

कोविड-19 के कारण हुये व्यवधान को ध्यान में रखते हुये हाईस्कूल/ हायर सेकेण्डरी परीक्षा वर्ष 2021-22 हेतु पाठ्यक्रम विषय समिति एवं पाठ्यचर्या समिति के अनुमोदन उपरान्त सभी विषयों के पाठ्यक्रम में कमी की गई है। कम किया गया पाठ्यक्रम कक्षावार एवं विषयवार निम्नानुसार है :-

कक्षा – 9वीं
विषय:- हिन्दी
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| स.क्र. | पुस्तक का नाम | पाठ का नाम | लेखक/कवि का नाम |
|--------|--------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1 | क्षितिज भाग-1 (गद्य खंड) | पाठ-2 ल्हासा की ओर | राहुल सांकृत्यायन |
| 2 | क्षितिज भाग-1 (गद्य खंड) | पाठ-4 साँवले सपनों की याद | जाबिर हुसैन |
| 3 | क्षितिज भाग-1 (पद्य खंड) | पाठ-10 वाख | ललद्यद |
| 4 | क्षितिज भाग-1 (पद्य खंड) | पाठ-14 चन्द्र गहना से लौटती बेर | केदार नाथ अग्रवाल |
| 5 | क्षितिज भाग-1 (पद्य खंड) | पाठ-16 यमराज की दिशा | चन्द्रकांत देवताले |
| 6 | क्षितिज भाग-1 (पद्य खंड) | पाठ-17 बच्चे काम पर जा रहे हैं | राजेश जोशी |
| 7 | कृतिका भाग-1 | पाठ-1 इस जल प्रलय में | फणीश्वर नाथ रेणु |

कक्षा – 9वीं
विषय:- संस्कृत
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| कं | पुस्तक/ विषय वस्तु का नाम | अध्याय | कम किये गये अध्याय/ विषय वस्तु का नाम |
|----|---------------------------|--------|---------------------------------------|
| 1 | शेमुषी (भाग-1) | 7 | प्रत्यभिज्ञानम् |
| 2 | | 10 | जटायोः शैर्यम् |
| 3 | | 12 | वाङ्मनः प्राणस्वरूपम् |

कक्षा – 9वीं
विषय:- अंग्रेजी
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| कं | पुस्तक/ विषय वस्तु का नाम | अध्याय | कम किये गये अध्याय/ विषय वस्तु का नाम |
|----|---------------------------|-----------------------------|--|
| 1 | Beehive | 5 7 11 | The Snake and the Mirror Packing If I Were you |
| 2 | Moments | 2 3 6 8 9 10 | The Adventures of Toto Iswaran the Storyteller Weathering the Storm in Ersama A House is Not A Home The Accidental Tourist The Beggar |
| 3 | Poetry | - | Poem-A Legend of the Northland The Lake Isle of Innisfree |

कक्षा – 9वीं
विषय:—उर्दू
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | पुस्तक/ विषय वस्तु का नाम | कम किये गये अध्याय/ विषय वस्तु का नाम |
|------|---------------------------|--|
| 1 | गद्य | चार पाई (रशीद अहमद सिद्की) |
| 2 | गद्य | मिर्जा फरहतुल्ला बेग (नज़ीर अहमद की कहानी) |
| 3 | गद्य | इरादा |
| 4 | काव्य (गजल) | हसरत भुहानी (रोशन जमाल से है अनजुमन तमाम) |
| 5 | गजल | मजरूह सुल्तानपुरी (हम है भवाअएँ कूचा बहार की तरह) |
| 6 | कविता | फैज अहमद फैज (बोल) |
| 7 | कलाम | अख्तर अंसारी (1. इमकानात 2. आरजू 3. शबे पुर बहार) |

कक्षा:— 9वीं
विषय:— गणित
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | इकाई/खण्ड | कम किये गये अध्याय/ विषय वस्तु का नाम |
|------|----------------------------|--|
| 1 | अध्याय— 1 1.4 | संख्या रेखा पर वास्तुविक संख्याओं का निरूपण |
| 2 | अध्याय — 4 4.4 | दो चरों वाले रेखीय समीकरण का आवेग |
| 3 | अध्याय — 4 4.5 | एक X अक्ष Y अक्ष के सामान्तर रेखाओं के समीकरण |
| 4 | अध्याय — 5 | यूक्लिड की ज्यामिति का परिचय |
| 5 | अध्याय — 7 7.5 7.6 | त्रिभुजों की सर्वांग समता के लिये कुछ और कसौटियां एक त्रिभुज में असमिकाएँ |
| 6 | अध्याय —8 8.5 8.6 | चतुर्भुज के सामान्तर चतुर्भुज होने के लिए एक अन्य प्रतिबन्ध मध्यबिन्दु प्रमेय |
| 7 | अध्याय— 10 10.7 10.8 | एक वृत्त के चाप द्वारा अंतरित कोण चक्रीय चतुर्भुज |
| 8 | अध्याय —11 11.3 | त्रिभुजों की कुछ रचनायें |
| 9 | अध्याय —12 12.3 | चतुर्भुजों के क्षेत्रफल ज्ञात करने में हीरोन के सूत्र का अनुप्रयोग |
| 10 | अध्याय —14 14.4 | आंकड़ों का आलेखीय निरूपण |

कक्षा – 9वीं
विषय:- विज्ञान
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | पुस्तक/ विषय वस्तु का नाम | अध्याय | कम किये गये अध्याय/ विषय वस्तु का नाम |
|------|---------------------------|--------|---|
| 1 | विज्ञान | 1 | हमारे आसपास के पदार्थ – 1.5.1 वाष्पीकरण को प्रभावित करने वाले कारक से अंत तक |
| 2 | विज्ञान | 3 | परमाणु व अणु – 3.5 आणविक द्रव्यमान एवं मोल संकल्पना से अंत तक |
| 3 | विज्ञान | 6 | ऊतक – 6.2.2 स्थायी ऊतक से 6.3.2 संयोजी ऊतक तक |
| 4 | विज्ञान | 8 | गति – 8.4 गति का ग्राफीय प्रदर्शन से अंत तक |
| 5 | विज्ञान | 11 | कार्य तथा ऊर्जा – 11.2.3 स्थितिज ऊर्जा से अंत तक |
| 6 | विज्ञान | 14 | प्राकृतिक संपदा – संपूर्ण |
| 7 | विज्ञान | 15 | खाद्य संसाधनों में सुधार –15.2.2 कुक्कुट पालन से अंत तक |

कक्षा – 9वीं
विषय:- सामाजिक विज्ञान
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | पुस्तक विषयवस्तु का नाम | अध्याय/नाम | कम किये गये अध्याय विषयवस्तु का नाम |
|------|-------------------------|---|--|
| 1 | इतिहास | 04 वन्य समाज और उपनिवेशवाद 05 आधुनिक विश्व में चरवाहे | 1. जावा के जंगलों में हुए बदलाव (पेज क्र.93 से 95) 3. अफ्रीका में चरवाहे जीवन (पेज क्र.108 से 114) |
| 2 | राजनीति | 05 लोकतान्त्रिक अधिकार 01 लोकतन्त्र क्या है क्यों है। 03 संविधान निर्माण। | 5.1 अधिकारों के बिना जीवन 5.4 अधिकारों का बढ़ता दायरा 1.4 लोकतंत्र का वृहत्तर अर्थ। 2.1 दक्षिण अफ्रीका में लोकतांत्रिक संविधान भारत में चुनाव क्यों लोकतांत्रिक है। |
| 3 | अर्थशास्त्र | 04 भारत में खाद्य सुरक्षा | खाद्य- असुरक्षित कौन है। सहकारी समितियों की खाद्य सुरक्षा में भूमिका। |
| 4 | भूगोल | 04 जलवायु 06 जनसंख्या | जलवायवी नियंत्रण, वर्षा का वितरण। जनसंख्या वृद्धि एवं जनसंख्या परिवर्तन की प्रक्रिया, व्यावसायिक संरचना, राष्ट्रीय जनसंख्या नीति। |

कक्षा:- 9वीं
विषय:- मराठी, पंजाबी, सिंधी, गुजराती
- मराठी, पंजाबी, सिंधी, गुजराती भाषाओं के पाठ्यक्रम यथावत रहेंगे।

