

101

32 PAGES ANSWER BOOK



केवल मूल्यांकनकर्ता के उपयोग हेतु!  
माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल 32 पृष्ठीय

विषय Subject: Hindi

विषय कोड Subject Code:

401

परीक्षा का दिनांक / Date of Exam

050224

उत्तर देने का माध्यम

Medium of answering the paper:

Hindi

प्रश्न पत्र का सेट

Set of the Question paper:

B

गोले भरने हेतु उदाहरण :-

सही तरीका :-

गलत तरीका :-

नोट:-

इस शीट को भरने के पूर्व पृष्ठ भाग में  
दिए गए उदाहरण देखें।

ID NO.

6659395

SUB.

401 HINDI

Series

pg 6

4010269

केवल परीक्षक द्वारा भरा जावे। प्रश्न क्रमांक के सम्मुख प्राप्तांकों की प्रविष्टी करें।

प्रश्न क्रमांक	पृष्ठ क्रमांक	अंकों में)	प्रश्न क्रमांक	पृष्ठ क्रमांक	प्राप्तांक (अंकों में)
1			17		
2			18		
3			19		
4			20		
5			21		
6			22		
7			23		
8			24		
9			25		
10			26		
11			27		
12			28		
13					
14					
15					
16					
कुल प्राप्तांक शब्दों में					

प्रमाणित किया जाता है कि अन्दर के पृष्ठों के अनुरूप मुख्य पृष्ठ पर अंकों की प्रविष्टी एवं अंकों का योग सही है।

निर्धारित मुद्रा : नाम, प्रदनाम, मोबाइल नम्बर, परीक्षक क्रमांक एवं पदांकित संस्था के नाम की मुद्रा लगाएं।

→  
परीक्षक द्वारा जावे  
परीक्षक द्वारा जावे  
परीक्षक द्वारा जावे

उप मरण परीक्षक ले. उच्चाधार पर्याप्त निर्धारित मरण

SN DU

VN

C + K

परीक्षक के हस्ताक्षर एवं निर्धारित मुद्रा

श्रीमति सुनीता कोरी (ग.श.)

V.N.O. 003024

मो. 9098417796



2

यांग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 2 क अक

कुल अक

प्रश्न क्र.

प्रश्न क्र. ०१

सही विकल्प चुनकर लिखें :-

उ०-०५ :- सुभित्रानंदन पंतउ०-०६ :- दो फूटउ०-०७ :- रामबृष्ण बेनीपुरीउ०-०८ :- सूरदासउ०-०९ :- जन् १८९९उ०-१० :- कोहरा



3

याग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 3 क अक

पुला अफ

प्रश्न क्र.

प्रश्न क्र. 02

रिक्त रथानों की सूति कीजिए :-

उ० (i) 8 (उत्तम)उ० (ii) (दो) 2उ० (iii) सूरदारनउ० (iv) 13-13उ० (v) 4 (चारो)उ० (vi) 1900



4

योग्य पूर्ण

टप्पे द च वाय

उमा वाय

प्रश्न क्र.

प्रश्न क्र 003

सही जीड़ी :-

(क)

(i) गोपाई

(रव)

16

(ii) राक अंक

राकांकी

B  
S  
E

(iii) शिवधूजन राहाय

माता का उग्रांचल

(iv) रामबृष्ट बैनीपुरी

मुजफ्फरपुर

(v) मैथलीशरण बुप्त

पंचवटी

(vi) रिसाई

क्रोध करना



कुल अंक

5

प्रश्न क्र.

प्रश्न क्र. ००४

राकृ वाक्य में उत्तर लिखिए -

उ० (i) कवि नागार्जुन का जूल नाम "कैद्यनाथ मिश्र" है।

उ० (ii) निराला रचनावली "झाँ खण्डी" में है।

उ० (iii) रामचरितमानस का सुख्य छंद "चौपाई" है।

उ० (iv) विनय पत्रिका की रचना "बज माषा" में हुई है।

उ० (v) कामाचर्ची "ज्येशंकर प्रसाद" की रचना है।

उ० (vi) 'झट नहीं रही' कविता फागुन माह की बसंत ऋतु की खुँदरता को प्रकट करती है।



6

प्रश्न क्र.

