



माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल

20 पृष्ठीय
2019

परीक्षार्थी द्वारा भरा जावे ↓

परीक्षा का विषय	विषय कोड	परीक्षा का माध्यम
हिन्दी	001	हिन्दी
स्टीकर तीर के निशान ↓ से मिलाकर लगाये		
र पुस्तिका का क्रमांक 219- 5826220 को में परीक्षार्थी का रोल नम्बर 0192437481 दो में - स्कूल नंबर दो चार तीन सठत चर आठ स्कूल		

उदाहरणात् 1 1 2

एक एक दो चार तीन नौ पाँच छः आठ

क - पूरक उत्तर पुस्तिकाओं की संख्या अंकों में **01** शब्दों में **०१** ख

ख - परीक्षार्थी का कक्ष क्रमांक **12**

ग - परीक्षा का दिनांक **19 03 19**

परीक्षा का नाम एवं परीक्षा केन्द्र क्रमांक की मुद्रा

School Cert Examinations

केन्द्र क्रमांक: 241044

पर्यवेक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर

क्राति शैक्षकार

19.3.2019

केन्द्राध्यक्ष/सहायक केन्द्राध्यक्ष के हस्ताक्षर

परीक्षक एवं उपमुख्य परीक्षक द्वारा भरा जावे ↓

प्रमाणित किया जाता है कि मूल्यांकन के समय पूरक उत्तर पुस्तिकाओं की संख्या उपरोक्तानुसार सही पाई होलो क्रापट स्टीकर क्षतिग्रस्त नहीं पाया गया तथा अन्दर के पृष्ठों के अनुरूप मुख्य पृष्ठ पर अंकों की प्रविष्टी एवं अंकों का योग सही है।

निर्धारित मुद्रा : नाम, पदनाम, मोबाइल नम्बर, परीक्षक क्रमांक एवं पदांकित संस्था के नाम की मुद्रा लगाएं।

उप मुख्य परीक्षक के हस्ताक्षर एवं निर्धारित मुद्रा परीक्षक के हस्ताक्षर एवं निर्धारित मुद्रा

परीक्षक एवं उपमुख्य परीक्षक द्वारा भरा जावे

परीक्षार्थी द्वारा भरा जावे

प्रश्न क्रमांक के सम्मुख प्राप्ताव जै प्रयोग करें।	पृष्ठ क्रमांक
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	

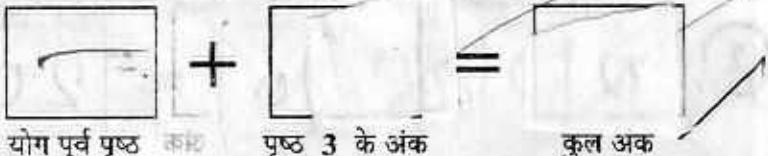
N.P.CHOUSEY
97700545

9770010

प्रा भो



3



प्रश्न क्र.

प्रश्न क्र. 1 का उत्तर

(i.) (क) फूलों के

(ii.) (घ.) बाहद

(iii.) (घ.) प्रवासिका आम प्राणी

(iv.) (घ.) छतक

(v.) (ख.) बति

B
S
E

प्रश्न क्र. 2 का उत्तर

(i.) - गाँवों में

(ii.) - महादेवी वर्मा

(iii.) माद्री

(iv.) सौलह (16)

(v.) - पंचवटी



4

$$\boxed{\text{योग पूर्व पृष्ठ}} + \boxed{\text{पृष्ठ - क अंक}} = \boxed{\text{}}$$

प्रश्न क्र.

प्रश्न क्र. 3 का 3 तर

(i.) सत्त्व

(ii.) सत्त्व

(iii.) असत्त्व

(iv.) असत्त्व

(v.) असत्त्व

B

S

E

प्रश्न क्र. 4 का 3 तर

अ

(i.) पथ की पहचान

- (इ.) हविर्वायवन्त्य

(ii.) भी लूप

- (ए.) सोलैंड कलाशो
के उत्तरार्थ

(iii.) नर्मदा

- (ब.) अमरकंटक

(iv.) अधि को तोड़ना

- (छ.) लिंगदेह

(v.) कंचाबी मावों की जंक्शना - (घ.) 33



5

$$\text{पांच पूर्व पृष्ठ} + \boxed{?} = \boxed{?}$$

2 - 6 अंक

उत्तर अंक

प्रश्न क्र.