कक्षा – 10वीं
विषय:- हिन्दी
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| स.क्र. | पुस्तक का नाम | पाठ का नाम | लेखक/कवि का नाम |
|--------|-----------------------------|---|-----------------|
| 1 | क्षितिज भाग-2 (काव्य खंड) | पाठ-3 पॉयनि नुपूर..... डार द्रुम पलना फटिक सिलानि | देव |
| 2 | क्षितिज भाग-2 (काव्य खंड) | पाठ-6 यह दंतुरित मुस्कान फसल | नागार्जुन |
| 3 | क्षितिज भाग-2 (काव्य खंड) | पाठ-9 संगतकार | मंगलेश डबराल |
| 4 | क्षितिज भाग-2 (गद्य खंड) | पाठ-12 लखनवी अंदाज | यशपाल |
| 5 | क्षितिज भाग-2 (गद्य खंड) | पाठ-16 नौबतखाने में इबादत | यतीन्द्र मिश्र |
| 6 | कृतिका भाग-2 | पाठ-3 साना-साना हाथ जोड़ी | मधु कांकरिया |
| 7 | कृतिका भाग-2 | पाठ-4 ऐही ठैयों झुलनी हेरानी हो रामा! | शिव प्रसाद |

कक्षा – 10वीं
विषय:- अंग्रेजी
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| कं | पुस्तक/ विषय वस्तु का नाम | अध्याय | कम किये गये अध्याय/ विषय वस्तु का नाम |
|----|---------------------------|------------------------|--|
| 1 | First Flight | 8 9 11 | Mijbil the Otter Madam Rides the Bus The Proposal |
| 2 | Footprints Without Feet | 3 4 6 8 10 | Midnight Visitor A Question Of Trust The Making of A Scientist The Hack Driver The Book That Saved the Earth |
| 3 | Poetry | | <ul style="list-style-type: none"> • How to Tell Wild Animals • The Tale of Custard the Dragon |

कक्षा – 10वीं
विषय:- संस्कृत
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| कं | पुस्तक/ विषय वस्तु का नाम | अध्याय | कम किये गये अध्याय/ विषय वस्तु का नाम |
|----|---------------------------|--------|--|
| 1 | शेमुषी (भाग-2) | 4 | शिशुलालनम् |
| 2 | | 11 | प्राणभ्योऽपि प्रियः सुहृद् |
| 3 | | 12 | अन्योक्तयः |

कक्षा –10वीं
विषय:—उर्दू
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | पुस्तक/विषय वस्तु का नाम | कम किये गये अध्याय/ विषय वस्तु का नाम |
|------|--------------------------|---|
| 1 | हिस्सा नस्र | सअदत हसन मन्टों – नया कानून आल एहमद सुरुर – चकबस्त लखनवी इबने इन्शा – इश्तेहारात जरुरी नहीं |
| 2 | हिस्सा नज्म | शाद अजीम अबादी –दूढोंगें अगर मुल्कों मिलने के नही नायाब यास यगाना चंगेजी – अदब ने दिल के तकाजे उठाए है क्या-क्या |
| 3 | गजल | अख्तर शिरानी – ओ देस से आने वाले बता। तिलोक चन्द मेहरूम – फिरतर की दी हुई मर्सरत खोंकर |

कक्षा:— 10वीं
विषय:— मराठी, पंजाबी, सिंधी, गुजराती

मराठी, पंजाबी, सिंधी, गुजराती भाषाओं के पाठ्यक्रम यथावत रहेंगे।

कक्षा:— 10 वीं
विषय:— गणित
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्रं | अध्याय | कम किये गये अध्याय / विषय वस्तु का नाम |
|------|-----------|--|
| 1 | चेप्टर- 1 | 1.4 – अपरिमय संख्याओं का पुनभ्रमण, 1.5– परिमय संख्याओं और उनके दशमलव प्रसारों का पुनभ्रमण |
| 2 | चेप्टर- 2 | 2.4 – बहुपदों के लिये विभाजन ऐल्गोरिथ्म |
| 3 | चेप्टर- 3 | 3.3 – रैखिक समीकरण युग्म का ग्राफीय विधि से हल 3.5– दो चरों के रैखिक समीकरणों के युग्म में बदले जा सकने वाले समीकरण |
| 4 | चेप्टर- 4 | 4.4– द्विघात समीकरण का पुर्ण बनाकर हल |
| 5 | चेप्टर- 5 | 5.4 –A.P. के प्रथम 4 पदों का योगफल |
| 6 | चेप्टर- 6 | 6.4 – त्रिभुजों की समरूपता के लिये कसौटियां 6.5– समरूप त्रिभुजों के क्षेत्रफल |
| 7 | चेप्टर- 9 | त्रिकोणमिति के कुछ अनुप्रयोग |
| 8 | चेप्टर-11 | 11.3 – किसी वृत्त पर स्पर्श रेखाओं की रचना |
| 9 | चेप्टर-13 | 13.5 शंकु का छिन्नक |
| 10 | चेप्टर-14 | 14.5 संचयी बारम्बारता बंटन का आलेखीय निरूपण |

कक्षा – 10वीं
विषय:- विज्ञान
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | पुस्तक/विषय वस्तु का नाम | अध्याय | कम किये गये अध्याय/ विषय वस्तु का नाम |
|------|--------------------------|--------|--|
| 1 | विज्ञान | 3 | धातु, अधातु –3.4 धातु प्राप्ति से 3.4.6 धातु परिष्करण तक |
| 2 | विज्ञान | 4 | कार्बनिक यौगिक – 4.2.2 श्रृंखला, शाखा, वलय से 4.4.2 एथोनोइक अम्ल के गुणधर्म तक |
| 3 | विज्ञान | 7 | नियन्त्रण व समन्वय – 7.1.3 से ऊतक रक्षित कैसे होता है से अंत तक हटाना |
| 4 | विज्ञान | 9 | अनुवांशिकता व जैव विकास – 9.3 विकास से पाठ के अंत तक |
| 5 | विज्ञान | 13 | वैद्युत धारा के चुम्बकीय प्रभाव – 13.2.3 विद्युत धारावाही वृत्ताकार पाश के कारण चुम्बकीय क्षेत्र से संपूर्ण पाठ अंत तक |
| 6 | विज्ञान | 16 | प्राकृतिक संसाधनों का प्रबंधन– 16.4 कोयला व पेट्रोलियम छोड़कर संपूर्ण पाठ हटाना |

कक्षा – 10वीं
विषय:- सामाजिक विज्ञान
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | पुस्तक विषयवस्तु का नाम | अध्याय/नाम | कम किये गये अध्याय विषयवस्तु का नाम |
|------|-------------------------|---|--|
| 01. | इतिहास | अध्याय-1 यूरोप में राष्ट्रवाद का उदय अध्याय-3 | 3-क्रांतियों का युग 1830-1848 (पेज क्र. 13 से 18तक) 3.भू मंडलीकृत विश्व का बनना महायुद्धों के बीच अर्थ व्यवस्था महामंदी (पेज क्र.68 से 73) |
| 02 | भूगोल | अध्याय-3 जलसंसाधन कृषि -4 विनिर्माण उद्योग-6 राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था की जीवन रेखाएँ। | वर्षा जल संग्रहण (पृ.क्र. 31 से 34) प्रौद्योगिकी और संस्थागत सुधार (45-49) एल्युमिनियम प्रगलन उद्योग से सुचना प्रौद्योगिकी उद्योग तक (76 से 78) अंतराष्ट्रीय व्यापार (पृ.क्र.94) |
| 03 | राजनीति | अध्याय-1 सत्ता की साझेदारी अध्याय-2 संघवाद अध्याय-8 लोकतंत्र की चुनौतियाँ | खलील की उलझन। सत्ता की साझेदारी के रूप। भारत में विकेन्द्रीकरण। ब्राजील का एक प्रयोग। 1.राजनीति को सुधारना। 2.लोकतंत्र की पुर्नपरिभाषा। |
| 04 | अर्थशास्त्र | अध्याय-4 वैश्वीकरण और भारतीय अर्थ व्यवस्था। | 1.विश्व व्यापार संगठन, न्याय संगत, वैश्वीकरण के लिये संघर्ष। |

कक्षा – 11वीं
विषय:- हिन्दी
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| स.क्र. | पुस्तक का नाम | पाठ का नाम | लेखक/कवि का नाम |
|--------|-----------------------|---|------------------|
| 1 | आरोह भाग-1 (पद्य खंड) | चंपा काले काले अच्छर नहीं चीन्हती | त्रिलोचन |
| 2 | आरोह भाग-1 (पद्य खंड) | हे भूख मत मचल हे मेरे जूही के फूल जैसे ईश्वर | अक्क महादेवी |
| 3 | आरोह भाग-1 (पद्य खंड) | सबसे खतरनाक | अवतार सिंह पाश |
| 4 | आरोह भाग-1 (गद्य खंड) | अपू के साथ ढाई साल | सत्यजीत राय |
| 5 | आरोह भाग-1 (गद्य खंड) | विदाई-संभाषण | बाल मुकुंद गुप्त |
| 6 | आरोह-1 (गद्य खंड) | आत्मा का ताप | सैयद हैदर रजा |
| 7 | वितान भाग-1 | आलो आँधारि | बेबी हालदार |

