

(2)



+



=



योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 2 के अंक

कुल अंक



प्रश्न क्र.

प्रश्न क्रमांक - [1] के उत्तर

(i) कृष्ण के ।

(ii) शाहद ।

(iii) प्रवाजिका आत्मप्राप्ति ।

(iv) कृतज्ञ ।

B (v) राति ।

S

E

प्रश्न क्रमांक - [2] के उत्तर

(i) शांखें में ।

(ii) महादेवी कर्मा ।

(iii) माद्री ।

(iv) सौलह ।

(v) पंचवटी ।

(3)

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

योग पूर्व पृष्ठ पृष्ठ ३ के अंक



प्रश्न क्र.

प्रश्न क्रमांक - 3 के उत्तर

- (i) (सत्य)
- (ii) (सत्य)
- (iii) (असत्य)
- (iv) (असत्य)
- (v) (असत्य)

B

C

E

प्रश्न क्रमांक - 4 के उत्तर

- (i) मथ की पहचान - हस्तिंशाराम लट्टचन
- (ii) श्रीकृष्ण - सौलह कलाओं के अवतार
- (iii) नर्मदा - अमरकंटक
- (iv) संघि की तोड़ना - विष्णुदेव
- (v) संचारी भावों की संख्या - ३३

4

यार पूर्व पृष्ठ

+

पृष्ठ 4 के अंक

=

कुल अंक



प्रश्न क्र.

प्रश्न क्रमांक - ५ के उत्तर

प्रश्न क्रमांक - (i) का उत्तर

साधु से उसकी जाति जही मुद्दना चाहते हैं।

प्रश्न क्रमांक - (ii) का उत्तर

शिवाजी के पुत्र का नाम ~~सकमाजी~~ था।

B

S

E

प्रश्न क्रमांक - (iii) का उत्तर

भागीरथी निवेदिता का मूल नाम मार्गिट इलिजावेथ नोब्ल था।

प्रश्न क्रमांक - (iv) का उत्तर

जिसके समान दूसरा न हो उसी अद्वितीय कहते हैं।

प्रश्न क्रमांक - (v) का उत्तर

जहाँ नायुक - नायिका के विरह का वर्णन हो, तहो वियोग - सृगार रस होता है।



प्र७न् क्र.

ਪ੍ਰਥਮ ਕਮਾਂਕ - [6] ਦਾ ਉਤਸ

मिवगुणों पर ध्यान ने देने के लिए सूक्ष्मदास जी ने महावान् श्रीकृष्ण से प्रार्थना की है। वे कहते हैं कि उनमें अनेक अवगुण हैं। इसलिए है मात्र महावान् श्रीकृष्ण! आप अपने-समदृश्य स्वभाव के अनुसार उनका उद्दार कर दीजिए।

प्रश्न क्रमांक - [7] का उत्तर .

B
C

कांति ने हिमालय के ऊँचे - ऊँचे स्वरूप-
सुंफद्र शिखरों पर बादलों को धिरते देखा
है। कहते हैं कि मैंने हिमालय की
झीलों में हँसी की तरती हुए देखा है।

प्रश्न क्रमांक - ४ का उत्तर

तुलसीदास जी के मन मंदिर में 'अवधि' के राजा दृष्टिप्रश्न के चारों पुत्र अपूर्ण मनमीहक सीव्हय के आश्रित विहार करते रहते हैं। तुलसीदास जी का हृष्य सदैव उनमें ही रहता रहता है।

प्रश्न क्रमांक - १७ का उत्तर

~~बिना विचारे करना करने से व्यक्ति के काम असफल हो सकते हैं, क्योंकि उसके असफल हो जाने के कारण उसे पद्धति~~



6

+

--

=

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ वक्त अंक

कुल अंक

प्रश्न क्र.

पड़ता है कि उसने सीच - विचार कर काम कर्यों नहीं किया। वह चाहता भी असफलता का ए दुःख मुला नहीं पाता है।

प्रश्न क्रमांक - [10] का उत्तर

कवीदास धूमें संतीषी कवि है वे माल, अपने गुजारे के लौकिक इश्वर से धन, आदि साधारण मांगते हैं। उन्हें ज्ञात है कि आधिकृ सम्पत्ति मिलने पर ह्याकिं मैं दोष उत्पर्जन हो जाती हूँ इसलिए वे मात्र इतना धन चाहते हैं, जिस जिससे उनका सर्व उनके पूरिवार का प्रेत स्मर सके तथा घर में आने वाला आतिथि भी भूखा न जाय।

प्रश्न क्रमांक - [11] का उत्तर

ठिन्डी की प्रथम कहानी - इनदुमति

कहानीकार का नाम - किशोरीलाल गोरखामी।

P.T.O.

