम से कम 20 फर्मों के नाम की सूची तैयार करें तथा उसके स्वामी का नाम भी लिखें।
7. अनुपात विश्लेषण के उद्‌देश्य लिखिए।
8. लेखांकन अनुपात के कोई 15 सूत्र लिखिये।
9. पुनर्मूल्यांकन निर्माण के उद्‌देश्य एवं प्रारूप दीजिए।
10. एक कंपनी का रोकड़ प्रवाह विवरण तैयार कीजिये।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट कार्य तैयार कराये जा सकते है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रायोजना कार्य

कक्षा 12वीं
विषय–व्यवसाय अध्ययन　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　पूर्णांक 20 अंक

अंक विभाजन–

अभ्यास पुस्तिका	05 अंक
त्रैमासिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
वार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक

1. भारत की कोई 5 महत्वपूर्ण कंपनियों की संगठन संरचना का विश्लेषण कीजिए।
2. निम्न की व्याख्या कीजिए।

   1. लोक अदालत 2. जिला फोरम 3. राज्य उपभोक्ता आयोग 4. राष्ट्रीय उपभोक्ता आयोग
3. स्टॉक एक्सचेंज, स्कन्ध विपणी का भारत में महत्व
4. उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम में उपभोक्ता के अधिकार एवं दायित्वों की विस्तृत व्याख्या कीजिये।
5. भारत में प्रचलित प्रबंध के पाठ्यक्रमों की जानकारी एवं उनकी उपयोगिता संकलित कीजिए।
6. भर्ती के विभिन्न स्रोतों का विश्लेषण कीजिए।
7. स्वतंत्रता के पश्चात् भारत में हुए विमुद्रीकरण के इतिहास की व्याख्या कीजिए।
8. भारत के 10 प्रवर्तकों के नाम एवं उनके प्रबंध कौशल का संक्षिप्त वर्णन लिखिए। जिन्होने अपने संगठन को बुलंदी तक पहुंचाया।
9. प्रबंध के कार्य एवं महत्व लिखिये।
10. स्टाफिंग का महत्व क्या है विस्तृत व्याख्या करे।
11. नियंत्रण की विभिन्न तकनीकों की व्याख्या कीजिए।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट कार्य तैयार कराये जा सकते है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रायोजना कार्य
कक्षा 12वीं

विषय– अर्थशास्त्र (कला एवं वाणिज्य) पूर्णांक–20 अंक

अंक विभाजन–

अभ्यास पुस्तिका	05 अंक
त्रैमासिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
वार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक

प्रायोजना कार्य

1. अपने परिवार का एक मासिक बजट तैयार करें तथा परिवार की आय एवं समस्त आवश्यक वस्तुओं के क्रय मात्रा के आधार पर बजट सेट तैयार करें।
2. अपने विद्यालय अथवा निवासस्थान (निकटतम) के पास किसी दैनिक अथवा साप्ताहिक हाट बाजार में वस्तुओं की माँग एवं कीमत का अवलोकन कर माँग के नियम का विश्लेषण करें।
3. आप दिन प्रतिदिन जिन वस्तुओं का उपभोग करते है उनमें से किन्हीं पांच वस्तुओं की सूची बनायें तथा उनके उत्पादन में आगत तथा निर्गत की पहचान करें।
4. एक ऐसी बाजार संरचना पर विचार करें, जिसमें फर्मों की संख्या काफी अधिक होती हैं किन्तु उनके द्वारा उत्पादित वस्तु सजातीय नहीं है। ऐसे बाजार संरचना का विश्लेषण करें।
5. सरकार कुछ वस्तुओं की अधिकतम कीमत व न्यूनतम कीमत निर्धारित करती है निकटतम राशन की दुकान से सूचना एकत्र कर उच्चतम निर्धारित कीमत का तथा कृषि समर्थन, कीमत कार्यक्रम का अवलोकन कर अपनी रिपोर्ट तैयार करें।
6. अपने आसपास के छोटे बड़े बाजार का अवलोकन करें तथा अंतिम वस्तुएं, उपभोग वस्तुएँ, पूंजीगत वस्तुएँ तथा टिकाउ वस्तुओं की पहचान कर मध्यवर्ती वस्तुओं से तुलना करें।
7. आपके द्वारा 1 माह में खरीदी गई वस्तुओं पर मुद्रित जी.एस.टी. दरों का अवलोकन करे वस्तु एवं सेवाकर की गतिशीलता उनकी दरों एवं प्रभावों का परीक्षण करें।
8. अपने पालकों अथवा अन्य संपर्क सूत्रों जैसे बैंक या बैंक की किसी शाखा पर जाकर बैंक की दैनिक क्रियाकलापों का अवलोकन करें एवं बैंक में प्रयोग होने वाले उपभोक्ता प्रपत्रों का संग्रह कर विषय शिक्षक की सहायता से प्रपत्रों का सार तैयार करें।
9. टी.वी., समाचार पत्र में प्रकाशित सरकारी बजट की जानकारियां एकत्र करें व बजट की छात्र परिदृश्य मुें उपलब्धियों की शिक्षक के साथ चर्चा कर तर्क विश्लेषण करे एवं बजट संबंधी अपने विचार व्यक्त करें।
10. वर्तमान परिदृश्य में 2000 रूपये के नोटों के चलन से बाहर होने पर तथा पूर्व में 500 रूपये, 1000 रूपये के नोटों के विमुद्रीकरण से आपके तथा परिवार के आर्थिक अल्पकालीन एवं दीर्घकालीन प्रभावों का विश्लेषण कर अपने विचार व्यक्त करें।

11. प्राकृतिक प्रकोप जैसे अतिवृद्धि या अल्पवृष्टि तूफान एवं अन्य घटनाओं से आपके आसपास आर्थिक वातावरण आर्थिक तंत्र प्रभावित होता है। शहरी क्षेत्र एवं ग्रामीण क्षेत्र के परिदृश्य में बाधित आर्थिक कियाकलापों की सूची तैयार कर प्रभावों की समीक्षा करें।
12. बाजार तथा बाजार के प्रकारों का वर्णन करों।
13. भारतीय उद्योगों पर लॉकडाउन का क्या प्रभाव पड़ा।
14. किसी गांव पर केस स्टडी तेयार करें।
15. भारत में करों के प्रकारो का वर्णन कर प्रोजेक्ट तैयार करें।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट कार्य तैयार कराये जा सकते है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रायोगिक एवं प्रायोजना कार्य
कक्षा 12वीं

विषय – इन्फॉर्मेटिक्स प्रेक्टिसेस **पूर्णांक – 30 अंक**

अंक विभाजन –

1. प्रयोग (कोई दो)	–	12 अंक
2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई एक)	–	08 अंक
3. अभिलेख	–	05 अंक
4. मौखिक प्रश्न	–	05 अंक