प्रश्न क्र. 5 का उत्तर

- (i.) साधु के कमी उभयों जाते नहीं पुढ़नी-चाहिए।
उभयों के बीच कान की बातें पुढ़नी चाहिए।
विवाही के पुरा का नाम समझा जी था।
- (ii.) मार्गिन भागिनी देवदेवी का मूल नाम मार्गिन
के लियाँ नोबुल था।
- (iii.) अद्वितीय ✓

B (v.)

विदेश संग्रह वर्क (स्थायी भाव-कर्ति)

S
E

प्रश्न 6 का उत्तर

अद्वारा का गायन करने मधुकरी की मधुर
रुपांक की तरफ है।

प्रश्न 7 का उत्तर

कवि नागार्जुन ने हिमालय की झीलों पर
हृष्टों को लैते हुए लेखा है।



6

पृष्ठ 6 का जवाब

प्रश्न क्र.

प्रश्न 8 का उत्तर

तुलसीदास जी के मन-मंदिर में भद्रेव
वापरा दक्षायज्ञ के चाहों पुत्र राम-लक्ष्मण
श्रीकृष्ण विद्वाँ लक्ष्मण वहते रहते हैं।

प्रश्न 9 का उत्तर

मोम के बंधन भजीले के लवयिगी महादेवी
मट्टीका आवाय संसाधित मोह-माया
हं शाहिदी विषय वासनाओं के हैं।

प्रश्न 10 का उत्तर

कल्याण की वाह पाठ में क्वचि नवेश
त्वा भूवर त्रे भाष्य चलने की छात कह
जिक्र प्रकार भूवर निवार चलता
हा है उक्ती प्रकार तुम श्री दिव-वात-चलते
पदो

प्रश्न 11 का उत्तर

क्षी की प्रथम
मना रहा है/
काल जी

अब इन्हें को
को उत्थापन-



7

योग पूर्व पृष्ठ

मुख्य 7 , अक

कुल जन

प्रश्न 12 का उत्तर

तेजस्वी पुक्ष लाला भाजपतवार्य की दो विशेषताएँ उन उनकी वापरी और त्रुत्स्वी उनकी कलाम। उन्होंने देश की मुलायमी के समय अपनी वापरी और कलाम द्वारा के विवराक्षयों को देखायित के लिए जारीत किया। प्रकार के वापरी द्वारा देश वापरी अपने अधिकार के लिए बढ़े हुए।

प्रश्न 13 का उत्तर

शाकों से कहा गया है कि यदि धर्म की रक्षा यदि अस्थाय के होती है तो ऐकी एवं विष्णुति में विद्व मिथ्या माला भी सत्य से कड़ी बहुत बन जाता है।

प्रश्न 14 का उत्तर

यहाँ के संसार के संबंधे कड़े आश्चर्य करवाएँ। प्रश्न का उत्तर देते हुए शुद्धितर ने कहा कि "प्रतिदिन ऊँचवों के समझ ने जाने किन्तु प्राणियों को मौत के बुँह में जाते बन जाये हुए प्राणी यह प्राणिना कहते हैं कि म मामर वहे। यह किन्तु आश्चर्य की रात है।"



प्रश्न क्र.

प्रश्न १५ का उत्तर

- i.) तुम अपना कार्य क्यों।
- ii.) अब ! कीता गया भाली है।

प्रश्न १६ का उत्तर

महाराष्ट्र- जहाँ नायक नायिका के नीचे जीवन का सांगोपांग चित्रण है, महाराष्ट्र के दृश्यमान है। इसमें अरत या झक्करे आदि के वर्णन होते हैं।

उदाहरण- साक्षेत्र (मैथिलीवारणगुप्त) का मरणनी (जीवनका परामर्श)

प्रश्न १७ का उत्तर

बनवाकर की कलिनद्वयों के बीच अर्थुनि, शीर्म और दुर्दिघिर को उनके अनुभव और आशावाद पाल द्वारा।

बनवाकर के बम्ब अर्थुनि की इन्द्रियों के दृश्यनि सर्व उनके दिनारक्ष पाल द्वारा। शीर्म की हृष्मान के द्वेष के बालिंगन के एकत्र 10000 गुजारला पाल द्वारा।

दुर्दिघिर की बिल्लों तालाब के निकल धमर्देर (यहा) के दृश्यनि दिस। और आशीर्वाद दिया कि उनका बनवाकर व असात वस्तु काद्यावहित भरकर हो जाएगा।



प्रश्न क्र.