प्रश्न नं ००५

सत्या । असत्य चयन कर लिखि।

उ० (i) असत्य।

उ० (ii) सत्य।

उ० (iii) सत्य।

उ० (iv) सत्य।

उ० (v) सत्य।

उ० (vi) असत्य।



प्रश्न क्र. ००६

उत्तर ⇒ भाषा भगत की पुत्रवधु जानती थी कि भगत भी उस संसार में अकेले है। उनका एकमात्र पुत्र भी मर चुका है। वे साधू हैं तथा भवत हैं। इसीलिए पुत्रवधु ने अपने खाने-पीने का तथा अपने स्वास्थ्य का भी ध्यान नहीं रखते हैं। यही कारण है कि पुत्रवधु सेवामार्ग से भगत भी के चरणों की धारा में उनपका दिन बिताना चाहती थी और उनके लिए खाने-पीने एवं दबा की उपचारस्था करना चाहती थी।

प्रश्न क्र. ००७ (अथवा)

उत्तर ⇒ उस्ताद विरिमल्ला खाँ अस-सी वर्षी से भी उन्निक शाहनाई वायन किया। उन्हें शाहनाई के हर लय, तुक आदि का पूर्ण ज्ञान था। शाहनाई वायन के लिए उन्हें भारत-रत्न से भी आलूकृत किया गया था। इसीलिए विरिमल्ला खाँ को शाहनाई की मंगल द्वन्द्व का नायक कहा जाता है।



8

प्रश्न क्र.

प्रश्न क्र. ००४

उ०→ गद्य की चार विधाओं के नाम निचले लिखित हैं—

- (i) निष्ठा
- (ii) नाटक
- (iii) रसायनकी
- (iv) उपन्यास

प्रश्न क्र. ००५

उत्तर→

संधि

समास

(i) संधि का उद्देश है-'मैल'  
या 'चोग' करना।

(ii) समास का उद्देश है -  
'संक्षेप करना।'

(iii) संधि के लिए जीव होते हैं।

(iv) समास के जड़ जीव होते हैं।



9

वाणी पूर्व पृष्ठ

२०८५

पृष्ठ अंक

प्रश्न क्र.

उदाहरण :- विद्या + काल्य = विद्यालय  
(विद्यालय)

उदाहरण :- राजपुत्र = राजा का  
पुत्र

प्रश्न क्र ०१० (ठोथवा)

B  
S  
E  
उत्तर ⇒ खेलने में बच्चे की स्वाभाविक उचित होती है। उसे प्रब भी उसके साथी छोटे बच्चे खेलते दिखते हैं तो वह खेल खेलने में रम जाता है। वह काकी सब कुछ मूलकर खेल में मरन हो जाता है। यही कारण है कि जो भौतिकाद्य उपनी पिता की गोद में रिसक रहा था वह उपने साधियों को देखकर रिसकना मूल जाता है।

प्रश्न क्र ०११

उत्तर ⇒ नागार्जुन की दो रचनाएँ निम्न लिखित हैं -

- (i) शुगधारा
- (ii) सतरंगी पंखों वाली



10

वाग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 10 के अंक

कुल अंक

प्रश्न क्र.

प्रश्न क्र. ०१२

उत्तर ⇒ कवि : सूरदास जी ||

- (i) रचनाएँ ⇒ (i), सूरसागर  
(ii), सूर साराबन्धी

B (iii) मावपक्षा के सूरदास जी भवितकाल की कृष्ण भवित शाखा  
S की प्रमुख कवि हैं तथा उत्तरधाप कवियों  
E में ऐतिहासिक प्रभिष्ठ हैं। सूरदास जी 'बात्सल्य' तथा  
अंगार रस के श्रेष्ठ कवि हैं। एकेतीकारी तथा पशुपालन  
वाले भारतीय समाज का ऐनिक उत्तरंगार स्वर की  
कविताओं में देखने की मिलता है। तथा सूरदास जी  
के काव्य संदर्भ मानवीय प्रेम की प्रतिष्ठा करते हैं।



11

प्रश्न क्र.