1. ndarray से सीरीज क्रिएट करने के लिए प्रोग्राम लिखिए।
2. सीरीज की साइज (लेंथ) फाइंड करने के लिए एक प्रोग्राम लिखिए।
3. head ( ) के उपयोग को प्रदर्शित करने के लिए एक प्रोग्राम लिखिए।
4. कॉलम्स को सॉर्ट करने के लिए एक प्रोग्राम लिखिए।
5. मीडियन फाइंड करने के लिए एक प्रोग्राम लिखिए।

निर्देश – उपरोक्त प्रायोगिक प्रश्नों के अतिरिक्त विषय शिक्षक पाठ्यकम से संबंधित अन्य प्रायोगिक प्रश्न भी विद्यार्थियों को दे सकते है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, म.प्र. भोपाल
हायर सेकण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रायोजना कार्य
कक्षा 12वीं

विषय– इतिहास पूर्णांक–20 अंक

अंक विभाजन–

अभ्यास पुस्तिका	05 अंक
त्रैमासिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
वार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक

1- हड़प्पा संस्कृति की नगर योजना, भवन निर्माण कला तथा लेखन शैली का चित्रात्मक अध्ययन करना।
2- वर्तमान में प्रचलित पांच विभिन्न नोटों और सिक्कों को इकट्ठा कीजिए इनके दोनों ओर आप जो देखते हैं उनका वर्णन कीजिए तथा पांच प्राचीन कालीन विभिन्न सिक्कों से इनकी तुलना कीजिए।
3- मानचित्र में सम्राट अशोक के प्रमुख 5 अभिलेखों को चिन्हित करते हुए उनकी प्रमुख विशेषताओं पर एक विस्तृत प्रायोजना तैयार कीजिए।
4- यात्रियों के नजरिए अध्याय में उल्लेखित यात्रियों में से किन्हीं दो यात्रियों के जीवनवृत- तथा कृतियों के साथसाथ- उनकी यात्राओं को मानचित्र में प्रदर्शित करते हुए रिपोर्ट तैयार कीजिए।
5- भक्ति- सूफी परंपरा के किन्हीं दो उपदेशकों, संतों का चयन करते हुए उनके जीवन तथा उपदेशों को चित्र सहित संकलित करते हुए/विश्लेषण कीजिए।
6- विजयनगर साम्राज्य ने स्थापत्य कला को नया आयाम प्रदान किया इसे विजयनगर साम्राज्य में स्थापत्य के किन्ही 4 भवनों की चित्र सहित व्याख्या कीजिए।
7- आपके ग्राम/शहर/जिले के स्थानीय 04 स्वतंत्रता सेनानियों के जीवन-वृत्त का चित्र सहित उनके कार्य क्षेत्र को मानचित्र में चिन्हित कर विश्लेषण कीजिए।
8- राष्ट्रीय आंदोलन में महात्मा गांधी की भूमिका को केंद्र में रखकर प्रमुख घटनाओं, आंदोलनों को क्रमानुसार लिखिए एवं मानचित्र में रेखांकित कीजिए ।
9- इतिहास के एक छात्र के रूप में ग्राम/शहर/जिले का भ्रमण कीजिए और वहां की स्थानीय कला, संस्कृति, भाषा एवं ऐतिहासिक स्थलों का विश्लेषण/अध्ययन अग्रलिखित बिन्दुओं पर कीजिए। शीषर्क, परिचय/प्रस्तावना, साहित्य समीक्षा, उद्देश्य, परिकल्पना, क्रियाविधि, अपेक्षित परिणाम, संदर्भ ग्रंथ सूची।
10-भारत के राजनीतिक मानचित्र को बनाते हुए प्रत्येक राज्य की राजधानी एवं राजभाषा को प्रदर्शित कीजिए।
11-अपने बुजुर्गों द्वारा की गई किसी ऐतिहासिक स्थल की यात्रा से संबंधित जानकारी पर एक रिपोर्ट तैयार कीजिए ,जिसमें निम्न बिंदुओं को शामिल किया गया हो। 1. कहां गए?, 2. यात्रा कैसे की?, 3. किन लोगों से मुलाकात हुई?, 4. कौन सी कठिनाईयों का सामना करना पड़ा ?, 5.उस स्थान विशेष का खानपान, रीति रिवाज, वेशभूषा, भाषा, शिक्षा और जीवन शैली कैसी है?

12- किसी एक ग्राम पंचायत का भ्रमण करके, 16वीं 17वीं शताब्दी की ग्राम पंचायतों से तुलना करते हुए एक रिपोर्ट तैयार कीजिए, जिसमें उनके बीच समानताओं और असमानताओं का विश्लेषण हो।

13- अपने गांव के वृद्धजनों से चर्चा करके एक रिपोर्ट तैयार कीजिए, जिसमें उनके जीवनकाल के दौरान खेती और अन्य व्यावसायिक गतिविधियों में क्या परिवर्तन आए है उनका विकासात्मक अध्ययन की रिपोर्ट तैयार कीजिए।

14- भारतीय संविधान के निर्माण से संबंधित एक प्रोजेक्ट तैयार कीजिए, जिसमें संविधान सभा का गठन, विभिन्न महत्वपूर्ण विषयों पर चर्चा और संविधान सभा के सदस्यों द्वारा उठाए गए बिन्दुओं को शामिल किया गया हो।

15- अपने ग्राम/शहर/जिले के पर्यटन स्थलों की यात्रा से संबंधित एक प्रोजेक्ट तैयार कीजिए जिसमें निम्न बिंदुओं का वर्णन हो- यात्रा कब जाते हैं?, कौन जाता है? पर्यटन यात्रा से क्या प्रयोजन है? पर्यटन यात्रा से गतिविधियां कौन-कौन सी हैं? पर्यटन स्थलों का विकास किन किन रोजगार की दिशा में कैसे मददगार हो सकते है?

16- महाभारत से संबंधित प्रकरण विभिन्न कला में कैसे प्रदर्शित किए गये हैं इनकी खोज कीजिये। उदाहरण के लिए पण्डवानी, कथकली, अंधा युग (नाटक)। अपनी कक्षा में इनका मंचन कीजिये।

नोट-

1. उपरोक्त प्रायोजना कार्य (प्रोजेक्ट वर्क) की सूची में से प्रत्येक विद्यार्थी को कोई 5 प्रायोजना कार्य करना अनिवार्य है।

2. उपरोक्त प्रायोजना कार्य (प्रोजेक्ट वर्क) के अतिरिक्त विषय शिक्षक पाठ्यक्रम से संबंधित अन्य प्रायोजना कार्य भी विद्यार्थियों को दे सकते है।

12वीं इतिहास विषय के प्रायोजना कार्य (प्रोजेक्ट वर्क) अग्र लिखित सुझावात्मक बिन्दु तैयार की जावें–