7

+

=

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 7 के अंक

उत्तर



प्रश्न क्र.

प्रश्न क्रमांक - [2] का उत्तर

हैजस्ट्री मुख्य लौला लोजपूतराय पंजाब
के शीर के जाते हैं। उनके चक्रित की
विशेषता निरन्तर है—

- i) कौन उनकी बाणी, जो आग उगालती है?
- ii) दूसरी उड़ानी कलम, जो ओज उत्पन्न करती है।

B
S
E

प्रश्न क्रमांक - [3] का उत्तर

पंचमूल स्वं मंचग्रन्थ में दो अन्तर
निरन्तर हैं—

पंचमूल

पंचग्रन्थ

①

पंचमूल में पौच
त्रित्व पूर्णिमा से प्राप्त
प्राप्त होते हैं। जैसे-
मृश्वी, जल, वायु, आगि दृष्टि,
ओ॒र आकाश आदि

पंचग्रन्थ में पौच
त्रित्व गाय से प्राप्त
होते हैं। जैसे- दूध,
गोबर, गोमूत्र
ओ॒र घृत आदि।

②

पंचमूल से शरीर
का लिभिण होता है।

पंचग्रन्थ से शरीर
की पौष्टिक आहार
स्वं पौष्टिक प्राप्त
होता है।



8

$$+ \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

योग पूर्ण सूच

पूर्ण उक्त उक्त

कुल उक्त

प्रश्न क्र.

प्रश्न क्रमांक - [14] का उत्तर

युधिष्ठिर अपने चारों भाइयों के बापिस
ने लौटने पर उस दिन में गये,
जहाँ उनके भाई गये थे तो उन्हे
एक तालाब दिखाई दिया जहा
उनके भाई मृत ले पड़ छुरा गये
उन्हे देखकर वे त्याकुल ही कर
जेल पीने की इच्छा से तालाब
के निकूट गये खदौ यक्ष में उठे
जब रोकते छुरा प्रश्न पूछे। उन्होंने (यक्ष)
एक घड़न किया तो सम्मान में
सबसे बड़ी आर्थ आश्चर्य की बात
कहा है तो उन्होंने उत्तर दिया कि
जो प्राणी अपनी आरवों के
सामने रक्तमें ही प्राणियों को
मरता हुआ देखकर यह इच्छा
ल्यावत करते हैं तो वे सौवेव
बचे हैं तो यह सुन्नसे बड़ी
आश्चर्य की बात है।

प्रश्न क्रमांक - [15] का उत्तर

- (i) शुद्ध वाक्य -
 (ii) सेठ ज्वालाप्रसाद अद्य महाजन थे।
- (ii) छमीनु की फेल होने की आशंका



9

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

योग पूर्व पुल
पूर्द क अंक
उल अंक

प्रश्न क्र.

प्रश्न क्रमांक - [16] का उत्तर

रवणकाव्य - रवणकाव्य उस काव्य की कहते हैं जिसमें जीवन के किसी रवण चित्त का अकाल किया गया है। इसमें जीवन की किसी एक घटना की आधार माना जाता है, यह अपने आप में पूरी रचना होती है। इसमें कुछ ही दृष्टिकोण होते हैं, सर्व होता है। इसमें पातों की संख्या कुम्भर इसका कलेवर समित होता है।

रवणकाव्य

पंचवती

रवणकाव्य का

मौखिकीशास्त्रण ग्रन्थ

प्रश्न क्रमांक - [17] का उत्तर

वनवास की शूतिभिन्न फुकारु की कठिनाइयों को पाण्डवों ने स्माहसुपर्वक सहन किया। इन्हीं कठिनाइयों के सहते ही अर्जुन इन्द्रदेव से दिव्यसात्र ले आये थे। भीमूलन ने भी सुगान्धित शूररीबर के निकट महावली हनुमान ए भीट की तथा उनका आलंगन पतुकर दूर दूर हजार हुआ। शाक्तशाली हो गये। युधिष्ठिर ने ही

10

योग पूर्व प्रृष्ठ

$$+ \boxed{\quad} =$$

पृष्ठ 10 के अंक



प्रश्न क्र.