कक्षा – 11वीं
विषय:- अंग्रेजी
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | पुस्तक/विषय वस्तु का नाम | अध्याय | कम किये गये अध्याय/ विषय वस्तु का नाम |
|------|--------------------------|------------------|--|
| 1 | Hornbill | 3 6 8 | Discovering Tut: The Saga Continues The Browning Version Silk Road |
| 2 | Snapshots | 3 5 6 8 | Ranga's Marriage Mother's Day The Ghat of the Only World The Tale of Melon City |

कक्षा – 11वीं
विषय:- संस्कृत
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | पुस्तक/ विषय वस्तु का नाम | अध्याय | कम किये गये अध्याय/ विषय वस्तु का नाम |
|------|---------------------------|--------|---------------------------------------|
| 1 | भास्वती (भाग-1) | 6 | शुकशावकोदन्तः |
| 2 | | 12 | अथ शिक्षां प्रवक्ष्यामि |

कक्षा –11वीं
विषय:-उर्दू
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | पुस्तक/ विषय वस्तु का नाम | कम किये गये अध्याय/ विषय वस्तु का नाम |
|------|---------------------------|--|
| 1 | हिस्सा नम्र | 1. तन्जो मज़ाट, यादिश बख़ेरिया, मुश्ताक अहमद युसुफी 2. मुख्तसर अफसाना, गोरी हो गोरी, सैयद रफ़ीक हुसैन |
| 2 | हिस्सा नज़्म | 1. गज़ल – किया मुझ इश्क ने वली दक्कनी 2. गज़ल – है गलत गर गुमान ख्वाजा मीर दर्द 3. गज़ल – जिस सर को गुरुर मीर तकी मीर 4. गज़ल – सुन तो सही ख्वाजा हैदर अली "आतिश" |
| 3 | नज़्म | चौद तारों का बन मखदमू |
| 4 | रूबाई | 1. किस बरक की अमजद हैदराबादी 2. ख़ालिक ने जिन्हें दिया है अमजद हैदराबादी 3. खुद अपनी निगाहों अमजद हैदराबादी |

कक्षा:- 11वीं
विषय:- मराठी

मराठी भाषा का पाठ्यक्रम यथावत रहेगा।

कक्षा – 11वीं
विषय:- गणित
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | अध्याय | कम किये गये अध्याय/ विषय वस्तु का नाम |
|------|--------|---|
| 1 | 3 | 3.5 त्रिकोणमितीय समीकरण |
| 2 | 4 | गणितीय आगमन का सिद्धान्त |
| 3 | 5 | 5.5 आर्गंड तल और ध्रुवीय निरूपण |
| 4 | 9 | 9.7 विशेष अनुक्रमों के पदों का योगफल |
| 5 | 11 | 11.6 अतिपरवलय |
| 6 | 14 | गणितीय विवेचना |
| 7 | 15 | 15.5 प्रसरण और मानक विचलन 15.6 बारंबारता बटनों का विश्लेषण |

कक्षा -11 वीं
विषय:-रसायन विज्ञान
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | पुस्तक/विषय वस्तु का नाम | इकाई /खण्ड | अध्याय | कम किये गये अध्याय/ विषय वस्तु का नाम |
|------|--|------------|--------|--|
| 1 | रसायन विज्ञान की मूल अवधारणाएँ | एकक-1 | 1 | 1.2 द्रव्य की प्रकृति 1.6 डाल्टन का परमाणु सिद्धांत, 1.7 परमाणु द्रव्य मान |
| 2 | परमाणु की संरचना | एकक-2 | 2 | 2.1 अवपरमाण्विक कण 2.2 परमाणु माडल 2.3 बोर के परमाणु माडल के विकास की पृष्ठ भूमि |
| 3 | तत्वों का वर्गीकरण एवं गुणधर्मों में आवर्तिता | एकक-3 | 3 | 3.1 तत्वों का वर्गीकरण क्यों आवश्यक है 3.2 आवर्त सारिणी की उत्पत्ति |
| 4 | रासायनिक आबंधन तथा आण्विक संरचना | एकक-4 | 4 | 4.1.4 फार्मल आवेश 4.8 समनाभिकीय द्विपरमाणुक में आबंधन 4.9 हाइड्रोजन आबंधन |
| 5 | द्रव्य की अवस्थाएं | एकक-5 | 5 | 5.1 अंतरा-आण्विक बल 5.7 गतिज उर्जा एवं अणुक गति 5.9 आदर्श गैस से विचलन |
| 6 | उष्मागतिकी | एकक-6 | 6 | 6.6 स्वतरु प्रवर्तिता 6.7 गिब्स उर्जा - परिवर्तन एवं |
| 7 | साम्यावस्था में से | एकक-7 | 7 | 7.11 अम्लों क्षारकों का आयनन 7.12 बफर विलयन |
| 8 | अपचयोपचय अभिक्रियाएँ | एकक-8 | 8 | 8.3.1 अपचयोपचय अभिक्रियाओं के प्रारूप 8.4 अपचयोपचय अभिक्रियायें तथा इलेक्ट्रोड प्रक्रम |
| 9 | हाइड्रोजन | एकक-9 | 9 | 9.3 डाइहाइड्रोजन बनाने की विधि 9.4 डाइहाइड्रोजन के गुण 9.7 हाइड्रोजन परऑक्साइड |
| 10 | s - ब्लाक तत्व | एकक-10 | 10 | 10.4 सोडियम के कुछ महत्वपूर्ण यौगिक 10.5 सोडियम एवं पोटेशियम की जैव उपयोगिता, 10.9 कैल्शियम के कुछ महत्वपूर्ण यौगिक 10.10 मैग्नीशियम एवं कैल्शियम की जैव उपयोगिता |
| 11 | p - ब्लाक तत्व | एकक-11 | 11 | 11.3 बोरॉन के कुछ महत्वपूर्ण यौगिक 11.4 बोरॉन व एल्युमिनियम तथा इनके यौगिकों के उपयोग 11.8 कार्बन व सिलिकॉन कुछ महत्वपूर्ण यौगिक एवं उनके उपयोग |
| 12 | कार्बनिक रसायन के कुछ आधारभूत सिद्धांत तथा तकनीकें | एकक-12 | 12 | 12.8 कार्बनिक यौगिकों के शोधन की विधियाँ , 12.9 कार्बनिक यौगिकों का गुणात्मक विश्लेषण 12.10 मात्रात्मक विश्लेषण |
| 13 | हाइड्रोकार्बन में से | एकक-13 | 13 | 13.2.3 मुक्त मूलक हेलाजनीकरण, दहन, पायरोलिसिस |
| 14 | पर्यावरणीय रसायन | एकक-14 | 14 | पूर्ण एकक |

कक्षा – 11वीं
विषय:- जीव विज्ञान
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | पुस्तक/ विषय वस्तु का नाम | इकाई / खण्ड | अध्याय | कम किये गये अध्याय/ विषय वस्तु का नाम |
|------|---------------------------|-------------|----------|---------------------------------------|
| 1 | जीव जगत में विविधता | 1 | 1 2 | जीव जगत जीव जगत का वर्गीकरण |
| 2 | कोशिका संरचना एवं कार्य | 3 | 9 | जैव – अणु |
| 3 | पादप कार्यिकी | 4 | 11 12 | पौधों में परिवहन खनिज पोषण |
| 4 | मानव शरीर विज्ञान | 5 | 16 | पाचन एवं अवशोषण |

कक्षा – 11वीं
विषय:- भौतिकी
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | पुस्तक/ विषयवस्तु का नाम | अध्याय | कम किये गये अध्याय / विषय वस्तु का नाम |
|------|--------------------------|--------|---|
| 1 | सरल रेखा में गति | 3 | अध्याय से संबंधित संपूर्ण विषय वस्तु |
| 2 | गति के नियम | 5 | अध्याय से संबंधित संपूर्ण विषय वस्तु |
| 3 | अणुगति सिद्धान्त | 13 | अध्याय से संबंधित संपूर्ण विषय वस्तु |
| 4 | दोलन | 14 | 14.6 सरल आवर्त गति के लिये बल का नियम 14.7 सरल आवर्त गति में ऊर्जा 14.8 सरल आवर्त गति निष्पादित करने वाले कुछ निकाय 14.9 अवमंदित सरल आवर्त गति 14.10 प्रणोदित दोलन तथा अनुनाद |
| 5 | तरंगे | 15 | 15.3 प्रगामी तरंगों में विस्थापन संबंध 15.4 प्रगामी तरंगों की चाल 15.6 तरंगों का परावर्तन 15.7 विस्पंदे 15.8 डाप्लर प्रभाव |