1. प्रायोजना का शीर्षक
2. उद्देश्य
3. क्रिया विधि
4. चित्रांकन / रेखाचित्र / नक्शे / फोटोग्राफ्स आदि
5. उपसंहार / निष्कर्ष
6. संदर्भ ग्रंथ सूची
7. परिशिष्ट
8. कक्षा कक्ष में विद्यार्थी का प्रस्तुतीकरण
9. प्रायोजना पर छात्र शिक्षक का प्रतिपरीक्षण
10. शिक्षक द्वारा प्रायोजना कार्य की समीक्षा, 20 से 30 शब्दों में।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रायोजना कार्य

कक्षा 12वीं
विषय–राजनीति विज्ञान पूर्णांक–20 अंक

अंक विभाजन–

क्रमांक	शीर्षक	आवंटित अंक
01	सम्बन्धित पाठ्यवस्तु	03
02	नालेज पाठ्यवस्तु, रिसर्च वर्क	03
03	प्रस्तुतिकरण	04
04	मौखिक साक्षात्कार	05
05	अभ्यास पुस्तिका	05
	कुल योग	**20 अंक**

1. स्वतंत्रता प्राप्ति से वर्तमान समय तक की पंचवर्षीय योजनाओं पर विवरण तैयार कर प्रोजेक्ट कार्य तैयार कीजिये।
2. नये राष्ट्र निर्माण की कौन सी मुख्य चुनौतियाँ आई। इसकी विशलेषणात्मक प्रोजेक्ट तैयार कीजिये।
3. भारत में आजादी के बाद से मतदान के तरीकों में क्या–क्या बदलाव हुये उसका विश्लेषण कर प्रोजेक्ट कार्य तैयार कीजिए।
4. नीति आयोग देश के विकास के लिए महत्वपूर्ण है, वर्तमान समय में नीति आयोग की प्रासंगिकता पर प्रोजेक्ट कार्य तैयार कीजिये।
5. भारत के विदेश नीति का निर्माण किन–किन सिद्धांतों पर हुआ, अलोचनात्मक विश्लेषण कर प्रोजेक्ट कार्य तैयार कीजिये।
6. पर्यावरण की सुरक्षा के लिए, पर्यावरण आंदोलन संसार के किन किन देशों में हुआ। इनकी सूची तैयार कर कार्यवाही विवरण का प्रोजेक्ट तैयार कीजिये।
7. भारत के मान्यता प्राप्त राजनीतिक दलों के नाम, चुनाव चिन्ह व कार्यों का विश्लेषण करते हुए प्रोजेक्ट कार्य तैयार कीजिये।
8. भारतीय राजनीति में क्षेत्रीय दलों कि लोकतंत्र में आवश्यकता को उदाहरण सहित विश्लेषण कर प्रोजेक्ट तैयार कीजिये।
9. विश्व शांति स्थापित करने में संयुक्त राष्ट्र संघ की भूमिका को उदाहरण देकर प्रोजेक्ट तैयार कीजिये।
10. दक्षिण एशिया के देशों में अंतर्राष्ट्रीय राजनीति में भारत की स्थित व प्रभाव को उदाहरण सहित समझा कर प्रोजेक्ट कार्य तैयार कीजिये।
11. दुनिया का सबसे बड़ा लोकतंत्र भारत है इसकी सफलता व संवर्धन हेतु एक प्रतिवेदन तैयार कर प्रोजेक्ट कार्य पूर्ण कीजिए।
12. युद्ध की विभीषिका से बचने के लिये संयुक्त राष्ट्र संघ की प्रमुख भूमिका का उदाहरण देकर प्रोजेक्ट कार्य
 पूर्ण कीजिए।
13. वैश्वीकरण की अवधारणा, आवश्यकता और प्रभाव पर वर्तमान परिदृश्य के आधार पर प्रोजेक्ट तैयार कीजिए।
14. विश्व की सांझी संपदा क्या है ? इसकी सुरक्षा मानवता के लिये आवश्यक है उक्त संबंध में अपना प्रोजेक्ट कार्य सचित्र तैयार कीजिए।
15. स्वतंत्रता के बाद लोक तांत्रिक व्यवस्था में कब–कब संकट निर्मित हुआ। लोकतंत्र को बचाने के लिये सर्वोच्च न्यायालय द्वारा पहल भी की गई लोक तांत्रिक व्यवस्था पर आये संकटों एवं सर्वोच्च न्यायालय की रक्षा हेतु पहल की सूची तैयार की प्रोजेक्ट कार्य तैयार कीजिए।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट कार्य तैयार कराये जा सकते है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्य
कक्षा 12वीं

विषय– समाजशास्त्र पूर्णांक 20 अंक

अंक विभाजन–

1. अभ्यास पुस्तिका	–	5 अंक
2. त्रैमासिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	–	5 अंक
3. अर्द्धवार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	–	5 अंक
4. वार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	–	5 अंक

1. अपने विद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रम की जानकारी लिखवाना।
2. किसी उद्योग के बारे में जानकारी लिखना।
3. छात्रों के घर में अध्ययन की समय सारिणी तैयार करवाना।
4. जनसंपर्क और जनसंचार के साधनों के बारे में लिखवाना।
5. समाज सुधार आंदोलन के बारे में लिखवाना।
6. पर्यावरण सुरक्षा के अंतर्गत जन संवर्धन के उपाय लिखवाना।
7. यातायात संबंधी नियम/सड़क सुरक्षा के उपाय लिखवाना।
8. परिवार के विभिन्न रूपों के बारे में विस्तृत विवरण लिखवाना।
9. ग्रामीण एवं नगरीय विभिन्नतओं के बारे में लिखिये।
10. विभिन्न आयु वर्ग की आवश्यकताओं के बारे में लिखिये।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट कार्य तैयार कराये जा सकते है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
पाठ्यक्रम अंतर्गत गतिविधि आधारित प्रायोगिक/प्रायोजना कार्य

कक्षा 12वीं
विषय–मनोविज्ञान **पूर्णांक 30 अंक**

अंक विभाजन–

प्रयोग (कोई दो) (कोई एक सपन्न करना है तथा एक लिखना है)	10+5= 15 अंक
प्रोजेक्ट कार्य (कोई एक)	05 अंक
प्रायोगिक अभिलेख (प्रेक्टिकल फाइल)	05 अंक
मौखिक प्रश्न	05 अंक

इकाई –1
"मनोवैज्ञानिक गुणों में विभिन्नताएँ"

1. अपने पड़ोस के 5 व्यक्तियों का साक्षात्कार "मनोवैज्ञानिक गुणों के 5 क्षेत्र – बुद्धि, अभिक्षमता, अभिरुचि, व्यक्तित्व, मूल्य के आधार पर करें। तथा एक तुलनात्मक विवरण तैयार कर उनकी तुलना करें।

2. किन्हीं 5 व्यवसायों का चयन कर लोगों द्वारा व्यवसायों में 'किये जा रहे कार्यों की प्रकृति के बारे में सूचनायें एकत्रित करें। तथा व्यवसायों में सफल निष्पादन के लिए अपेक्षित मनोवैज्ञानिक गुणों पर एक रिपोर्ट तैयार करें।'