प्रश्न 18 का उत्तर

- (i.) (करो जाना) मीह औ जाना
मोहन को पलट करते-करते आँख लग गई।
- (ii.) मारा जाना
दोस्रे पुलिस को देखकर वो दो रथ छह हो गए।
मूर्ख दोनों
मोहन तुम्हारी अकल के दुश्मन हो।

प्रश्न 19 का उत्तर

संघायी भाव

- B. सहजे के हृदय में
जो भाव संघायी भवप
से विद्यमान हैं संघायी
भाव छहलाते हैं।
- S. प्रत्येक रस का रस
संघायी भाव बहता
है। इनकी कुल
कर्षण्या 10 हैं।
- E. यह भाव सदैव हृदय
में संघायी भवप से
विद्यमान बहते हैं।
4. उदाह - वात, घर

संचावी भाव

1. असाध के चित्र में
उपर्युक्त अकिञ्चित मनो-
विकास को संचावी भाव
कहते हैं।
2. इन्हे व्याप्रमित्तवी भाव
भी कहते हैं। इनकी कुल
कर्षण्या 33 माली गड़ हैं।
3. यह भाव कुद्दम्य के
लिए उत्पन्न होते हैं।
और फिर जल्द ही जाते हैं।
4. उदाह - गलानि, मद, शंक्य



10

प्रश्न क्र.

पर्वत 20 का उत्तर

प्रयोगवादी कवियों की विशेषताएँ -

1. नवीन उपमानों का प्रयोग - इस छुग के कवियों ने पुराने, प्रचलित उपमानों के बद्धानं पर नवीन उपमानों का उपयोग किया है वे मानते हैं कि लाल्हे के पुराने उपमान अब बाकरी पड़ गए हैं।

2. ऐम भावनाओं का व्युत्पादन - इस छुग के कवियों ने ऐम भावनाओं का अत्यंत व्युत्पादन कर उक्तमें अश्लीलता का समावेश कर दिया है।

B
S
E 3. बुद्धिकाद की प्रधानता

4. अहं की प्रधानता

रातीनिधि कवि अख्लेष - हवी धारा पर हासा भर उक्तिबोध - चोंड का मुँह लेहा है, हवी हवी कवाक छुल



परिन २। मा। ३ तर

जीवनी

- अपने जीवन की घटनाओं का दुखरा लिखा हुआ विवरण जीवनी कहलाती है।
- जीवनी किसी परिवर्त्यकित के विषय में ही लिखी जाती है।
- जीवनी में लेखक किसी व्यक्ति के व्यक्तित्व, औ लिल ए उपलिखितों का चर्चा करता है, जीवनी विकृत-शुल्क देती है।

आत्मकथा

- अपने जीवन की घटनाओं का क्षय लिखा हुआ विवर आत्मकथा कहलाती है।
- इसकी कक्ष सभाकरों में अपने को कितनी निर्ममता से दील सकता है। इसीलिए उदाहरण वाले व्यक्ति ही आत्मकथा लिख सकते हैं।
- आत्मकथा में लेखक अपनी वीती हड्डी भागों का विस्तृत विवर देता है यथार्थपक्षा इसका भवके बड़े हृषिकेऽपादै।
- आत्मकथा जीवनी की अपेक्षा लघु अकाद की देती है।

जीवनी - असूतवाय द्वारा विचित छलाम का मिपाही मुशरी प्रस्तुत की जीवनी

आत्मकथा - हविरवंशीय द्वारा दल क्या मूल स्थाया वह करें, जीड़ का निर्माण कर बनाए रखे हैं



12

$$\boxed{\text{व}} + \boxed{\text{पृष्ठ}} = \boxed{\text{कुल अंक}}$$

प्रश्न क्र.