प्रश्न क्र. १३

उत्तर ⇒ फसल हेर सारी नदियों के पानी का जादू है, लाखों-करोड़ों कि जानों के हाथों की मेहनत है, भूरि-काली-संघली आदि अदृष्टियों मिहियों का गुण-धर्म है, सूर्य की ताप-धूप का रूप परिवर्तन है तर्थं छोड़ की छिरकन का प्रभाव है।

B  
S  
E

प्रश्न क्र. १४

उत्तर ⇒ कविता में बादल कई अर्थों की ओर संकेत करता है, पैरों -

के पानी से

(i) बादलों-धरती पर नहा अँकुर ऐदा होता है। अतः बादल धन-धान्य पैदा करने गाला होता है,

(ii) बादलों का पानी प्राणियों के मन की शीतलता प्रदान करता है।

(iii) बादल प्राणियों के मन में घोरा, उमंग, उत्साह आदि चर्चाने



12

प्रश्न क्र.

वाले हीने छूँ।

प्रश्न क्र. 15 (अथवा)

उत्तर ⇒ पुनरुक्ति प्रकाश अलंकार :

यहाँ एक ही शब्द

का समान रूप में एक ऐसे उन्निक वार प्रयोग  
होता है, यहाँ "पुनरुक्ति प्रकाश" अलंकार होती है।B  
S  
Eउदाहरण :-

पुनि-पुनि मुनि उकसड़ि झकुलाही।

⇒ यहाँ पर "पुनि" शब्द का दो वार प्रयोग हीने  
के कारण पुनरुक्ति प्रकाश अलंकार है।



## प्रश्न क्र. 16

उत्तर => रस :-

ज्ञानंद की

रस का उत्थि होता है 'अनुभूति'।  
किसी काव्य को पढ़ने, सुनने या उसका दृश्य  
देखने में जो ज्ञानंद की अनुभूति होती है, उसे रस कहा  
जाता है। रस की काव्य की ऊतमा बताई गई है।

~~जा० रामचन्द्र शुक्ल जी के अनुसार - "रसात्मकं वाक्यं काव्यम्।~~  
~~अथात्, रस शुक्त वाक्य ही काव्य है।~~

उदाहरण :-

हाथी जैसी दैद, गोड़े जैसी घाल।  
तरबूजे रनी खोपड़ी, रवरबूजे रने गाल॥

यहाँ हँसी का अनुभव होरहा है, इसलिए यहाँ  
हास्य रस है।



14

प्रश्न क्र.

प्रश्न क्र. ०१७

लेखक : रामबृह बैनीपुरी

उत्तर  $\Rightarrow$  (i) वो रचनाएँ  $\Rightarrow$  (i) "चिता के फूल"  
(ii) "माटी की मुरतें"

B  
S  
I  
  
(iii) माषा शैली  $\Rightarrow$  रामबृह बैनीपुरी भी की माषा  
सरल, सुव्यंदृष्टि रु सुस्पष्ट है।  
वे एक प्रतिभाशाली पत्रकार थे। विशिष्ट  
शैलीकार होने के कारण उन्हें "कलम का  
जादूगार" भी कहा जाता है। इनकी रचनाओं  
में मुहावरे रुपं लोकोक्तियों का भी प्रयोग  
हुआ है।



प्रश्न क्र.

प्रश्न क्र. ०७४ (उत्तरावा)

~~संदर्भ~~ → आषाढ़ कौन है?

संदर्भ → प्रस्तुत गदांश हमारी पाठ्य पुस्तक "कित्तिज्ज" के पाठ "बालगीवित भागत" से लिया गया है। उसके लेखक "राम बृद्ध केनीपुरी जी" हैं।

B  
S  
E

प्रसंग ⇒ आषाढ़ माट का उल्लेख करते हुए लेखक कहते हैं कि इसके गाँव के वातावरण को बताते हैं।

व्याख्या ⇒ आषाढ़ माट की रिमझिम में सारा गाँव रखतों पर काम कर रहा है। कहीं पर हल चलार जा रहे हैं। तो कहीं पर धान रोपी जा रही है। बच्चे खेतों में उधल-कुप कर रहे हैं। और ऊरते सर्करे का जलपान लेकर मैं पर बैठी है। ऊरतमान में बदली घारी हुई है, बिलकुल भी धूप नहीं बिकली है। पुरब की ओर चलने वाली हंडी हवा चल रही है। उस वातावरण में एक सरकार कानों पर झंकार मारता रुकाई पड़ता है। लेखक प्रश्न करते हैं कि आखिर ये कौन हैं?