द्यमराज से भ्रेतृ करने का विवर गले मिलने का सौभाग्य प्राप्त किया। इस पुकार अंगुक कठिनाइयों पाठ्यक्रम में विद्यतापूर्वक सहज की।

प्रश्न क्रमांक - [18] का उत्तर
संक्षाद में उत्तर -

- (i) जिसका कोई आकार न हो - विशिष्ट
- (ii) दोपहर के पहले का समय - अपचाहन
- (iii) जानने की इच्छा - जिज्ञासा।

प्रश्न क्रमांक - [19] का उत्तर

स्थायी भाव और संचारी भाव में विचरण अंतर है -

	स्थायी भाव	संचारी भाव
(i)	मानव हृदय में सुखाता रूप से सदृश, विद्यमान भावों का संक्षारी भाव कहते हैं।	मानव हृदय में कुछ समय के दौरान जाति होने वाले आर्थिर मूलीकिए संचारी भाव कहलाते हैं।

(11)

$$+ \boxed{\quad} =$$

योग पूर्व यूँ

यूँ दू. जेक



कुल योग

(2)

इनकी संरच्चारु रस
बतायी गयी हैं।इनकी संरच्चारु रस
बतायी गयी हैं।

(3)

स्थायी भाव का संबंध
किसी रूप से इस से
होता है।संचारी भावों ला
संबंध रखते हैं,
जो आधिक रूप से
होता है।

प्रश्न क्रमांक - [20] का उत्तर

प्रगतिवादी काव्य की ही विशेषताएँ

(i) शोषकों के प्रति विद्रोह एवं शोषितों
के प्रति सहानुभूति — इस युग
अपने काव्य में गरीब किसान, मजदूरों
आदि के प्रति सहानुभूति व्यक्त करते हुए शोषकों ला कर विरोध किया है।

(ii) मार्यादा की अपेक्षा फूर्मिवाद की
महत्त्व — इस युग के काव्यों में
मार्या का की अपेक्षा कर्म
की आधिक महत्ता प्रदान करते हुए
मार्यादा की स्पृह, जा एवं कर्मिवा
की प्रशंसा की रूप है।



प्रथम क्र.

दो पुगात्तिवादी कवि व उल्की
रचनाएँ जिरन हैं।

प्रगतिवादी कवि

• उनकी एवं

(i) नाराज़ी

मुग्धारा

(ग) श्रीवंगल सिंह सुमन) - छिल्लील

ପିଲ୍ଲୋଳ

पुस्तक क्रमांक - [21] का उच्चर

B

S

E

रेखाचित्र - रेखाचित्र उस गुण
जैसा की कठोर है

जिसमें क्रिस्टी अतीत की घटना, प्रत्यक्ष दैरबी घटना आदि को बरणन एवं सुतिपादन शब्दोंरखाओं के माध्यम से बड़ी सहजता एवं सुस्पृहता के साथ किया जाता है।

रेरवाचिनाकार

ਤੁਨ ਕੀ ਰੋਚਕਾਂ

(i) महादेवी- कमी

- अतीत के चलाचित्र ।

(ii) रामवृक्ष वेनीपुनी - माटी की मूरतें।



13

ओंग पूर्व पृष्ठ

$$+ \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

पृष्ठ 13 के अंक

कुल अंक

प्रश्न क.

पुरुष क्रमांक - 122 का उत्तर

तुलसीदास

- ① दो रचनाएँ - कावितावली, विजयपात्रिका।
 ② मावपक्ष रूप कलापक्ष -

~~भावपक्ष -~~

(i) भवित्वभावना - ~~तुलसीदास जी सहुण जी। उन्हें श्रीराम के बाल सौन्दर्य ने अत्यधिक प्रश्नावेत्त किया।~~

(ii) साम्यवादी दृष्टिकोण - ~~तुलसीदास जी श्रवण श्रीराम के अवकृत श्री परमात्मा उन्होंने सभी देवी-देवताओं के प्राति आरक्षात्यक्त की है।~~

(iii) रसास्थिरता - ~~तुलसीदास जी रसास्थिरता का श्री उन्होंने अपने काव्य में शूगार रस, वात्सल्य रस, गांत रस आदि का प्रशास्यादी चित्तण लिया है।~~

(iv) प्रकृति-चित्तण - ~~उन्होंने अपने काव्य में कही कही प्रकृति को उद्दीपन~~



14

$$[\text{योग पूर्व पृष्ठ}] + [\text{पृष्ठ } .+ \text{ के अंक}] = [\text{कुल अंक}]$$

प्रश्न क.