इकाई – 2
"आत्म एवं व्यक्तित्व"

1. आप क्या बनना चाहते हैं कल्पना करें कि आपने अपने आदर्श आत्म को प्राप्त कर लिया है। इन संवर्गों के प्रति भी अपनी अभिवृत्तियों को अभिव्यक्त कीजिए।
   (अ) विद्यालय (ब) मित्र (स) परिवार (द) धन ।
   इन पर अपनी आदर्श अभिवृत्तियों का वर्णन करते हुए एक पैराग्राफ लिखिए ।

2. 5 ऐसे लोगों का चयन कीजिए जिनकी आप अत्यंत प्रशंसा करते हैं। उनके व्यक्तित्व की कौन–कौन सी विशेषताएँ है' जिन्होनें आपको प्रभावित किया है। एक प्रतिवेदन तैयार कीजिए ।

इकाई – 03
"जीवन की चुनौतियों का सामना "

1. ऐसी दबावपूर्ण घटनाओं का वर्णन कीजिए जिनका 'आपने तथा आपके 2 सहपाठियों ने पिछले एक वर्ष में अनुभव किया हो। उनका सामना करने के लिए किन तकनीकों का प्रयोग किया गया। उल्लेख कीजिए।

2. अपने माता–पिता, दादा–दादी और नाना–नानी से उन विशिष्ट दबाव कारकों के विषय में विचार–विमर्श कर उनका वर्णन कीजिए, जिनका अनुभव तथा सामना वे अपने जीवन में कर रहे हैं।

इकाई – 04
'मनोवैज्ञानिक विकार '

1. अपनी 10वीं बोर्ड की परीक्षा के पहले आपने कैसा महसूस किया था। जब परीक्षा पास आ रही थी, जब आप परीक्षाफल की प्रतीक्षा कर रहे थे। अपने अनुभवों को शारीरिक लक्षणों और मानसिक अनुभवों के रूप में 'लिखिए।

2. 'शारीरिक आकर्षकता के प्रचलित मानकों के कारण ''भोजन विकार'' पैदा होते हैं। अभिनेता, अभिनेत्रीयों आदि के लिए दुबलेपन का बड़ा महत्व होता है। इसके अध्ययन के लिए 10 लोगों का चयन कर उनका वर्गीकरण मोटे, सामान्य एवं दुबले के अंतर्गत करें। पोषण के आधार पर इस प्रकार का अनुकरण उचित है या अनुचित इस पर अपने विचार प्रकट करें।

इकाई – 05
' चिकित्सा उपागम '

1. आपके किसी मित्र या किसी टेलिविजन धारावाहिक ' के आपके मन पसंद पात्र ने जीवन की एक नकारात्मक या अभिघातज घटना का अनुभव किया हो ऐसी परिस्थिति में अपने को उनके स्थान पर रखकर देखिए, कि वह व्यक्ति कैसा अनुभव कर रहा है एवं उबरने हेतु क्या प्रयास हो सकते हैं ? वर्णन कीजिए।

2. अपने सहपाठियों की सहायता से निम्न सूचियो बनाइये.

   (अ) उन सभी क्रियाकलापों को सम्मिलित कीजिए जिनमें आपको पुरस्कार मिला हो।
   (ब) आपने अपने अध्यापक या मित्रों से प्रशंसा पाई हो ।
   (स) आपको अपने शिक्षक से डांट पड़ी हो या आपके मित्र आपसे क्रुद्ध हुए हो ।
   प्रत्येक परिस्थिति में आपकी मनोदशा पर क्या प्रभाव' पड़ता है वर्णन कीजिए।

3. कुछ ऐसी संस्थाओं के बारे में सूचना एकत्र कर उनकी सूची बनाइये जो मनोरोग / मनश्चिकित्सात्मक सहायता प्रदान करती हैं। उनकी कार्य प्रणाली का वर्णन कीजिए।

इकाई– 06
''अभिवृत्ति एवं सामाजिक संज्ञान '

1. एक समाचार पत्र या पत्रिका से एक ऐसा विज्ञापन काटिए जो आपका ध्यान आकर्षित करता' हो । विज्ञापन के बारे में' निम्न लिखित विवरण' लिखिए –
   - विज्ञापन का विषय
   - विज्ञापन के अच्छे एवं खराब परिणाम
   - इसमें एक तार्किक अपील है या सांवंगिक अपील
   - क्या इसमें एक लोकप्रिय अपील है ?

इकाई – 07
''सामाजिक प्रभाव एवं समूह प्रक्रम''

1. अपने शिक्षक से किसी जूनियर कक्षा में जाने की अनुमति लीजिए। वहां जाकर विद्यार्थियों से अनुरोध कीजिए। क्या विद्यार्थियों ने आपकी आज्ञा का पालन किया? कक्षा से वापस आकर आपने जो कुछ देखा, उस पर अपने अध्यापक एवं सहपाठियों से चर्चा कीजिए। तथा अपने अनुभवों को 2–3 पैराग्राफ में लिखिए।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट कार्य तैयार कराये जा सकते है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रायोजना एवं प्रायोगिक कार्य
कक्षा 12वीं

विषय– भूगोल पूर्णांक 30 अंक

अंक विभाजन–

1. प्रायोगिक परीक्षा	–	18 अंक
2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई एक)	–	03 अंक
3. अभिलेख	–	04 अंक
4. मौखिक प्रश्न	–	05 अंक

भूगोल में प्रयोगात्मक कार्य भाग–02

1. आंकड़े स्त्रोत एवं संकलन
2. आंकड़ों का प्रक्रमण
3. आंकड़ों का आलेखी निरूपण
4. स्थानिक सूचना प्रोद्यौगिकी

प्रोजेक्ट कार्य– अंतर्राष्ट्रीय, राष्ट्रीय, प्रादेशिक स्तर पर वर्ष में होने वाली वास्तविक भौगोलिक घटनाओं/मानवीय क्रियाकलापों जैसे–भूकंप, सुनामी, सूखा, अतिवृष्टि, पर्यावरण, जनसंख्या, प्रवास, आर्थिक, सामाजिक, मानवीय गतिविधियां आदि के अंतर्गत होने वाली घटनाओं का विवरण, चित्र, सूचना, समाचार पत्रों की कटिंग आदि के संकलन पर आधारित प्रोजेक्ट तैयार करवाए जाएँ। विद्यार्थियों का ज्ञान बढ़ाने एवं विषय के प्रति रूचि उत्पन्न करने के उद्देश्य से विषय संबंधी अन्य प्रोजेक्ट कार्यों का समावेश शिक्षक द्वारा किया जा सकता है।