प्रश्न क्र.

विशेष :-

(i) आधार माद के समय खेतों और गांर का बातावरण ~~नियति~~ किया गया है।

(ii) ~~सुरल~~, सुबोध भाषा का प्रयोग हुआ है।

B  
S  
E.

प्रश्न क्र. १७ (अथवा)

उत्तर :-

रमेश : अरे सुरेश ! वैदिनों बाद ~~स्विकृत~~ दिख रहे हो।

सुरेश : हाँ आई ! मैं कुछ दिनों से शहर के बाहर था।

रमेश : अच्छा ! कहाँ ?

सुरेश : भौपाल।

रमेश : क्यूँ ? बहाँ पर तो तुम्हारा कोई रिश्तेवार भी नहीं रहता।



प्रश्न क्र.

सुरेशः अच्छा हाँ! मैं तुम्हें बताना भूल गया था कि मेरा द्वितीय स्कूल पर किक्केट के लिए चुनाव हो गया है।

रमेशः और बाह! यह तो बहुत हर्ष की बात है। तुम्हारी किक्केट मेरी भी खेल है?

सुरेशः हाँ यह मेरा पसंदीदा खेल है।

सुरेशः बहुत बढ़िया! तो कैसा चल रहा है तुम्हारा अभ्यास?

B  
S  
E

सुरेशः अच्छा चल रहा है। बस थोड़ी धकान हो जाती है। परन्तु मन राक्षस रिफ्रेश हो जाता है।

सुरेशः तुम सही कह रहे हो। अपनी खेल के अनुसार खेल रखनेकर इन तुम्हारे जीवन का लक्ष्य भी साध सकते हैं।

सुरेशः हाँ भाई! मैं भी यह सफल किक्केट बनाने की अच्छा रक्षणा हूँ। आखिर यह मेरा प्रिय खेल है।

सुरेशः तुम यह सफल होगे। मेरी शुभकामनाएँ रमेश तुम्हारे साथ हैं।



प्रश्न क्र.

## प्रश्न ५०२० (जाथवा)

संकेत → जिसके अरुण — — — — — व्यथा।

संदर्भ → प्रस्तुत पद्धारी हमारी पाठ्य पुस्तक "कितिज" के चाह "ज्ञात्मक इच्छा" रेली गई है। उसके कवि छायावादी युग के प्रमुख "भ्यशंकर प्रसाद" थे हैं।

प्रसंग → प्रस्तुत पंक्तियों में कवि ने अपनी रूपबती का उल्लेख किया है।

भागार्थ → कवि कहते हैं कि उनकी पत्नी के लाल गाल उन्हें सुन्दर थे कि प्रैम भरी उषा (भौंड) भी उसके लाल गालों से ~~अपार्श्व~~ भारत्य (सिंदूर) उधार लेती थी। कवि कहते हैं कि उनकी पत्नी के साथ बिताएँ गए फू पलों<sup>बीचों</sup> उनके स्व ऊने जाले तले जीवन का सहारा छनी हुई है। कवि मित्रों से प्रश्न करते हैं कि तुम मेरे ~~अंतर्भुक्त~~ की गुदड़ी कुरेयकर क्यों देखना चाहते हो? मेरा जीवन बहुत ही छोटा व साधारण है। मेरे जीवन में ऐसा कुछ भी नहीं है जिसे पढ़ा जा सके। कवि कहते हैं कि उनकी मन की बीड़ारे आवश्यक है।



19

याम पृष्ठ ४०

प्रश्न क्र.

गड़ी है उसलिए उपभी जासकथा लिखने का इनमें नहीं है।

विषय :- (i) कवि उपनी पत्ती के गालों की सुंदरता का वर्णन करते हैं।

(ii) सुख रातिक खड़ी बौली का प्रयोग हुआ है।  
शुल्क

B  
S  
E

प्रश्न १५ ०२२

"विज्ञान के बढ़ते चरण"

उपररवा :- (i) प्रस्तावना

(ii) ऊर्जा के यीवन में विज्ञान का महत्व

(iii) विज्ञान के उपर्युक्त

(iv) उपरसंदर्भ



प्रश्न क्र.