के क्षेत्र में व्यवहार किया है।

कलापक्ष

(i) भाषा - तुलसीदास जी ने अवधी में भाषा का प्रयोग किया है। कहीं-कहीं अरबी फ़ारसी मादि के शब्दों को भी उन्होंने यथार्थान प्रयोग किया है।

(ii) शैली - तुलसीदास जी ने प्रबन्ध (काव्य) में रचना की है। उनकी शैली है, उपदेशात्मक रूप से लेयात्मक है।

(iii) अलंकार योजना - तुलसीदास जी की अलंकार योजना अनुपम है। उन्होंने उपमा, क्षेपण, उत्प्रेषण मादि का बड़ा महत्वपूर्ण वर्णन वर्चित किया है।

③ साहित्य में स्थान - तुलसीदास जी एकमात्र शास्त्र के प्रतिनिधि काव्य है। उनका वर्त्सुलत्रुवर्णन अनुपम है। वे लोक के काव्य हैं। उन्होंने हिन्दी स्कृताधित्याकाश का सूर्य माना जाता है।

B
S
E

15

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

बोग पूर्व पृष्ठ पृष्ठ 15 के अंक कुल अंक



प्रश्न क्र. - प्रश्न क्रमांक - [23] का उत्तर

वासुदेव शासन अवलम्बन

- ① दो रचनाएँ - उत्तरायांति, मातामूर्मि।
- ② भाषा - शैली

भाषा - अवलम्बन जी की भाषा सरल, सुविधा, संकृतानुष्ठ एवं बोली है (कहीं कहीं भाषा में दुर्लक्षित के दर्शन होते हैं)। उन्होंने अपनी भाषा में मुहावरों व लोकोक्तियों का योगार्थान प्रयोग किया है।

शैली -

- (i) भावात्मक शैली - जहाँ अवलम्बन भी जाते हैं वहाँ इस प्रकार की शैली का प्रयोग किया गया है।
- (ii) वर्णात्मक शैली - इन्होंने अपने शैली का प्रयोग कर लैशीर भावों की सरल बना दिया है।
- (iii) विचारात्मक शैली - इन्होंने निपूंत्व, उपर्यास, आदि का इस शैली में प्रस्तुत किया है।



16

पृष्ठ पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 16 के अंक

कुल अंक

+ =

पृष्ठ - ③ साहित्य में स्थान - अब्दुल्लाजी
 छिन्दी साहित्य
 के आधार स्तरभूत है उठाने अनेक
 विद्यार्थी से कहा गया है। उनका नाम
 छिन्दी के प्राचीन प्रासौरिका एवं साहित्यकारों
 में से एक है।

प्रश्न क्रमांक - [24] का उत्तर

B भर रही - - - - - ही वसंती

S संदर्भ - प्रस्तुत पृष्ठांश हमारी पाठ्य
 पुस्तक छिन्दी विशिष्ट,
 जावनीत के अंतर्गत शौर्य सौर
 दृश्य-प्रेम, के शीषक 'वीरों का'
 के बीच ही बुसंती से किया गया है।
 इसकी दृश्यायेता - सुभद्र कुमारी-
 चौहान

P संग - इस पृष्ठांश में बताया गया है
 कि जब राष्ट्र की आवश्यकता
 ही ही राग-रंग, भोज्य-विलास
 आदि द्वाइकर राष्ट्र सेवा में
 लग जाना चाहिए।

ल्यारव्या - कवि कृतियों कहती है कि
 एक ओर कीयत की

17

$$\boxed{ } + \boxed{ } =$$

प्र० अंक

कुल अंक



मध्यर कानून सुनाई दे रही हो और
दूसरी ओर माझे बाजे (रणभीरी) की
आवाज सुनाई दे रही हो। एक ओर
राग- रंगमेह जीवन तथा दूसरी ओर
युहुद का विधान हो। एक ओर राग-
रंगमेह जीवन की शुरूआत और
दूसरी ओर जीवन का अंत हो।
अतः इन दो पहल्लों में से किसी
एक का चुनाव वीरों ले हो करना
इक उगली भूत्य श्रेष्ठतर है या त्वेष
और अपने जीवन का बस्त मनाना है।

**B
S
E** विशेष —

- (i) वीरतापूर्वक धीरे द्वावं राष्ट्रसेवा, करने
की ओर अंकित दिया गया है।
- (ii) वीर रम की प्रदानत है।
- (iii) भाषा संख द्वावं स्पस्त है।

P.T.O.

$$+ \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

पृष्ठ 18 के अंक

कुल अंक



प्रश्न क्र.