कक्षा:- 11वीं
विषय:- वाणिज्य/ व्यवसाय अध्ययन
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | पुस्तक/विषय वस्तु का नाम | अध्याय | कम किये गये अध्याय/ विषय वस्तु का नाम |
|------|---|-----------|--|
| 1 | व्यवसाय, व्यापार एवं वाणिज्य | अध्याय- 1 | कोई परिवर्तन नहीं |
| 2 | व्यवसायिक संगठन के स्वरूप | अध्याय- 2 | व्यवसायिक संगठन के स्वरूप का चयन (2.7) |
| 3 | निजी, सार्वजनिक एवं भूमण्डलीय उपक्रम | अध्याय- 3 | भूमण्डलीय उपक्रम (3.5) संयुक्त उपक्रम (3.6) संयुक्त उपक्रमों के प्रकार (3.6.1) संयुक्त उपक्रमों के लाभ (3.6.2) सार्वजनिक निजी भागीदारी (पी.पी.पी.) (3.7) |
| 4 | व्यावसायिक सेवाएं | अध्याय- 4 | सम्प्रेषण सेवाएं (4.6) |
| 5 | व्यवसाय की उभरती पद्धतियां | अध्याय- 5 | बाह्य स्त्रोतिकरण का कार्यक्षेत्र (5.8.1) बाह्य स्त्रोतिकरण की आवश्यकता (5.8.2) |
| 6 | व्यावसाय का सामाजिक उत्तरदायित्व एवं व्यावसायिक नैतिकता | अध्याय- 6 | प्रदूषण के कारण (6.6.1) प्रदूषण नियंत्रण की आवश्यकता (6.6.2) |
| 7 | कम्पनी निर्माण | अध्याय- 7 | पूंजी अभिदान (7.2.3) |
| 8 | व्यावसायिक वित्त के स्रोत | अध्याय- 8 | अन्तरराष्ट्रीय वित्तीयन (8.5) |

कक्षा:- 11वीं
विषय:- लेखाशास्त्र (वाणिज्य संकाय)
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | पुस्तक/विषय वस्तु का नाम | अध्याय | कम किये गये अध्याय/ विषय वस्तु का नाम |
|------|------------------------------------|-----------|--|
| 1 | लेखांकन एक परिचय | अध्याय- 1 | कोई परिवर्तन नहीं |
| 2 | लेखांकन के सैद्धान्तिक आधार | अध्याय- 2 | (2.6) अन्तरराष्ट्रीय वित्तीय रिपोर्टिंग प्रणाली |
| 3 | लेनदेन का अभिलेखन-1 | अध्याय -3 | (3.2) लेखांकन समीकरण |
| 4 | लेनदेन का अभिलेखन-2 | अध्याय -4 | कोई परिवर्तन नहीं |
| 5 | बैंक समाधान विवरण | अध्याय -5 | (5.2) बैंक समाधान विवरण का निर्माण |
| 6 | तलपट एवं अशुद्धियों का संशोधन | अध्याय -6 | कोई परिवर्तन नहीं |
| 7 | ह्रास, प्रावधान एवं संचय | अध्याय -7 | (7.8) ह्रास के अभिलेखन की पद्धतियां (7.9) परिसम्पति का निपटान (7.10) वर्तमान परिसम्पति में बढ़ोत्तरी एवं विस्तार |
| 8 | विनिमय विपत्र | अध्याय -8 | (8.9) विपत्र का नवीनीकरण (8.10) विनिमय विपत्र का परिपक्वता तिथि से पूर्व भुगतान |
| 9 | वित्तीय विवरण - 1 | अध्याय -9 | कोई परिवर्तन नहीं |
| 10 | वित्तीय विवरण - 2 | अध्याय-10 | (10.11) प्रबंधक कमीशन |
| 11 | अपूर्ण अभिलेखों के खाते | अध्याय-11 | (11.3) लाभ एवं हानि का निर्धारण (11.4) व्यापार एवं लाभ हानि खाता तथा तुलन पत्र तैयार करना |
| 12 | लेखांकन में कम्प्यूटर का अनुप्रयोग | अध्याय-12 | सम्पूर्ण अध्याय |
| 13 | कम्प्यूटरीकृत लेखांकन प्रणाली | अध्याय-13 | सम्पूर्ण अध्याय |

कक्षा – 11वीं
विषय:- अर्थशास्त्र (कला एवं वाणिज्य)
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | पुस्तक/ विषयवस्तु का नाम | अध्याय | कम किये गये अध्याय/ विषय वस्तु का नाम |
|------|--|--|---|
| 1 | अर्थशास्त्र में सांख्यिकी (पुस्तक-1) | अध्याय-6 परिक्षेपण की माप | विस्तार, चतुर्थक विचलन, माध्य विचलन, विस्तार गुणांक, चतुर्थक विचलन गुणांक, माध्य विचलन गुणांक |
| | | अध्याय-7 सहसंबंध | स्पियरमेन का कोटी अंतर सहसंबंध |
| | | अध्याय-8 सूचकांक | औद्योगिक सूचकांक (औद्योगिक उत्पादन सूचकांक) |
| 2 | भारतीय अर्थव्यवस्था का विकास (पुस्तक- 2) | अध्याय-5 भारत में मानव पूंजी का निर्माण | शिक्षा पर सार्वजनिक व्यय में वृद्धि |
| | | अध्याय-6 ग्रामीण विकास | जैविक खेती |
| | | अध्याय-8 आधारिक संरचना | ऊर्जा |

कक्षा – 11वीं
विषय:- कृषि उपयोगी विज्ञान एवं गणित के मूल तत्व
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | इकाई / खण्ड | अध्याय | कम किये गये अध्याय/ विषय वस्तु का नाम |
|------|-------------|---------------|--|
| 1 | 01 | पदार्थ के गुण | घनत्व व आपेक्षिक घनत्व |
| 2 | 03 | सरल यंत्र | सम्पूर्ण इकाई |
| 3 | 04 | गुरुत्वाकर्षण | सम्पूर्ण इकाई |
| 4 | 06 | परमाणु संरचना | सम्पूर्ण इकाई |
| 5 | 18 | श्रेणियां | सम्पूर्ण इकाई |

कक्षा – 11वीं
विषय:- फसल उत्पादन व उद्यान शास्त्र
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | इकाई / खण्ड | अध्याय | कम किये गये अध्याय/ विषय वस्तु का नाम |
|------|-------------|----------------------|--|
| 1 | 13 | फसलों की खेती –I | ज्वार बाजरा |
| 2 | 14 | फसलों की खेती –II | अलसी |
| 3 | 17 | सब्जियों की खेती –I | बैंगन, मिर्च, पत्तागोभी एवं गाठगोभी |
| 4 | 18 | सब्जियों की खेती –II | करेला, गाजर, कद्दू |

कक्षा – 11वीं
विषय:- पशुपालन मुर्गीपालन एवं मत्स्य पालन
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | इकाई / खण्ड | अध्याय | कम किये गये अध्याय / विषय वस्तु का नाम |
|------|-------------|---------------------------|--|
| 1 | 11 | मत्स्य पालन एवं शुकर पालन | संपूर्ण इकाई |
| 2 | 14 | सहकारिता | अर्थ व आधारभूत का सिद्धान्त |

कक्षा – 11वीं
विषय:- कृषि (कला संकाय)
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

पाठ्यक्रम यथावत रखा गया है।

कक्षा:- 11वीं
विषय:- भूगोल
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | पुस्तक / विषय वस्तु का नाम | इकाई / खण्ड | अध्याय | कम किये गये अध्याय का नाम |
|------|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1 | भौतिक भूगोल के मूल सिद्धान्त | इकाई –II इकाई –III इकाई –IV | अध्याय– 4 अध्याय– 6 अध्याय–10 | महासागर और महाद्वीपों का विवरण भू आकृतिक प्रक्रियाएं वायु मण्डलीय परिसंचरण तथा मौसम प्रणालियां |
| | भारत भौतिक पर्यावरण | खण्ड –III | अध्याय– 4 | जलवायु |

कक्षा – 11वीं
विषय:- समाज शास्त्र
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | इकाई / खण्ड | अध्याय | कम किये गये अध्याय / विषय वस्तु का नाम |
|------|-------------|-------------------------|--|
| 1 | पार्ट – ए | 2 समाज बोध | ग्रामीण तथा नगरीय समाज में सामाजिक परिवर्तन तथा सामाजिक व्यवस्था |
| 2 | पार्ट – ए | 4 समाज शास्त्र | कार्ल मार्क्स छोड़कर शेष पाश्चात्य समाजशास्त्री एक परिचय |
| 3 | पार्ट – बी | 3 समाज शास्त्र परिचय | सामाजिक संस्थाओं को समझना |

कक्षा – 11वीं
विषय:- पर्यावरण शिक्षा
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

पर्यावरण विषय का वर्तमान पाठ्यक्रम बहुत ही सीमित है तथा इसमें भी आंतरिक मूल्यांकन शामिल किया गया है। अतः इसे और अधिक कम करने की आवश्यकता नहीं है। पाठ्यक्रम को यथावत रखना उचित होगा।