1. विद्यार्थियों को नगर/गांव का भ्रमण कराकर जनसंख्या की विभिन्न विशेषताओं से संबंधित सर्वेक्षण अभ्यास कराना एवं रिकॉर्ड संधारण।
2. स्थानीय डेयरीफॉर्म, कृषि फॉर्म, खदान, फलों के उद्यानों का भ्रमण कराना एवं प्रोजेक्ट तैयार कराना।
3. स्थानीय स्तर पर विभिन्न प्रकार के उद्योगों का भ्रमण कराना एवं सूची तैयार कर वस्तु निर्माण की जानकारी देना।
4. विभिन्न प्रकार के बाजारों की जानकारी प्राप्त कराना।
5. परिवहन नियमों के लिए परिवहन कार्यालयों, व्यापारिक केन्द्रों, स्टेशनों का भ्रमण कराना एवं दूरसंचार केन्द्रों की रिपोर्ट तैयार कराना।
6. नगरीय समस्याओं को जानने के लिए विभिन्न सार्वजनिक स्थानों का भ्रमण कराकर यथा स्थिति का परिचय कराना।
7. जल संरक्षण के लिये उपाय खोजना। वॉटर हार्वेस्टिंग का मॉडल तैयार कराना।
8. गृह नक्षत्रों, अक्षांशीय स्थिति विस्तार, कालगणना आदि की जानकारी हेतु शहर में ज्ञात स्थानों जैसे तारामण्डल आदि के भ्रमण के लिए ले जाना।

नोटः– प्रायोगिक परीक्षा के समय किसी एक प्रोजेक्ट फाईल/कार्य का परीक्षण किया जाए।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रायोगिक एवं प्रायोजना कार्य
कक्षा 12वीं

विषय– कृषि के लिए उपयोगी विज्ञान एवं गणित के मूलतत्व (कृषि संकाय) **पूर्णांक 30 अंक**

अंक विभाजन–

1. तीन प्रयोग	–	12 अंक
2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई दो)	–	10 अंक
3. मौखिक प्रश्न	–	03 अंक
4. स्पॉटिंग	–	03 अंक
5. अभिलेख	–	02 अंक

प्रश्न.–1. पाठ्यक्रम आधारित भौतिक विज्ञान से संबंधित कोई एक प्रयोग। (04 अंक)
प्रश्न.–2. पाठ्यक्रम आधारित एकल अनुमापन अथवा एक अम्लीय एवं एक क्षारीय मूलक का परीक्षण। (04 अंक)
प्रश्न.–3. सोलेनेसी, क्रूसीफेरी, मालवेसी एवं ग्रेमिनी में से किसी एक कुल के एक पौधे का वैज्ञानिक भाषा में अध्ययन करना। (04 अंक)

अथवा

मधुमक्खी, रेशमकीट, लाख कीट एवं दीमक में से किसी एक कीट के जीवन चक्र का अध्ययन करना।

प्रोजेक्ट की सूची :–

1. रसायन शास्त्र प्रयोगशाला में प्रयुक्त होने वाले उपकरणों की सूची तैयार कीजिये।
2. अपने घर में प्रयुक्त होने वाले विद्युत उपकरणों के नाम लिखकर प्रतिदिन में खर्च विद्युत यूनिट की गणना कीजिये।
3. विभिन्न प्रकार की पत्तियों का संग्रह कर हरबेरियम तैयार कीजिये।
4. आपके पाठ्यक्रम में सम्मिलित कुलों के पुष्पों का विच्छेदन कर हरबेरियम तैयार कीजिये।
5. आपके विद्यालय में तापमापी द्वारा 30 दिवस का तापकम नोट कर माह का औसत ताप ज्ञात कीजिये।
6. आपके क्षेत्र में शीत ऋतु में कोहरे या पाले से प्रभावित फसलों की सूची तैयार कर होने वाले परितर्वन कर प्रतिवेदन तैयार करें।
7. विभिन्न फसलों के बीजों को भिगों कर उनके अंकुरण अवधि के दिनों को नोट करें।
8. मनुष्य व कृषि के लिये लाभदायक कीटों की सूची कर उनके लाभ लिखिये।
9. विभिन्न प्रकार की जड़ों का संकलन कर हरबेरियम तैयार कीजिये।

नोटः– उक्त प्रोजेक्ट के अलावा पाठ्यक्रम विषय आधारित किसी भी विषय पर प्रोजेक्ट तैयार कराया जा सकता है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रायोगिक एवं प्रायोजना कार्य
कक्षा 12वीं

विषय– फसल उत्पादन एवं उद्यान शास्त्र (कृषि संकाय) **पूर्णांक 30 अंक**

अंक विभाजन–

1. तीन प्रयोग	–	12 अंक
2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई दो)	–	10 अंक
3. मौखिक प्रश्न	–	03 अंक
4. स्पॉटिंग	–	03 अंक
5. अभिलेख	–	02 अंक

निम्नलिखित में से कोई तीन :–

प्रश्न.–1. धान, गन्ना, सोयाबीन एवं चना में से किसी एक फसल हेतु उर्वरक की गणना आधारित एक प्रश्न।
प्रश्न.–2. धान, गन्ना, सोयाबीन एवं चना में से किसी एक फसल का आय–व्यय पत्रक तैयार करना।
प्रश्न.–3. पौध प्रसारण की किसी एक विधि का प्रदर्शन करना।
प्रश्न–4. जैली, जैम एवं स्क्वैश, कैचप/सॉस में से कोई एक परिरक्षित पदार्थ तैयार करने का प्रदर्शन करना।

प्रोजक्ट कार्य

जल निकास–

1. आपके ग्राम में जलभराव के स्थानों की सूची तैयार कीजिये एवं निकास के उपाय लिखिये।
2. जल निकास की विधियों एवं प्रणालियों का मॉडल तैयार कीजिये।
3. आपके विद्यालय परिसर से जल निकास की योजना तैयार कीजिये।

पादप पोषण–

4. पौधों में पोषक तत्वों की कमी के लक्षण प्रदर्शित करने वाले पौधों के नमूने एकत्र कर सूची बनाईये।

खाद–

5. विभिन्न प्रकार की खाद के नमूने तैयार कीजिये।
6. नाइट्रोजन धारी, फास्फोरस धारी एवं पोटाश धारी उर्वरकों के नमूने एकत्र कर सूची बनाइये एवं पोषक तत्व का प्रतिशत लिखिये।
7. आपके क्षेत्र में पाई जाने वाली फसलों के कीटों को संकलित कर उनके नियंत्रण के उपाय लिखियें।
8. आपके क्षेत्र में पाई जाने वाली फसलों के रोगों के नमूने एकत्र कीजिये एवं नियंत्रण के उपाय लिखिये।
9. आपके क्षेत्र में उगाई जाने वाली रबी मौसम की फसलों में पाये जाने वाले खरपतवारों की सूची तैयार कर नियंत्रण के उपाय लिखिये।
10. आपके क्षेत्र में पाई जाने वाली खरीफ फसलों के बीजों के नमूने एकत्र कर सूची बनाईये।
11. अंलकृत बागवानी के शोभाकारी वृक्ष, झाड़ियों की सूची तैयार कीजिये एवं उनकी पत्ती के नमूने एकत्र कीजिये।
12. मौसमी फूल वाले पौधों की पत्तियों के नमूने एकत्र कीजिये और उन्हें मौसम अनुसार वर्गीकृत कीजिये।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रायोगिक एवं प्रायोजना कार्य
कक्षा 12वीं