पृष्ठ 22 का उत्तर

जगद्विषय प्रकाद

उत्तरार्थ - गामायनी (महाकाल्य), लहर
उर्वाश इवाना आदि।B
S
E

ग्राव पृष्ठ - प्रकाद जी हायावाद के प्रतिनिर्दिष्ट कविते
 आपने अपने महाकाल्य गामायनी में करनकरता
 का करदेश दिया है। प्रकाद मूलतः दृष्टिनिक
 कवि है उतः दृष्टिनिकता को पुढ़ भी आपके
 काल्य में देखा जा सकता। आपने प्रकृति के
 मृदु के साथ-२ उक्ति नित्रों का कर्तव्य
 कठोर लिया है। आपने अपने वरष्ट के प्रति
 अपने कर्तव्य का निर्वाद किया है।

कला पृष्ठ - प्रकाद जी की भाषा परिभासित
 व्यवहारिक, कल्पनात्मिक वक्ती बोली है। आपके
 काल्य में ओरा, प्रकादक माधुर्य गुण कृप-कृत कर
 भवा हुआ है। भाषा भावभूल व भवल है। आपका
 भवा हुआ है। भाषा भावभूल व भवल है। आपका
 भवा हुआ है। भाषा भावभूल व भवल है। आपका
 भवा हुआ है। भाषा भावभूल व भवल है। आपका
 भवा हुआ है। भाषा भावभूल व भवल है। आपका
 भवा हुआ है।

साहित्य में व्याख्यान - प्रकाद जी का अख्तिनिक दिनदी
 साहित्य में प्रमुख स्थान है। कवि के साथ-२ भाव
 गदानी कवं एकलीकार के रूप में आपसदेव भावतीय
 साहित्य में समर्पणीय होते हैं।



13

पाठ्यक्रम + कक्षा ५

प्रश्न २३ का उत्तर वास्तुदेव शिरों मरवाल

वाचनाएँ - निबंध - कल्प हुक्म, कला और कल्पक
उक्त - प्रयोग
समीक्षा - कालिदास के मेघदूत

भाषा-शैली मरवाल जी की भाषा बुद्ध, परि-
माणित वर्डी शैली है। आपने भाषा में
व्याकरण मुद्दावेद, लोकोक्तियों का प्रयोग किया
है। यत्र-तत्र प्रचलित शब्दों का भी प्रयोग है।
आपने जहाँ-तहाँ वडे शब्दों का प्रयोग किया परन्तु
भाषा का रूप जटिल नहीं होने दिया है।
अनेक देखाज शब्दों का भी प्रयोग है।

अरवाल जी ने गवेषणात्मक शैली
को अपनाया है। जो पुकात्तव विभाग के अन्तर्यों
के कांडे द्वित हैं। निबंध प्रायः विवरणात्मक वक्तव्या-
त्मक शैली में होते हैं तो वाक्य विन्यास
समाक्ष शैली में होते हैं अपेक्षिता, बोधगम्यता
प्रभावोत्पादकता निबंधों को विशेष उत्कर्षक बनाते
हैं।

साहित्य में स्थान - मरवाल की वक्तव्य निबंधों
के होते में प्रमुख हैं उन्होंने अनेक विचाकात्मक
निबंध लिखक साहित्य में रखाति प्राप्त की
है।



14

$$\begin{array}{c} \boxed{} + \boxed{} = \\ \text{योग पूर्व पृष्ठ} \qquad \qquad \qquad \text{पृष्ठ} \\ \hline 5 \end{array}$$

प्रश्न क्र.

प्रश्न २५. उत्तर

भर वही -

वसंत

सांदर्भ -

प्रकाशन पट्टांशा हमारी पात्रद्वय पुस्तक नेवनीत के अंतर्गत पाठ 'गौरी और देश प्रेम' के शीर्षिक 'वीरों का क्लैक्सा हो वक्संत ?' नामक कविता के अवतरित है। जिसकी कृष्णियाँ झुम्झरा कुमारी चौहान हैं। प्रकाशन पट्टांशा में कवित्याँ ने बसंत के बातावरण को बताया है।

तथाकल्प

B
S
E

कवित्याँ कहती है कि बसंत ऋष्टु के ऊपर कर पर
एक ओर कोयल मधुबर लान भर वही है वही दुक्की
ओर ढुँढ़ का बाजा मारा बज रहा है इस प्रकार
रंग (आनंद) और रो (दुःख) का बातावरण
बन रहा है। कवित्याँ को ऐसा प्रतीत होता है मानो
आदि-अंत एक दुक्करे के मिलने को आए हैं।
अतः इस बेला में वीरों का वक्संत क्लैक्सा होना
चाहिए ?