कक्षा – 11वीं
विषय:- मनोविज्ञान
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | इकाई का नाम | कम किये गये अध्याय/ विषय वस्तु का नाम |
|------|--|---|
| 1 | मनोविज्ञान क्या है ? | यथावत |
| 2 | मनोविज्ञान में जांच की विधियां | सहसंबंधात्मक, |
| 3 | मानव व्यवहार के आधार | मस्तिक और व्यवहार, व्यवहार का सामाजिक सांस्कृतिक आकार |
| 4 | मानव विकास | यथावत |
| 5 | संवेदी, अवधानिक एवं प्रात्यक्षिक प्रक्रियाएँ | अवधनात्मक विधियां, स्थान, आकार, व गति का प्रत्यक्षीकरण |
| 6 | अधिगम | सीखने का ढंग, सीखने की विकलांगता, सीखने के सिद्धांतों का प्रायोगिक अमल, |
| 7 | मानव स्मृति | स्मृति के परिप्रेक्ष्य में – ज्ञान, प्रदर्शन और संगठन, स्मृति निर्माण, प्रक्रिया के रूप में |
| 8 | चिंतन | यथावत |
| 9 | अभिप्रेरणा एवं संवेग | यथावत |

- प्रायोगिक –1. एक प्रोजेक्ट (जानकारी एवं संबंधित कौशलों की विभिन्न विधियां)
2. निम्न विषयों पर 2 प्रयोग –
I.सीखना या अभिगम II. स्मृति III.अभिप्रेरणा VI.अवधान

कक्षा – 11वीं
विषय:- इतिहास
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | पुस्तक/विषय वस्तु का नाम | इकाई/खण्ड | कम किये गये अध्याय का नाम |
|------|--------------------------|--------------|--|
| 1 | विश्व इतिहास के कुछ विषय | अनुभाग – एक | प्रारंभिक समाज – समय की शुरुआत से (प्रागैतिहासिक काल) |
| 2 | | अनुभाग –दो | इस्लाम का उदय और विस्तार (लगभग 570 – 1200 ईसवी) तीन महाद्वीपों में फैला हुआ साम्राज्य (रोम साम्राज्य) |
| 3 | | अनुभाग – तीन | तीन वर्ग (सामन्तवाद) |

कक्षा – 11वीं
विषय:- राजनीति विज्ञान
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | पुस्तक/ विषय वस्तु का नाम | अध्याय | कम किये गये अध्याय/ विषय वस्तु का नाम |
|------|---|--------|---|
| 1 | राजनैतिक सिद्धान्त (भाग-1) सत्र 2021-22 के लिये पाठ्यपुस्तक निगम द्वारा प्रकाशित पुस्तक | 5 | अधिकार – पृष्ठ क्रमांक 72 से 75 तक |
| | | 6 | नागरिकता – पृष्ठ क्रमांक 89, 90,91,92 तक |
| 2 | भारत का संविधान सिद्धान्त व व्यवहार (भाग-2) सत्र 2021-22 के लिये पाठ्यपुस्तक निगम द्वारा प्रकाशित पुस्तक | 4 | कार्यपालिका – पृष्ठ क्रमांक 82 से 89 तक |
| | | 5 | विधायिका – पृष्ठ क्रमांक 114 से 122 तक |
| | | 6 | न्यायपालिका – पृष्ठ क्रमांक 134 से 145 तक |

कक्षा – 11वीं

विषय:–Home Management Nutrition and Textile
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | इकाई / खण्ड | कम किये गये अध्याय/ विषय वस्तु का नाम |
|------|-------------|---|
| 1 | 2 | Resouries and decision making संपूर्ण इकाई |
| 2 | 3 | Accessories and importance of Decoration संपूर्ण इकाई |

कक्षा – 11वीं

विषय:–Anatomy Physiology And Health
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | इकाई / खण्ड | कम किये गये अध्याय/ विषय वस्तु का नाम |
|------|-------------|---|
| 1 | 3 | Personal Hygiene संपूर्ण इकाई |
| 2 | 4 | First - Aid Box संपूर्ण इकाई |
| 3 | 6 | Fundamentals of childs Behaviour संपूर्ण इकाई |

कक्षा – 11वीं

विषय:–Elements of Science
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | इकाई / खण्ड | कम किये गये अध्याय/ विषय वस्तु का नाम |
|------|-------------|--|
| 1 | 6 | Water संपूर्ण इकाई |
| 2 | 9 | (2) The Fruit |
| 3 | 10 | Study of Disease Carriers संपूर्ण इकाई |

कक्षा:– 11 वीं

विषय:– गृह विज्ञान (कला समूह)
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्रं | इकाई / खण्ड | कम किये गये अध्याय/ विषय वस्तु का नाम |
|------|-------------|--|
| 1 | 6 | गृह व्यवस्था – (अ) पारिवारिक साधन और उसके प्रकार, साधनों की विशेषताएँ (ब) मकान का चयन, स्वास्थ्य की दृष्टि से, जल प्रबंध, वायु एवं प्रकाश व्यवस्था, कमरो का विभाजन, बहुउद्देशीय कमरा, लाभ, हानि। |
| 2 | 8 | बाल विकास – मध्य बाल्यावस्था में विकास – शारीरिक विकास – शरीर के अनुपात में बदलाव, दांत, हड्डी और मांसपेशियों का विकास, गत्यात्मक विकास (Motor Development) भाषा विकास – सामाजिक विकास में खेलों का महत्व। |

कक्षा – 11वीं

विषय:– भारतीय संगीत
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

– पाठ्यक्रम पूर्व से ही कम है अतः निर्धारित पाठ्यक्रम को यथावत रखा जाए।

कक्षा – 12वीं
विषय:- हिन्दी
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | पुस्तक का नाम | पाठ का नाम | लेखक/कवि का नाम |
|------|------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| 1 | आरोह भाग-2(काव्य खंड) | पाठ-2 पतंग | आलोक धन्वा |
| 2 | आरोह भाग-2 (काव्य खंड) | पाठ-5 सहर्ष स्वीकारा | गजानन माधव मुक्तिबोध |
| 3 | आरोह भाग-2 (काव्य खंड) | पाठ-7 बादल राग | सूर्यकांत त्रिपाठी निराला |
| 4 | आरोह भाग-2 (गद्य खंड) | पाठ-13 काले मेघा पानी दे | धर्मवीर भारती |
| 5 | आरोह भाग-2 (गद्य खंड) | पाठ-15 चालीं चैप्लिन यानी हम सब | विष्णु खरे |
| 6 | आरोह-2 (गद्य खंड) | पाठ-16 नमक | रजिया सज्जाद ज़हीर |
| 7 | वितान भाग-2 | पाठ-4 डायरी के पन्ने | ऐन फ्रैंक |

कक्षा – 12वीं
विषय:- अंग्रेजी
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | पुस्तक/ विषय वस्तु का नाम | अध्याय | कम किये गये अध्याय/विषय वस्तु का नाम |
|------|---------------------------|-------------|---|
| 1 | Flamingo | 6 8 | Poets & Pancakes Going Places |
| 2 | Vistas | 1 7 8 | The Third Level Evans Tries an O -Level Memories of Childhood |
| 3 | Poetry | - | Poem-Aunt Jennifer's Tigers |

कक्षा – 12वीं
विषय:- संस्कृत
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | पुस्तक/ विषय वस्तु का नाम | अध्याय | कम किये गये अध्याय/ विषय वस्तु का नाम |
|------|---------------------------|--------|---------------------------------------|
| 1 | भास्वती (भाग-2) | 7 | नैकेनापि समंगता वसुमती |
| 2 | | 12 | विद्या स्थानानि |

कक्षा –12वीं
विषय:—उर्दू
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | पुस्तक/विषय वस्तु का नाम | कम किये गये अध्याय/विषय वस्तु का नाम |
|------|--------------------------|--|
| 1 | नम्र भक्तुब निगारी | मुन्शी नबी बख्श हकीर के नाम, मिर्जा गालिब |
| 2 | मुख्तसर अफसाना | सुकुन की नींद, इकबाल मजीद |
| 3 | मुख्तसर अफसाना | मे वो, शफी जावेद |
| 4 | इंशाइयां | गालीब जदीद शोरा की एक मजलिस में, कन्हैयालाल कपूर |
| 5 | हिस्सा नज्म | गजल – जब लगे जख्म तो कातिल.. जानिसार अख्तर। गजल – अब्बल शब वो बज्म की आरजू लखनवी। नज्म – मुल्क बे सेहरो शाम, अमीक हनफी। नज्म – यादेनगर, शफीक फातमा शअरी। |