"विज्ञान का उमने किया है भन्म,  
यह है उमोर लिए औरुल्य धना"

1] प्रस्तावना :- आज के सुग में विज्ञान ने उमे अनेक सुख-साधन दिए हैं। विज्ञान ने उमोर जीवन को सरल करनाया है। प्रिय, बातानुकूलन, टेलिविजन आदि सभी विज्ञान की ही देन हैं। विज्ञान ने कई उसमें भव चीजों को सम्भव करनाया है।

B  
S  
E

2] आज के जीवन में विज्ञान का महत्व :- आज के जीवन में विज्ञान अत्यंत महत्वपूर्ण है। इसका अति प्रभावपूर्ण उपायण हम देख ही चुके हैं। कौटि-19 ऐसी वैज्ञानिक महामारी हो गई जो विज्ञान की सहायता से हम मात्र ही पार की है। शिक्षण दैत्र में भी आज अनेक रन्धना ऑनलाइन काम कर रही हैं। विज्ञान का उमोर जीवन में बहुत बड़ा योगदान है।



21

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 21 क अक

कुल अक

प्रश्न क्र.

3) विज्ञान के पुष्ट्रभाव :- विज्ञान ने यहाँ एक और हमारे लिए उपयोगी सिद्ध हुआ है वही हस्ती और दुःख भी रद्द किया है। आज मानव ने अपने स्वार्थ के लिए उन्नीक खतरनाक खोजे हैं। किसान अधिक धैर्यावाट पाने हेतु तरट-तरट के रासायनिक खाद्यानों का प्रयोग करते हैं जो कि पानी में घुलकर "रसिय रेन" तथा "हल्लीबल बॉरमिंग" को बढ़ावा देते हैं। परमाणु बम भी इसी का परिणाम है।

B  
S  
E

7) उपरान्हाक :- यिस प्रकार एक रिक्क्ले के दो पहलु होते हैं। उसी प्रकार विज्ञान के भी दो पहलु हैं। उन्हाँक विना रोकथाम के इसका प्रयोग किया जाता को यह विनाशकारी सिद्ध हो सकता है। मानव के लिए यह खस्ती है कि विज्ञान का ठीक प्रकार उपयोग करें। ताकि हमें निरंतर सुख भी प्राप्त होता रहे और पर्यावरण भी इचित न हो।



22

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 22 क अंक

प्रश्न क्र.

प्रश्न ५०२।

प्रति,  
मिलाधीश महोदय,  
मिला कार्यालय,  
मुमुक्षुला, म.प्र.

B  
S  
E

दिनांक :- फरवरी ०५, २०२४

तिवय :- इवनि विस्तारक यंत्रों पर प्रतिबंध लगाने हेतु।

महोदय जी,  
सन्दिग्ध निवेदन है कि मैं त्रायी उन्नुणका कक्षा दसवीं  
की नियमित धारा हूँ। इमारी वर्षिक बोर्ड परीक्षाएँ शुरू हो  
चुकी हैं। ऐसे स्थलय में जरूरी है कि हम अपनी तैयारियों में  
अध्ययन रत रहे। परंतु आजकल इमारे घर में जीरो से लाड-  
स्पीकर जाकर बजाए जा रहे हैं जिससे कि हमें कठिनाइयों का  
सामना करना पड़ रहा है।

अतः महोदय जी से निवेदन है कि अपने अधिनस्त  
धारा कर्मचारियों को स्थित कर परीक्षा अवधी तक इवनि  
विस्तारक यंत्रों पर प्रतिबंध लगावाने की कृपा करें।



प्रश्न क्र.

~~वास्ते विनय चेष्टा है,~~

प्राची

नाम → ज्ञानुष्का उव्वलवल्लै

प्रश्न क्र ०२३

B  
S  
Eउत्तर ०१ :-~~"हिमालय "हिमालय पर्वत।"~~

उत्तर ०२ :- हिमालय को देखकर सारी सृष्टि के प्रति समझाव घाबूत ही जाता है।

उत्तर ०३ :- शीर्षक : "हिमालय पर्वत"

हिमालय पर्वत को वैदिक काल से ही पवित्र माना जाता है। हिमालय पर्वत बहुत ही सुंदर होता है। इसे देखकर हमारे मन में सारी सृष्टि के प्रति रुक्ता याग जाती है। उसका दृश्य बहुत ही सुंदर होता है।