उत्तर सौन्दर्य - ① रक्षा-वीर (उत्तराह व्याह माल)

② गुण-आप गुण

③ मासा- शुद्ध, साहित्यिक वक्तीवोली

प्रश्न 25 का उत्तर

शास्त्रों में - — — — जाताहै

संदर्भ- प्रत्युत गदांशु हमारी पार्वत शुक्ल नवनीत के अंतर्गत रुक्मिकी 'सत्या धर्म' के अवलम्बित हैं। जिनके लेखक सेठ मोहिनी हाऊर हैं।

प्रश्न- प्रत्युत गदांशु में लेखक ने क्या - अकल्य की छड़ी वावीकी के व्याकृत्या की है।

व्याकृत्या - 'सत्या धर्म' रुक्मिकी का मुख्य पात्र धृक्षोत्तम अपनी पत्नी अहिल्या के कहते हैं कि

शास्त्रों में क्या-अकल्य की व्याकृत्या छड़ी वावीकी के की गई है। अनेक वार क्या के विवाह पर

मिथ्या भाषण क्या के छड़ी वक्तु होती है।

जीवन में दर्शन के छड़ी लोड़ चोर नहीं हैं धर्म की वहा यदि अकल्य के होती है तो क्योंकि

विकृद्धि में अकल्य क्या के छड़ा हो जाता है। इसीलिए सदैव धर्म का पालन करना चाहिए।

विशेष - भाषा - उक्ती वोली का परिमाणित

व्याकृत्या कम्मत वृप।

शैली - स्वल, महान्, प्रवादमयी शैली।

पतीकों का प्रयोग

धर्म संबंधी वाते



प्रश्न क्र.

प्रश्न 26 का उत्तर

स्वार्थ-परमार्थ -

देते हैं।

शीर्षक - मानवता का कार्यक्रम गुण "परोपकार"

(i.)

'एक' के लिए कर्वक्त बलिदान करना ही सच्ची मानवता है।

(iii.)

बृहृ, मनुष्यों को हाया तथा फल देने के लिए ही इप आँधी, तपरी और शूक्रों में अपना सब कुछ बलिदान कर देते हैं। इस प्रकार ये हमें परोपकारका संदेश देते हैं।

B

S

E

(iv.)

कार्यालय - 'एक' के उल्लिक्ष कर्वक्त बलिदान ही सच्ची मानवता है। यही धर्म, पुण्य है। परोपकार की प्रकृति हमें परोपकार का संदेश देती है। नदी, बृहृ आदि सभी परोपकार करते हैं। मानव को भी परोपकारी बनना चाहिए।

$$+ \quad =$$

१ क्र. अंक

तुला अंक



प्रश्न २७ का उत्तर

प्रार्थना पत्र

न्यु कॉलोनी २३/०१ मार्ग
सारांश, मध्यप्रदेश

क्षेत्रमें

श्रीमान् जिलाधीश महोदयजी,

सारांश, मध्यप्रदेश

विषय- हर्वनि विकलाक के यांत्रों पर वोकलगाने हेतु

प्रार्थना पत्र

महोदय,

मैं आपका ध्यान न्यु कॉलोनी में हर्वनि
विकलाक के यांत्रों से उत्पन्न शोर की तबफ आकृषित
करना चाहता हूँ। अभी बोर्ड और इन्टरमीडिएट
की एवीएसएस सम्पर्क हो रही हैं। लेकिन हर्वनि
विकलाक के यांत्रों से उत्पन्न शोर के कारण विद्यार्थी
अपने उच्छवित को ठीक तरह के नहीं कर पा
रते हैं। उनका चित्र पढ़ाई में नहीं लगा पारहा

अतः आपके सामुरोध हैं कि आप हर्वनि
विकलाक के यांत्रों पर वोकलगाने का आदेश दे।
जिसके हात्र आपनी पढ़ाई अच्छी तरह कर
पाएं।

दृष्टिवाद

मानविकी
गर्गन

दिनांक

१९/०३/१९



18

+ [] =

यों पूर्ण पृष्ठ

पृष्ठ १० का अंक

प्रश्न

प्रश्न क्र.