कक्षा:— 12वीं
विषय:— मराठी

– मराठी भाषा का पाठ्यक्रम यथावत रहेगा।

कक्षा:— 12 वीं
विषय:— गणित
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | अध्याय | कम किये गये अध्याय/ विषय वस्तु का नाम |
|------|------------|--|
| 1 | चेप्टर-1 | 1.5— द्विआधारी संक्रियाएँ |
| 2 | चेप्टर-3 | 3.8.1 – प्रारंभिक संक्रियाओं द्वारा एक आव्यूह का व्युत्क्रम |
| 3 | चेप्टर-4 | 4.7— सारणिकों और आव्यूहों के अनुप्रयोग |
| 4 | चेप्टर- 5 | 5.8—मध्यमान प्रमेय |
| 5 | चेप्टर- 6 | 6.3—वर्धमान और हासमान फलन 6.5— सन्निकटन |
| 6 | चेप्टर- 7 | 7.7.1 –योगफल की सीमा के रूप में निश्चित समाकलन |
| 7 | चेप्टर- 8 | 8.3 – दो वर्तुओं के मध्यवर्ती क्षेत्र का क्षेत्रफल |
| 8 | चेप्टर- 9 | 9.4 – दिये हुये व्यापक हल वाले अवकल समीकरण का निर्माण |
| 9 | चेप्टर- 12 | 12.3 – रैखिक प्रोग्रामन समस्याओं के भिन्न प्रकार |
| 10 | चेप्टर- 13 | 13.5— बेज प्रमेय 13.6 – यादृच्छिक चर और इसके प्रायिकता बंटन 13.7 – बरनौली परीक्षण और द्विपद बंटन |

कक्षा:- 12वीं
विषय:- रसायन विज्ञान
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | पुस्तक/ विषय वस्तु का नाम | इकाई /खण्ड | अध्याय | कम किये गये अध्याय/ विषय वस्तु का नाम |
|------|---|------------|--------|--|
| 1 | ठोस अवस्था | एकक-1 | 1 | 1.10 विदधुतीय गुण 1.11 चुंबकीय गुण |
| 2 | विलयन | एकक-2 | 2 | 2.7 असामान्य मोलर द्रव्यमान |
| 3 | वैदधुत रसायन | एकक-3 | 3 | 3.6 बैटरियां ईधन 3.7 सेल संक्षारण |
| 4 | रासायनिक बलगतिकी | एकक-4 | 4 | 4.6 रासायनिक अभिक्रिया का संघट्ट सिद्धांत |
| 5 | पृष्ठ रसायन | एकक-5 | 5 | 5.2 उत्प्रेरण 5.5 इमल्शन(पायस) |
| 6 | तत्वों के निष्कर्षण के सिद्धांत एवं प्रक्रम | एकक-6 | 6 | 6.4 धातुकर्मिकी के ऊष्मा गतिकी सिद्धांत 6.5 धातुकर्म का वैदधुतरसायन सिद्धांत 6.6 आक्सीकरण 6.7 शोधन 6.8 एल्युमिनियम, कापर, जिंक, तथा लोहे के उपयोग |
| 7 | p-ब्लॉक के तत्व | एकक-7 | 7 | 7.4 नाइट्रोजन के ऑक्साइड 7.6 फास्फोरस के अपररूप 7.7 फास्फीन 7.8 फास्फोरस के हेलाइड 7.9 फास्फोरस के ऑक्सीअम्ल 7.17 सल्फ्यूरिक अम्ल |
| 8 | d-एवं f-ब्लॉक के तत्व | एकक-8 | 8 | 8.4 संक्रमण तत्वों के कुछ महत्वपूर्ण यौगिक |
| 9 | उपसहसंयोजक यौगिक | एकक-9 | 9 | 9.4 उपसहसंयोजन यौगिकों में समवयावता 9.8 उपसहसंयोजन यौगिकों का महत्व तथा अनुप्रयोग |
| 10 | हैलोएल्केन हैलोएरीन | एकक-10 | 10 | 10.8 पॉलिहैलोजन यौगिक |
| 11 | एल्कोहल, फीनोल, एवं ईथर | एकक-11 | 11 | 11.5 औद्योगिक महत्व के कुछ एल्कोहल |
| 12 | एल्डिहाइड कीटोन एवं कार्बोक्सिलिक अम्ल | एकक-12 | 12 | एकक में से कुछ कम नहीं किया |
| 13 | एमीन | एकक-13 | 13 | 13.10 एरोमेटिक यौगिकों के संश्लेषण में डाइऐजोलवणों का महत्व |
| 14 | जैव अणु | एकक-14 | 14 | 14.1.3 डाइसेकैराइड(सुक्रोज,लेक्टोज,माल्टोज) 14.1.4 पॉलीसेकैराइड(स्टार्च,सेल्युलोज,ग्लाइकोजन) 14.1.5 कार्बोहाइड्रेट का महत्व 14.3 एंजाइम 14.4 विटामिन -वर्गीकरण और क्रियाविधि 14.5 हार्मोन्स |
| 15 | बहुलक | एकक-15 | 15 | 15.3 बहुलकों का आण्विक द्रव्यमान 15.5व्यापारिक महत्व के कुछ बहुलक |
| 16 | दैनिक जीवन में रसायन | एकक-16 | 16 | 16.4 भोजन में रसायन 16.5शोधन अभिकर्मक |

कक्षा:- 12 वीं
विषय:- जीव विज्ञान
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | पुस्तक/ विषय वस्तु का नाम | इकाई / खण्ड | अध्याय | कम किये गये अध्याय/ विषय वस्तु का नाम |
|------|-----------------------------|-------------|----------|---|
| 1 | आनुवंशिकी तथा विकास | 2 | 7 | विकास |
| 2 | मानव कल्याण में जीव विज्ञान | 3 | 9 | खाद्य उत्पादन में वृद्धि की कार्यनीति |
| 3 | पारिस्थितिक | 5 | 15 16 | जैव विविधता एवं संरक्षण पर्यावरण के मुद्दे |

कक्षा:- 12 वीं
विषय:- भौतिक शास्त्र
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | पुस्तक/ विषय वस्तु का नाम | अध्याय | कम किये गये अध्याय/ विषय वस्तु का नाम |
|------|-----------------------------------|--------|---|
| 1 | चुंबकत्व एवं द्रव्य | 05 | अध्याय से संबंधित संपूर्ण विषय वस्तु |
| 2 | किरण प्रकाशिकी एवं प्रकाशिक यंत्र | 09 | 9.1 भूमिका 9.2 गोलीय दर्पणों द्वारा प्रकाश का परावर्तन |
| 3 | परमाणु | 12 | अध्याय से संबंधित संपूर्ण विषय वस्तु |
| 4 | नाभिक | 13 | अध्याय से संबंधित संपूर्ण विषय वस्तु |

कक्षा:- 12वीं
विषय:- व्यवसाय अध्ययन (वाणिज्य संकाय)
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | पुस्तक/विषय वस्तु का नाम | अध्याय | कम किये गये अध्याय/ विषय वस्तु का नाम |
|------|-----------------------------|-----------|---|
| 1 | प्रबन्ध – प्रकृति एवं महत्व | अध्याय-1 | कोई परिवर्तन नहीं |
| 2 | प्रबन्ध के सिद्धान्त | अध्याय- 2 | कोई परिवर्तन नहीं |
| 3 | व्यावसायिक पर्यावरण | अध्याय- 3 | व्यवसायिक पर्यावरण के आयाम |
| 4 | नियोजन | अध्याय- 4 | कोई परिवर्तन नहीं |
| 5 | संगठन | अध्याय- 5 | कोई परिवर्तन नहीं |
| 6 | नियुक्तिकरण | अध्याय-6 | नियुक्तिकरण मानव संसाधन प्रबंध के एक अंग के रूप में-अवधारणा |
| 7 | निर्देशन | अध्याय-7 | प्रभावी सम्प्रेषण में बाधाएं, प्रभावी सम्प्रेषण के लिये सुधार के उपाय |
| 8 | नियंत्रण | अध्याय- 8 | नियोजन एवं नियंत्रण के संबंध |
| 9 | व्यावसायिक वित्त | अध्याय- 9 | पूंजी संरचना और उसके कारण |
| 10 | वित्तीय बाजार | अध्याय-10 | पूंजी के प्रकार एवं स्टॉक एक्सचेंज / शेयर बाजार के कार्य |
| 11 | विपणन | अध्याय-11 | भौतिक वितरण – घटन एवं वितरण की श्रृंखला |
| 12 | उपभोक्ता संरक्षण | अध्याय-12 | कोई परिवर्तन नहीं |