विषय– पशुपालन, दुग्ध व्यवसाय, मुर्गीपालन एवं मत्स्यपालन (कृषि संकाय) **पूर्णांक 30**

अंक विभाजन–

1. तीन प्रयोग	–	12 अंक
2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई दो)	–	10 अंक
3. मौखिक प्रश्न	–	03 अंक
4. स्पॉटिंग	–	03 अंक
5. अभिलेख	–	02 अंक

प्रश्न.–1. गाय अथवा भैंस के किन्हीं दो प्रमुख अंगों का गुणांकन पत्रक तैयार करना। (04 अंक)

प्रश्न.–2. पशुओं के लिए शुष्क पदार्थ एवं दाने की मात्रा की गणना करना। (04 अंक)

प्रश्न.–3. कोई एक दुग्ध उत्पाद तैयार करना। (04 अंक)

प्रोजेक्ट की सूचीः–

1. अपने ग्राम में पशु चिकित्सा में प्रयुक्त औषधियों का संग्रह कर सूची तैयार कीजिये।
2. विभिन्न प्रकार की मछलियों के नाम खोज कर सूची बनायें।
3. गाय, भैंस, बकरी के दूध कर भौतिक परीक्षण कर तुलनात्मक अध्ययन करना।
4. मुर्गी के विभिन्न नस्लों की सूची चित्र सहित तैयार करना।
5. मुर्गीशाला का भ्रमण कर मुर्गीशाला में प्रयुक्त उपकरणों की सूची तैयार करें।
6. नगर में पशु पक्षियों में होने वाले रोगों के लक्षणों के आधार पर सूची तैयार करें।
7. मुर्गियों के लिये विभिन्न प्रकार के आहार समीकरण तैयार करें।
8. अपने क्षेत्र की गौशाला का भ्रमण कर उसमें पाई जाने वाली गाय की नस्लों का प्रतिवेदन तैयार कीजिये।
9. पशु चिकित्सालय का भ्रमण कर वहां पाये जाने वाले उपकरणों की सूची तैयार करें।
10. डेयरी फार्म का भ्रमण कर उपयोग में आने वाले उपकरणों की सूची तैयार करें।

नोटः– उक्त प्रोजेक्ट के अलावा पाठ्यक्रम विषय आधारित किसी भी विषय पर प्रोजेक्ट तैयार कराया जा सकता है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रायोगिक एवं प्रायोजना कार्य
कक्षा 12वीं

विषयः– कृषि (कला समूह) पूर्णांक 30 अंक

अंक विभाजन–

1. तीन प्रयोग	–	12 अंक
2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई दो)	–	10 अंक
3. मौखिक प्रश्न	–	03 अंक
4. स्पॉटिंग	–	03 अंक
5. अभिलेख	–	02 अंक

प्रश्न.–1. पौध प्रसारण की किसी एक विधि का सही प्रदर्शन करना । (04 अंक)

प्रश्न.–2. पाठ्यक्रम आधारित किसी एक सब्जी फसल हेतु बीज शैय्या तैयार करना। (04 अंक)

प्रश्न.–3. लैक्टोमीटर द्वारा दुग्ध के आपेक्षिक घनत्व का परीक्षण करना। (04 अंक)

अथवा

गाय अथवा भैंस हेतु शुष्क पदार्थ एवं दाने की मात्रा की गणना करना।

प्रोजेक्ट की सूचीः–

1. पाठ्यक्रम आधारित विभिन्न फसलों, सब्जियों, फलों एवं फूलों के बीजों का संकलन।
2. फसलों के रोगों एवं कीटों एवं उनसे संक्रमित पौधे के भाग का संकलन।
3. सिचाई एवं जल निकास की सभी विधियों का प्रदर्शन।

नोटः– उक्त प्रोजेक्ट के अलावा पाठ्यक्रम विषय आधारित किसी भी विषय पर प्रोजेक्ट तैयार कराया जा सकता है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रायोगिक एवं प्रायोजना कार्य
कक्षा 12वीं

विषय :– गृह प्रबंध पोषण एवं वस्त्र विज्ञान (गृह विज्ञान संकाय) पूर्णांक 30 अंक

अंक विभाजन–

1. प्रयोग (कोई दो)	–	18 अंक
2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई एक)	–	03 अंक
3. अभिलेख	–	04 अंक
4. मौखिक प्रश्न	–	05 अंक

1. बंधेज एवं ब्लॉक द्वारा नमूना बनाना।
2. बैंक अथवा पोस्ट ऑफिस में खाता खोलने की प्रक्रिया एवं फॉर्म भरना।
3. आहार आयोजन विभिन्न आयु समूहो के लिये आहार तालिका तैयार करना, (कोई एक)
   अ. किशोरावस्था, ब. गर्भावस्था, स. धात्री अवस्था।
4. खाद्य संरक्षण की विधियों में से किसी एक विधि द्वारा खाद्य सामग्री तैयार करना।
   उदाहरण – जैम, जैली, अचार, पापड़, सॉस, आदि।

पाठ्यक्रम गतिविधि आधारित परियोजना

1. कार्य सरलीकरण के उपकरणों का चार्ट तैयार करना।
2. एकांकी व संयुक्त परिवार के लाभ हानि की सर्वेक्षण रिपोर्ट तैयार करना।
3. विभिन्न पोषक तत्वों की कमी से होने वाले रोगों को चार्ट द्वारा प्रदर्शित करें।
4. समाचार पत्र हेतु कुपोषण पर लेख तैयार करना।
5. विभिन्न भोज्य पदार्थों के संरक्षण के लिये उपयोग में आने वाले परिरक्षकों की सूची तैयार करें।
6. खाद्य पदार्थों में विषाक्तता पर परियोजना तैयार करना।
7. विभिन्न वस्त्र तंतुओं की पहचान करना।
8. विभिन्न ऋतुओं में किस प्रकार के तन्तुओं का उपयोग करेंगे व उनके प्राप्ति के साधन कौन कौन से है।

नोटः– उक्त प्रोजेक्ट के अलावा पाठ्यक्रम विषय आधारित किसी भी विषय पर प्रोजेक्ट तैयार कराया जा सकता है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
हायर सेकेण्डरी प्रायोगिक कार्य
कक्षा 12वीं

विषय– :– शरीर रचना, क्रिया विज्ञान एवं स्वास्थ्य (गृह विज्ञान संकाय) **पूर्णांक 30 अंक**

अंक विभाजन–

1. प्रयोग (कोई दो)	–	18 अंक
2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई एक)	–	03 अंक
3. अभिलेख	–	04 अंक
4. मौखिक प्रश्न	–	05 अंक

1. अ. मानव अंगो की पहचना करना।
(उपलब्ध चार्ट, मॉडल एवं नमूनों के आधार पर)