प्रश्न २४ का उत्तर
कृपयेवा।

(ब.) पुक्तकालय

① प्रक्रिया,

- ② पुक्तकालय की जावकरणता,
- ③ पुक्तकालय का भवन,
- ④ पुक्तकालय का महत्व,
- ⑤ पुक्तकालय और दाता,
- ⑥ पुक्तकालय की उपयोगिता,
- ⑦ उपसंहार।

प्रश्न २५ का उत्तर 'अ'

वन करक्षण।

B
S
E

कृपयेवा -

- ① प्रक्रिया,
- ② बृक्षाकोण उपासना,
- ③ वनों की होने वाले प्रत्यक्षलाभ,
- ④ वनों से होने वाले उप्रत्यक्षलाभ,
- ⑤ वनों के कुटाव से हरिन,
- ⑥ बृक्षाकोण के वरकारी प्रयोग,
- ⑦ वन महोत्सव,
- ⑧ उपसंहार।

"बृक्ष हैं तो पर्यावरण है और
पर्यावरण के ही हम करते हैं"



1

+

=

५०

२ ~ २ का अंक

कुल अंक

प्रश्न क्र.

- B
S
E**
- ① प्रकृतात्मा - वन हमारी समस्याएँ व संकल्पिते के प्रतीक हैं। वन महत्वपूर्ण प्राकृतिक संसाधन हैं। प्राकृति में ऐसा उत्तमान है कि पृथ्वी के एक चौथाई मांग पर बन जाए। परंतु अब लकड़ी, इंदिरा आवाकर के लिए बनों की कटाई कर दी गई परिणामस्वरूप अब पृथ्वी के १८% मांग पर ही बन पाए जाते हैं बनों की लगातार कटाई के कुदा अपवर्दन, अतिवृष्टि और वृक्षों की समस्याएँ मानव के समझ आ करड़ी हुई हैं। अतः बनों का संरक्षण अतिआवश्यक है। वन प्राकृति के बनस्पति के जन्म-स्थल हैं इन्हें बचाना हमारा कर्तव्य है।
 - ② हृष्टारोपण उपायना - वन और संकल्पिते का अद्भुत संबंध है। मात्रत में हृष्टों को मानवाने के समान पूजा जाता है। इनमें, लुलकी, दीपल बरगद आदि की पूजा की जाती है। अख्यव हृष्ट के तो इष्ट में विष्णु, महाय में विष्णु पूजन में श्रद्धा का निवास होता है। ऐसी मान्यताएँ हैं।
 - ③ बनों के होने वाले प्रत्यक्ष नाम - बनों के हमें लकड़ी (चीड़, देवदार, सूखा आदि) प्राप्त होती है। जिसमें फौर्नीचिक बनाया जाता है। वन जनवरों के लिए उत्तम चावग्राह स्थल है। उद्यारमृत उद्योगों के लिए वन आवश्यक है। ज्योंकि इन्हें कटाकर माल बनों के ही प्राप्त हैं। बनों के उपकार को बाजार



प्रश्न क्र.

(रायली) के बजे में कबोड़ों कृपयों की प्राप्ति होती है। वनों के प्राप्त उत्पाद लघुउद्योगों के विकास में भी कहायक है।

डॉ. पी. कृष्ण. चटर्जक के शब्दों में- "वन वाणियकरण है जमियता के लिए इनकी नितान्त आवश्यकता है ये केवल लकड़ी ही पदार्थ नहीं करते बल्कि इस प्रकार के कच्चे माल, पछुओं के लिए याकार, रूपये के लिए आय भी पैदा करते हैं।"

(4)

वनों से होने वाले अपेक्षालाभ - वनस्पति उपकरण को बोलते हैं, मूल की उर्वरा शक्ति की तुलना में बृक्ष करते हैं। विदेशी ऐलानियों को आकर्षित करते हैं। वन जलवायु को भी भवा प्रभावित करते हैं। वनों को 'वर्षा का कर्त्तव्य' कहा जाता है। अवधारणा दुरेल में कहा था कि 'यदि ऐविक्टान के प्रकार की बोक्या है और मानव जमियता की विश्वा करनी है तो बुद्धारोपण करना होगा।' बुद्धारोपण से ऐविक्टान का सकार बोलता है।