कक्षा:- 12वीं
विषय:- लेखा शास्त्र (वाणिज्य संकाय)
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | इकाई / खण्ड | अध्याय | कम किये गये अध्याय / विषय वस्तु का नाम |
|-----------------------------|-------------|-----------|---|
| 1 | भाग-1 | अध्याय-1 | 1.5 - तुलन पत्र 1.7 - तलपठ पर आधारित आय व्यय खाता 1.8 - प्रासंगिक व्यापारिक क्रिया कलाप |
| | भाग- 1 | अध्याय-2 | 2.7 - पूर्व समायोजन 2.8 - अंतिम लेखे |
| | भाग- 1 | अध्याय-3 | 3.8 - पूंजी का समायोजन |
| | भाग- 1 | अध्याय-4 | 4.8 - साझेदारों की पूंजी का समायोजन |
| | भाग- 1 | अध्याय-5 | 5.4 - लेखांकन व्यवहार |
| 2 | भाग- 2 | अध्याय-2 | 2.6 - रोकड़ के अतिरिक्त अन्य प्रतिफल पर ऋण पत्रों का निर्गमन |
| | | | 2.7 - ऋण पत्रों का संपर्शिक प्रतिभूति के रूप में निर्गमन |
| | | | 2.8 - ऋण पत्रों के निर्गमन की शर्तें |
| | | | 2.9 - ऋण पत्रों पर ब्याज |
| | | | 2.10 - ऋण पत्रों के निर्गमन पर बटट् का अपलेखन |
| | | | 2.11 - ऋण पत्रों का मोचन |
| | | | 2.12 - एकमुश्त भुगतान द्वारा मोचन |
| | | | 2.13 - खुले बाजार में क्रय द्वारा मोचन |
| 2.14 - परिवर्तन द्वारा मोचन | | | |
| 3 | भाग- 2 | अध्याय- 6 | 6.6 - प्रचालन क्रिया कलापों से रोकड़ प्रवाह की गणना |
| | | | 6.7 निवेश एवं वित्तीय क्रिया कलापों से रोकड़ प्रवाह की गणना |
| | | | 6.8 - रोकड़ प्रवाह विवरण का निर्माण |

कक्षा - 12वीं
विषय:- अर्थशास्त्र (कला एवं वाणिज्य)
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | पुस्तक / विषय वस्तु का नाम | अध्याय | कम किये गये अध्याय / विषय वस्तु का नाम |
|------|---|--|---|
| 1 | व्यष्टि अर्थशास्त्र एक परिचय (पुस्तक-1) | अध्याय-1 परिचय | उत्पादन संभावना वक्र |
| | | अध्याय-3 उत्पादन तथा लागत | उत्पादक का संतुलन - अर्थ तथा शर्तें (सीमांन आगम तथा सीमांत लागत द्वारा) |
| | | अध्याय-6 प्रतियोगिता रहित बाजार | एकाधिकार, एकाधिकारी प्रतियोगिता - अर्थ एवं विशेषताएं |
| 2 | समष्टि अर्थशास्त्र एक परिचय (पुस्तक-2) | अध्याय-3 मुद्रा एवं बैंकिंग | साख नियंत्रण की विधियां - बैंक दर, CRR, SLR, रेपो रेट, रिवर्स रेपो रेट, खेले बाजार की क्रियाएं मार्जिन रिक्वायरमेन्ट |
| | | अध्याय-6 खुली अर्थ व्यवस्था समष्टि अर्थशास्त्र | 1. भुगतान संतुलन में प्रतिकूलता का अर्थ एवं कारण 2. खुले बाजार में विदेशी विनिमय दर का निर्धारण |

कक्षा – 12वीं
विषय:— कृषि उपयोगी विज्ञान एवं गणित के मूल तत्व
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | इकाई / खण्ड | अध्याय | कम किये गये अध्याय / विषय वस्तु का नाम |
|------|-------------|--------------------|--|
| 1 | 1 | प्रकाश | सम्पूर्ण इकाई |
| 2 | 7 | हाईड्रोकार्बन | इथेन, इथीलीन, एसिटलीन |
| 3 | 9 | तेल साबुन वसा | सम्पूर्ण इकाई |
| 4 | 15 | कृषि कीट | लाभदायक व हानिकारक कीटों के पाचन तंत्र व जनन तंत्र |
| 5 | 17 | त्रिकोणमिति | सम्पूर्ण इकाई |
| 6 | 20 | कृषि सांख्यिकी-III | सम्पूर्ण इकाई |

कक्षा – 12वीं
विषय:— फसल उत्पादन
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | इकाई / खण्ड | अध्याय | कम किये गये अध्याय / विषय वस्तु का नाम |
|------|-------------|------------------|--|
| 1 | 7 | फसलों की खेती-I | उड़द की खेती |
| 2 | 8 | फसलों की खेती-II | मटर |
| 3 | 14 | फलों की खेती-I | केला, निबुवर्गीय फसल की खेती |
| 4 | 19 | कृषि अर्थशास्त्र | सम्पूर्ण इकाई |

कक्षा – 12वीं
विषय:— पशुपालन मुर्गीपालन एवं मत्स्य पालन
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | इकाई / खण्ड | अध्याय | कम किये गये अध्याय / विषय वस्तु का नाम |
|------|-------------|------------------------|--|
| 1 | 8 | शुकर पालन | सम्पूर्ण इकाई |
| 2 | 10 | भेड़ पालन | सम्पूर्ण इकाई |
| 3 | 13 | हिमकृत डेरी उत्पाद | सम्पूर्ण इकाई |
| 4 | 15 | डेरी उत्पादों का विपणन | सम्पूर्ण इकाई |

कक्षा – 12वीं
विषय:—कृषि (कला संकाय)
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

पाठ्यक्रम यथावत रखा गया है।

कक्षा:- 12वीं
विषय:- भूगोल
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | पुस्तक/विषय वस्तु का नाम | इकाई/खण्ड | अध्याय | कम किये गये अध्याय का नाम |
|------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--|
| 1 | मानव भूगोल के मूल सिद्धान्त | इकाई -I इकाई-III | अध्याय-4 अध्याय-8 | मानव विकास परिवहन एवं संचार |
| | भारत के लोग एवं अर्थव्यवस्था | इकाई-III इकाई-IV | अध्याय-8 अध्याय-11 | निर्माण उद्योग अन्तराष्ट्रीय व्यापार |
| | भूगोल प्रयोगात्मक कार्य भाग-2 | | अध्याय-4 अध्याय-6 | आकड़ों का प्रकमण एवं मानचित्र में कम्प्यूटर का प्रयोग स्थानिक सूचना प्रौद्योगिकी |

कक्षा:- 12 वीं
विषय:- होम साइंस (Home Management Nutrition and Textile)
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | इकाई / खण्ड | कम किये गये अध्याय/ विषय वस्तु का नाम |
|------|-------------|---|
| 1 | 6 | Nutrition Education - Concept causes (need) Process (Contact, distant method) पोषण शिक्षा – अवधारणा, कारण, विधियाँ (संपर्क, दूरवर्ती विधियाँ) |
| 2 | 8 | (c) Diseases caused due to contaminated food (causes, symptoms and Remedy) Diseases Dysentery, Diarrhea, Typhoid , Jaundice भोजन स्वच्छता, विषाक्तता तथा बीमारियाँ- (अ) खाद्य पदार्थों की स्वच्छता, विषाक्तता तथा बीमारियाँ – खाद्य पदार्थों का रखरखाव एवं स्वच्छता। (ब) भोजन विषाक्तता – प्राकृतिक, रासायनिक कारण एवं जीवाणुओं द्वारा (स) भोजन से होने वाले रोग- (कारण, लक्षण, निदान) – पेचिस, – दस्त , – तपेदिक, – पीलिया |
| 3 | 9 | वस्त्र विज्ञान, परिसज्जा, कढ़ाई का इतिहास एवं कशीदाकारी (अ) वस्त्र विज्ञान – कृत्रिम तंतुओं का वर्गीकरण एवं उनके भौतिक एवं रासायनिक गुण। (ब) वस्त्र परिसज्जा- अर्थ, प्रकार, रंगाई के प्रकार, बांधनी, ब्लाक प्रिंटिंग। (स) प्राचीन भारतीय कढ़ाई का इतिहास एवं विभिन्न प्रांतों में प्रचलित कशीदाकारी बंगाल का कांथा, लखनऊ की चिकनकारी, पंजाब की फुलकारी, कश्मीर का कसीदा, कर्नाटक की कसूती। |

कक्षा:- 12 वीं
विषय:- होम साइंस (Anatomy, Physiology, Health's)
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | इकाई / खण्ड | कम किये गये अध्याय/ विषय वस्तु का नाम |
|------|--------------------|---|
| 1 | 6 (पूर्ण इकाई) | Communicable diseases, causes and types of common , disease, Typhoid, AIDS, causes Symptoms & treatment. संक्रामक रोग – संक्रामक रोग, फैलने के कारण, विभिन्न प्रकार के संक्रामक रोग, टायफाइड, एड्स कारण लक्षण एवं उपचार |
| 2 | 10 (पूर्ण इकाई) | Bacteriology - Structure of Bacteria, Utility of Bacteria in daily life, Harmfully Useful function of Bacteria. जीवाणु विज्ञान – संरचना, दैनिक जीवन में जीवाणु की उपयोगिता, जीवाणु के लाभप्रद एवं हानिकारक कार्य। |