2. जल संरक्षण अथवा पर्यावरण पर प्रोजेक्ट तैयार करना।

3. पट्टियां बांधना, (रक्त स्त्राव एवं अस्थि भंग होने पर)

4. तापक्रम चार्ट बनाना, थर्मामीटर का उपयोग, गरम पानी की थैली एवं बर्फ की थैली का उपयोग, प्राणायाम की विधि।

पाठ्यक्रम गतिविधि आधारित परियोजना

1. हृदय की रचना का रंगीन चित्र अथवा मॉडल तैयार करना।
2. विभिन्न नलिका विहीन ग्रंथिया, उनके स्त्राव तथा कमी के प्रभाव को चार्ट द्वारा प्रदर्शित करना।
3. विभिन्न प्रतिवर्ती कियाओं का चित्र द्वारा प्रदर्शन।
4. कृत्रिम श्वसन की विधियों का प्रयोग करना।
5. विभिन्न संकामक रोगों का विवरण सहित चार्ट बनाना।
6. पर्यावरण पर प्रोजेक्ट तैयार करना।
7. किशोरावस्था की समस्याओं एवं उनके समाधान की सूची तैयार करना।
8. बालिका शिक्षा के महत्व पर रोल प्ले करना।
9. बाल अपराध पर समूह चर्चा।
10. दैनिक जीवन में जीवाणुओं की उपयोगिता को चार्ट द्वारा प्रदर्शित करना।

नोटः– उक्त प्रोजेक्ट के अलावा पाठ्यक्रम विषय आधारित किसी भी विषय पर प्रोजेक्ट तैयार कराया जा सकता है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
हायर सेकेण्डरी प्रायोगिक कार्य
कक्षा 12वीं

विषय :– विज्ञान के तत्व (गृह विज्ञान संकाय) **पूर्णांक 30 अंक**

अंक विभाजन–

1. प्रयोग (कोई तीन) भौतिकी, रसायन, जीव विज्ञान प्रत्येक का एक–एक	–	18 अंक
2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई एक)	–	03 अंक
3. अभिलेख	–	04 अंक
4. मौखिक प्रश्न	–	05 अंक

भौतिक शास्त्र (कोई एक) –

1. चुम्बक के द्वारा चुम्बकीय बल रेखाएं खींचना।
2. प्रिज्म का अपवर्तनांक ज्ञात करना।
3. सिद्ध करना कि प्रकाश सीधी रेखा में गमन करता है।
4. जूल कैलोरीमीटर द्वारा J का मान ज्ञात करना।

रसायन शास्त्र (कोई एक) –

1. द्विक अनुमापन (अम्ल तथा क्षार)
2. अम्लीय मूलकों का परीक्षण जैसे – नाइट्राईट, क्लोराइड, ब्रोमाइड, आयोडाइड, कार्बोनेट सल्फेट

जीव विज्ञान (कोई एक) –

1. स्पॉटिंग–प्राणी शास्त्र पाठ्यक्रम के अनुसार जो उपलब्ध हो।
2. किसी एक कुल का वर्णन कुसीफेरी, सोलेनेसी

परियोजना कार्य

1. विद्युत घन्टी के परिपथ को मॉडल द्वारा प्रदर्शित करें।
2. घर में की जाने वाली विद्युत वायरिंग व्यवस्था को चित्र द्वारा प्रदर्शित करें।
3. विद्युत से होने वाले खतरें व बचाव के उपाय।
4. अपने घर में प्रयुक्त होने वाले विद्युत उपकरणों के नाम की सूची तैयार करना।
5. रसायन शास्त्र प्रयोगशाला में प्रयुक्त उपकरणों की सूची तैयार करना।
6. कंटूर पद्धति किस प्रकार की भूमि के लिये उपयोगी है। मॉडल द्वारा प्रदर्शित करें।
7. औषधीय पौधे एवं उनके उपयोग का चित्र सहित चार्ट द्वारा प्रदर्शन।
8. विभिन्न प्रकार की पत्तियों का संग्रह कर हरबेरियम फाईल तैयार करना।
9. अपने पाठ्यक्रम में सम्मिलित पुष्पों का विच्छेदन कर हरबेरियम फाईल तैयार करना।
10. औषधिय पौधों की पत्तियों के नमूने एकत्र कर सूची तैयार करना।

नोटः– उक्त प्रोजेक्ट के अलावा पाठ्यक्रम विषय आधारित किसी भी विषय पर प्रोजेक्ट तैयार कराया जा सकता है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
हायर सेकेण्डरी प्रायोगिक परीक्षा संबंधी निर्देश
कक्षा 12वीं

विषय– :– गृह विज्ञान– एनाटामी, फिजियोलॉजी एवं हाईजीन (कला संकाय) पूर्णांक 30 अंक

अंक विभाजन–

1. प्रयोग (कोई दो)	–	18 अंक
2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई एक)	–	03 अंक
3. अभिलेख	–	04 अंक
4. मौखिक प्रश्न	–	05 अंक

1. अ. रोगी का तापक्रम चार्ट तैयार करना।
   ब. रोगी का आहार तैयार करना।
2. बैंक अथवा पोस्ट ऑफिस में खाता खोलने की प्रकिया एवं फॉर्म भरना।
3. खाद्य संरक्षण की विधियों में से किसी एक विधि द्वारा खाद्य सामग्री तैयार करना। उदाहरण जैम, जैली, अचार, पापड़, सॉस, आदि।
4. निम्नलिखित खाद्य पदार्थों में से किसी एक पदार्थ की मिलावट को पहचानना। (धनिया, हल्दी, मिर्च, काली मिर्च)
5. कढ़ाई के नमूने तैयार करना।

पाठ्यक्रम गतिविधि आधारित परियोजना कार्य

1. प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स का निर्माण।
2. दबाव बिन्दुओं को चित्र के माध्यम से समझाना।
3. भोजन के पोषक तत्वों की प्राप्ति के साधन का प्रोजेक्ट निर्माण करना।
4. विभिन्न आयु समूह के लिये पौष्टिक आहार तैयार करना।
5. वस्त्र तंतु की वीविंग के प्रकार रंगीन कागज या अन्य साधन से बनाना।
6. बालक/बालिकाओं में वंशानुक्रम एवं वातावरण का प्रभाव चित्रांकन द्वारा बताना।
7. विभिन्न योगासन गतिविधियों का अभ्यास करना।

नोटः– उक्त प्रोजेक्ट के अलावा पाठ्यक्रम विषय आधारित किसी भी विषय पर प्रोजेक्ट तैयार कराया जा सकता है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रोजेक्ट वर्क
कक्षा 12वीं

विषय– भारतीय कला का इतिहास (ललित कला संकाय) पूर्णांक – 20 अंक
(History of Indian Art)

अंक विभाजन–

प्रोजेक्ट–1 खजुराहो के कला मंडप पर सचित्र (हस्तनिर्मित / छायाचित्र) परियोजना	:	10 अंक
प्रोजेक्ट– भारत की लोक कलाओं पर आधारित सचित्र परियोजना	:	10 अंक