B
S
E

जे. राम. कालिन्दन कहा है कि "वन पर्वतों को धाम बहते हैं, नदियों, झारनों को बनाते हैं। जलवायु को नियंत्रित करते हैं।"

(5)

वनों के कराव को हानि - प्राकृतिक आपदाओं के लिए वनों का विनाश प्रमुख बृप्ति उत्तरदायी है। वनों के लगातार कटाव से जल को नियंत्रण करने की शक्ति घटी है, मूदा अपवर्द्धन बढ़ गया है। वन विनाश से जलवाया और बाढ़ जैसी आपदाएँ देखने को मिल रही हैं। वनों के कटाव से प्रदूषण की मात्रा भी बढ़ रही है। अतः वनों को बचाव दिया जाना चाहिए जिसके द्वारा हानि न हो पाएँ।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल

4 पृष्ठीय



परीक्षा का विषय

परीक्षार्थी द्वारा भरा जावे ↓

विषय कोड

परीक्षा का माध्यम

परीक्षा जा दिनांक

19/03/19

हिन्दी

००। १५८६

१०

स्टीकर तीर के निशान ↓ से मिलाकर लगाएं



परीक्षार्थी द्वारा भरा जावे →

मुख्य उत्तर पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ क्रमांक..... तक पुल प्राप्ति

परीक्षा का नाम एवं परीक्षा केन्द्र कम की मदा

केन्द्र क्रमांक: 241044

High School Cert Examination

परीक्षक का नाम एवं छात्राक्षर

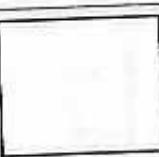
केन्द्राध्यक्ष / सहाय्यक केन्द्राध्यक्ष के दस्तावेज़



= □

...BY/APADESHBHPAL BOARD/SECONDARY EDUCATION/MADHYAPRADESHBHPALBOARD/SECONDARY EDUCATION/MADHYAPRADESHBHPALBOARD/...

(6) हृष्णवेष्टन के अवकाशी प्रयत्न - भारत के अवकाशी प्रयत्न को 7 दिसंबर 1948 को नवीन लन जीति लागू की है। इसके अलावा क्रमांकीय वन बोर्ड की कार्यालय, तथा सर्वेषण व्यवस्थन वन अग्रिम नियंत्रण परियोजना, भावतीय वन प्रबंधन कांशाल जैकी योजनाके द्वारा लगातार से कामालिक लाभिकी योजना लगातार की गई है। हर वर्षे के लिए एक ऐड/क्लूलो कॉलेजों में वह नारा विकल्प लिया जाता है। क्लूले अलावा, रेल, बड़क, रेवेटों के क्लिनिक हृष्णवेष्टन अभ्यासी विद्यारीदारी को बढ़ावा दिया जाना आवश्यक है।



पठन को अंकों ला देंगे



2

प्रश्न क्र.

(7)

वन महोत्सव - वन का होमेल बढ़ाने के उद्देश्य के साथ 1950 में तालुकालीन कृषि मंडी के एम.एस.जी.ओ. 'अधिक बुद्धि लगाओ' आंदोलन प्रारंभ किया। अब प्रतिवर्ष 1 को 7 जुलाई तक महाराष्ट्र देश में वन महोत्सव का वर्षान्न मनाया जाता है।

(8)

उपसंहार - वनों के साथ-2 माहिने ने वन्य जीवों का मीठा बड़ी बेड़ी को बिनाइ किया है। जिसके उन्नत अविकास के लिए वनकरा पैदा हो गया है। अतः वनों का साथ-2 वन्य जीवों का मीठा बंकाण आवश्यक है। वन क्विक्षण का कार्य व्यानीय लोगों को करेंगा जाना चाहिए जिसके बे अपनी आवश्यकता की पुरिये के साथ उनका संसोचित प्रबन्धन मीठे लोगों पौरों उत्तरक्षबंड के चमोली जिले में वन क्विक्षण हेतु 'चिपको आंदोलन' मीठा व्यानीय लोगों को हारा ही किया गया था।

B
S
E

गौरैया तुम कहम जे जाना
नहीं मिले गी काला
बुद्धि कारे काट लिए हैं
कहो करोगी निवास।