कक्षा:- 12 वीं
विषय:- होम साइंस (Elements of Science)
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | इकाई / खण्ड | कम किये गये अध्याय / विषय वस्तु का नाम |
|------|--------------|--|
| 1 | 1/ B | वर्ण विक्षेपण, वर्ण क्रम परिभाषा एवं प्रकार |
| 2 | 3/B | विद्युत धारा के रासायनिक प्रभाव, विद्युत अपघटन, विद्युत मुद्रण का साधारण ज्ञान। |
| 3 | 4 पूर्ण इकाई | आयतनात्मक विश्लेषण – विलयन की शक्ति, प्रतिशतता ज्ञात करना। नार्मलता, नार्मल एवं मानक विलयन बनाना, इन पर आधारित आंकिक प्रश्न। |
| 4 | 8 पूर्ण इकाई | 1. बागवानी – (अ) उद्यान, उपकरण, मिट्टी की तैयारी, सब्जियों की खेती, जैसे आलू, प्याज, बैंगन आदि, इनमें होने वाले रोग, कीट नियंत्रण के उपाय, औषधीय पौधे एवं उनके उपयोग (नीम, तुलसी, आंवला, बबूल, अडूसा, बेल, मीठी नीम पुदीना, जामुन, अदरक आदि) (ब) पादप कार्य की एवं पादप कुल –पोषण, एन्जाइम द्वारा चयापचय, (कार्बोज, वसा, प्रोटीन) |

कक्षा:- 12 वीं
विषय:- गृह विज्ञान (कला समूह)
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्रं | इकाई / खण्ड | कम किये गये अध्याय / विषय वस्तु का नाम |
|------|-------------|---|
| 1 | 2 | Endocrine Glands - Definition, Types and their name, hormones secreted by them & their functions. |
| 2 | 8 | Textile - Artificial fiber Classification & Characteristics. |
| 3 | 9 | Heredity & Environment - Meaning affect of human development, Importance of habits. Role of habits in character development |

कक्षा – 12वीं
विषय:- समाज शास्त्र
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | इकाई / खण्ड | अध्याय | कम किये गये अध्याय / विषय वस्तु का नाम |
|------|-------------|--------|--|
| 1 | पार्ट – ए | 3 | भारतीय लोकतंत्र की कहानियां |
| 2 | पार्ट – ए | 4 | ग्रामीण समाज में विकास एवं परिवर्तन |
| 3 | पार्ट – बी | 4 | बाजार एक सामाजिक संस्था के रूप में |
| 4 | पार्ट – बी | 5 | सामाजिक विषमता एवं बहिष्कार के स्वरूप |

कक्षा – 12वीं
विषय:- पर्यावरण शिक्षा
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

पर्यावरण विषय का वर्तमान पाठ्यक्रम बहुत ही सीमित है तथा इसमें भी आंतरिक मूल्यांकन शामिल किया गया है। अतः इसे और अधिक कम करने की आवश्यकता नहीं है। पाठ्यक्रम को यथावत रखना उचित होगा।

कक्षा – 12वीं
विषय:- मनोविज्ञान
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | इकाई का नाम | कम किये गये अध्याय/ विषय वस्तु का नाम |
|------|------------------------------------|---|
| 1 | मनोवैज्ञानिक गुणों में विभिन्नताएं | अभिक्षमता स्वरूप एवं मापन |
| 2 | आत्म एवं व्यक्तित्व | व्यक्तित्व के अध्ययन के प्रमुख उपागम |
| 3 | जीवन की चुनौतियों का सामना | यथावत |
| 4 | मनोवैज्ञानिक विकार | कार्यरूप विकार विच्छेदी विकार |
| 5 | चिकित्सा उपागम | संज्ञानात्मक चिकित्सा, मानवता वादी, अस्तित्व परक चिकित्सा, जैव आयुर्विज्ञान चिकित्सा |
| 6 | अभिवृत्ति एवं सामाजिक संज्ञान | सामाजिक संज्ञान, स्कीमा या अन्विति योजना एवं रूढ़धारणाएं |
| 7 | सामाजिक प्रभाव एवं समूह प्रक्रम | सामाजिक स्वैराचार, समूह ध्रुवीकरण, अंतर समूह द्वंद्व प्रकृति एवं कारण, द्वंद्व समाधान युक्तियां |
| 8 | मनोविज्ञान एवं जीवन | आक्रमण, हिंसा तथा शांति |
| 9 | मनोवैज्ञानिक कौशलों का विकास | मनोवैज्ञानिक परीक्षण और कौशल |

प्रायोगिक- दिये गये टॉपिक्स पर कोई तीन प्रयोग करना है और एक केस स्टडी (बुद्धि, व्यक्तित्व, समायोजन, स्वअवधारणा, दुश्चिंता)

कक्षा – 12वीं
विषय:-ललित कला का इतिहास
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | कम किये गये अध्याय/ विषय वस्तु का नाम |
|------|---|
| 1 | 1. आधुनिक कलाकार –अवनीन्द्रनाथ ठाकुर, डी.पी. राय चौधरी। |
| 2 | 2. पुनरुत्थान काल। |
| 3 | 3. मुगल शासन का इतिहास। |

विषय:- डी.एल.एड.
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

विषय समिति पूर्ण बहुमत के साथ पाठ्यक्रम के किसी भी अंश को कम करने के लिये सहमत नहीं है। पाठ्यक्रम को यथावत रखा जाये।

कक्षा – 12वीं
विषय:- इतिहास
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| क्र. | पुस्तक/विषय वस्तु का नाम | इकाई /खण्ड | कम किये गये अध्याय/ विषय वस्तु का नाम |
|------|---------------------------------|--------------|--|
| 1 | भारतीय इतिहास के कुछ विषय भाग-1 | अनुभाग- एक | प्रथम नगरों की गाथा (हड़प्पा सभ्यता) |
| 2 | भारतीय इतिहास के कुछ विषय भाग-2 | अनुभाग- दो | मध्यकालीन समाज (10वीं शताब्दी से 17वीं शताब्दी तक) नवीन स्थापत्य (हम्पी) एक साम्राज्य की राजधानी विजयनगर (14वीं शताब्दी से 16वीं शताब्दी तक) मुगल दरबार (शासक और विभन्न इतिवृत) |
| 3 | भारतीय इतिहास के कुछ विषय भाग-3 | अनुभाग - तीन | 1857 का आंदोलन (विद्रोह और राज्य) |

कक्षा – 12वीं
विषय:- राजनीति विज्ञान
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

| कं | पुस्तक/ विषय वस्तु का नाम | अध्याय | कम किये गये अध्याय/ विषय वस्तु का नाम |
|----|--------------------------------------|--------|---|
| 1 | स्वतंत्र भारत में राजनीति (भाग-1) | 7 | जन आंदोलन का उदय – 1. चिपको आंदोलन एवं नर्मदा बचाओ आंदोलन |
| | | 8 | क्षेत्रीय आंकाक्षाएं – 1. जम्मू काश्मीर 2. अलगाववादी आंदोलन |
| | | 9 | भारतीय राजनीति में नाम बदलाव – 1. साम्प्रदायिकता 2. धर्मनिरपेक्षता 3. लोकतंत्र |
| 2 | समकालीन विश्व में राजनीति (भाग-2) | 8 | पर्यावरण और प्राकृतिक संसाधन – पर्यावरण आंदोलन, संसाधनों की भु-राजनीति |
| | | 9 | वैश्वीकरण – वैश्वीकरण की राजनीति, आर्थिक एवं सांस्कृतिक प्रभाव |

कक्षा – 12वीं
विषय:- भारतीय संगीत
कम किए गए पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

– पाठ्यक्रम पूर्व से ही कम है अतः निर्धारित पाठ्यक्रम को यथावत रखा जाए।

टीप :- निम्नांकित विषयों के पाठ्यक्रम में कोई कटौती नहीं की गई है –

कक्षा 9वीं – मराठी, पंजाबी, सिन्धी एवं गुजराती

कक्षा 10वीं –मराठी, पंजाबी, सिन्धी एवं गुजराती

कक्षा 11वीं –मराठी, पर्यावरण शिक्षा, भारतीय संगीत, शारीरिक शिक्षा एवं व्यावसायिक शिक्षा

कक्षा 12वीं – मराठी, पर्यावरण शिक्षा, शारीरिक शिक्षा, संगीत एवं व्यावसायिक शिक्षा, डी.एल.एड. – पाठ्यक्रम