नोटः– उक्त प्रोजेक्ट के अलावा पाठ्यक्रम विषय आधारित किसी भी विषय पर प्रोजेक्ट तैयार कराया जा सकता है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रोजेक्ट वर्क
कक्षा 12वीं

विषय– ड्राइंग एंड डिजाइनिंग (कला समूह) (Drawing and designing) — पूर्णांक – 20 अंक

अंक विभाजन–

प्रोजेक्ट–1 ड्राइंग एंड डिजाइन प्रश्न–पत्र को दो खण्डों (खण्ड–अ एवं खण्ड–ब) में विभाजित किया गया है। इस विषय के अन्तर्गत सत्र भर के चयनित पांच कला–कृतियों का पोर्टफालियों जमा करना है।	–	20 अंक

नोटः– उक्त प्रोजेक्ट के अलावा पाठ्यक्रम विषय आधारित किसी भी विषय पर प्रोजेक्ट तैयार कराया जा सकता है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रोजेक्ट वर्क
कक्षा 12वीं

विषय– वस्तु–चित्रण एवं आलेखन (ललित कला संकाय) **पूर्णांक – 20 अंक**
(Still life and design)

अंक विभाजन–

प्रोजेक्ट–1 वस्तु–चित्रण एवं आलेखन विषय में
सत्र भर की पांच चयनित कलाकृतियां
परियोजना के रूप में जमा करना है। – 20 अंक

नोटः– उक्त प्रोजेक्ट के अलावा पाठ्यक्रम विषय आधारित किसी भी विषय पर प्रोजेक्ट तैयार कराया जा सकता है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रोजेक्ट वर्क
कक्षा 12वीं

विषय– ड्राइंग एंड पेंटिंग (ललित कला संकाय) पूर्णांक – 20 अंक
(Drawing and Painting)

अंक विभाजन–

प्रोजेक्ट–1 भारतीय पृष्ठभूमि पर आधारित विषय पर तीन मानव आकृतियों का संयोजन कर उन्हें जल/पोस्टर रंगों द्वारा पूर्ण कर वर्ष भर की पांच कलाकृतियों का पोर्टफोलियो जमा करें। – 20 अंक

नोटः– उक्त प्रोजेक्ट के अलावा पाठ्यक्रम विषय आधारित किसी भी विषय पर प्रोजेक्ट तैयार कराया जा सकता है।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
प्रायोगिक कार्य

कक्षा :– 12वीं
विषय :– भारतीय संगीत (गायन/वादन) पूर्णांक – 50 अंक

	विषय वस्तु	अंक
इकाई 1	20 अलंकारों का पुनःअभ्यास	10
इकाई 2	सैद्धांतिक पाठ्यक्रम के रागों में प्रत्येक में आरोह, अवरोह, पकड़, लक्षण गीत और द्रुत ख्याल। (आसावरी, भैरवी, बिहाग, भूपाली, भीमपलासी, केदार) कोई दो द्रुत ख्याल चार तान सहित कोई दो विलंबित ख्याल दो आलाप और दो तान सहित विलंबित ख्याल वाले राग छोड़कर अन्य रागों में एक तराना एक ध्रुपद या धमार	25
इकाई 3	राष्ट्रगान, राष्ट्रगीत, एक भजन एक प्रादेशिक लोक गीत, एक देश भक्ति गीत, एक सरस्वती वंदना या स्वागत गीत।	5
इकाई 4	ध्वनि सुनकर स्वर, राग व ताल पहचानना।	5
इकाई 5	कक्षा 11वीं और 12वीं में सम्मिलित तालों को हाथ से ठाह एवं दुगुन करना – 11वीं – तीनताल, एकताल, झपताल, कहरवा, दादरा। 12वीं – तिलवाड़ा, धमार, चौताल, रूपक, तीव्रा।	5

निर्देशः– 1. विद्यार्थी को तानपुरा या हारमोनियम पर स्वर लगाकर तबला संगत के साथ गाना होगा

2. तंत्र वाद्य के विद्यार्थी विलंबित व द्रुत ख्याल के स्थान पर मसीतखानी और रजाखानी गत समझे।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
प्रायोगिक कार्य

कक्षा :– 12वीं
विषय :– भारतीय संगीत (तबला पखावज) पूर्णांक – 50 अंक

	विषय वस्तु	अंक
इकाई 1	ताल अक्षर एवं पाटाक्षरों को बजाकर बताना। 5 सरल कायदे अथवा परन, टुकड़े एवं मुखड़ों सहित निम्नलिखित तालों का अभ्यास–त्रिताल, चौताल, कहरवा, तीव्रा।	10
इकाई 2	लय ज्ञान– दुगुन, तिगुन, चौगुन लयों को ताली देते हुये अंक बोल कर दिखाना।	10
इकाई 3	तबला अथवा पखावज को मिलाने का ज्ञान व गीतों के साथ संगत करने का साधारण ज्ञान।	10
इकाई–4	ताल लिपि में लिखे छोटे बोलों को देखकर बजाने की योग्यता।	10
इकाई–5	तीन ताल में एक पेशकार, दो कायदे, पलटे सहित। एक ताल में एक पेशकार, दो कायदे, पलटे सहित। नये ताल आड़ा चारताल, तीव्रा, रूपक, धमार, झपताल ताली देकर बोलना व बजाना।	10

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025–26
सुझावात्मक प्रायोगिक कार्य
कक्षा 12वीं

विषय– **Physical Education** पूर्णांक 30 अंक

01. Physical Fitness Test - SAI khelo India Test, brockport Physical Fitness Test (BPFT*) - 6 Marks

02. Proficiency in Games and Sports (Skill of any one IOA recongnized Sport/Game of choice from the given list*)- 7 Marks

03. Yogic Practices - 7 Marks

04. Record File ** - 5 Marks

05. Viva Voce (Health/ Games & Sports/ Yoga) - 5 Marks

* Test for CWSN (any 4 items out of 27 items. one item from each component : Aerobic function, Body composition, Muscular strength and Endurance, range of motion or flexibility).

** CWSN (Children with special needs-Divyang) : Bocce/Boccia, Sitting Volleyball, Wheel chair basket ball, Unified badminton, Unified basket ball, Unified football, Blind cricket, Goal ball, Floor ball, Wheel chair races and Throws or any other sport/game of choice.

*** Children with special needs can also of any one sport/game from the list as alternative to Yogic practises. However, the sport/game must be different from test- "proficiency in games and sports".

**** Record File shall include :

Practical - 1 : Fitness tests administration. (SAI Khelo India Test)

Practical - 2 : Procedure for Asanas, Benefits & Contradiction for any two Asanas for each lifestyle disease.

Practical - 3 : Any one IOA recognised sport/game of your choice. Labelled diagram of field & equipment. Also mention its Rules, Terminologies & Skills.