प्रश्न क्रमांक - [25] का उत्तर
 मैंने जो कुछ ----- मावना है)

संदर्भ - प्रस्तुत गद्यांश हमारी पाद्य
 के प्रस्तुत हिन्दी विशिष्ट नवरीति
 के अंतर्गत 'मैं और मैरा देश'
 नामक पाठ से अवतरित है इसके
 लेखक 'कर्ण यालाल' मिश्र 'प्रभाकर' है।

B **S** **E** **प्रसंग** - यहाँ बताया गया है कि
 कार्य से आधिक महत्व
 कार्य करने की ए मावना का होता है

व्याख्या - जीवन मृद्युलय एवं
 अनुभव के माध्यरूप
 लेखक कहते हैं कि कार्य की
 मृद्युलय उसकी जुलधुता या गुरुता
 से नहीं होती है। घोर-से-घोरा
 कार्य भी मृद्युलय का परिचायक
 ही सकता है और बड़े-से-बड़ा
 कार्य हीसुता का परिचायक हो
 सकता है। यदि घोरे कार्य की
 मूल भावना अच्छी हो तो वह महान
 और यदि बड़े कार्य की मानसुच्छी नहीं
 हो तो वह हीन हो सकता है। अतः
 महत्व कार्य के घोर-बड़े होने से का
 नहीं आपेक्षा उसे मूल में होने
 वाली भावना का होता है।



19

पाठ्यक्रम

पृष्ठ 19 क.

कुल अंक

~~प्रश्न क्र.~~ विशेष - (ii) कार्य के मूल में होने वाली भावना का महत्व अब बताया गया है।

- (ii) भाषा सखल रूप में प्राप्ति है।
 (iii) व्याकरण की दृष्टि से संतुलन सुन्दर है।

~~प्रश्न क्रमांक - [26] का उत्तर~~

(i) अर्थव्यवहार गद्यांश का शीर्षक - परोपकार का महत्व

B
S
E

30⇒(ii) पर अर्थात् दूसरी के लिए सबकुछ न्यौदावर ही करना ही सच्ची मानवता है।

30⇒(iii) वृक्ष मनुष्यों को द्वाया तथा फल देने के लिए ही धूप, औद्योगिक व और तकाज में अपना सब कुछ छोड़ दूलिय कर परोपकार का संदेश देते हैं।

30⇒iv) सारांश - स्वार्थव परमार्थ मानवी पशुओं में भी हीता ही परन्तु पर अर्थात् इसरी के लिए अपना सब कुछ न्यौदावर करना ही परोपकार है। इससे धर्म, पुण्य ही मिलता ही है साथ ही अपूर्व आनंद की प्राप्ति होती है सूर्य, चन्द्रमा आदि प्राकृतिक वस्तुएँ ही परोपकार की प्रेरणा देती हैं नदी रुक्ष भी परोपकार की प्रेरणा देती है मनुष्य को परोपकार करने के लिए योत्साहित करते हैं।

20

+ [] = []

योग पूर्व पृष्ठ

५ क अंक

मुख्य पात्र



प्रश्न क्रमांक - [27] का उत्तर

वार्डनं॑- ६, सुभाषकालीन
दमोह (मध्यप्रदेश)
दिनांक - १५-०३-२०१९

प्रिय मिता,
सचिव नमस्कार,

मेरे बड़े भाई समाचार यह है कि
विवाह दिनांक २६-०५-२०१९ को होना
निश्चित हुआ है। तब तो जो नहीं
हो कि इस शुभ सुवसर पर तुम्हारा
पदार्थना मेरे लिये कितना आनंददायक
होगा। तुम्हें सभी वैवाहिक कार्यक्रमों
के पहले ही आजा होगा। निमुला
पत्त दूपते ही तुम्हें भैंजवा दूगा।
उसी पत्त की सरीकार, कर आजे का
कष्ट अवश्य करना।
पूछ्य माताजी एवं पिताजी की सादर
चारण रूपर्णि, मेरी घोटी बहन एवं
भाई की प्यारा मेरी ओर से अवश्य
कहना।

तुम्हारा प्रिय मिता
(अब्स)
कक्षा - दसवीं

P.T.O.

210



माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल

परीक्षार्थी द्वारा भरा जावे ↓

परीक्षा का विषय
हिन्दी (विशिष्ट)

विषय कोड

परीक्षा का माध्यम

परीक्षा का दिनांक

4 पृष्ठीय

001 हिन्दी

स्टीकर तीर के निशान ↓ से मिलाकर लगायें

19/03/19

परीक्षार्थी द्वारा भरा जावे

उत्तर पुस्तिका का
सरल क्रमांक

119-1242665

अंकों में

परीक्षार्थी का रोल नम्बर

- १ ९ २ ५ ४ ३ ९ १ ५

शब्दों में

- सूखी दो पाँच चार तीन जो एक पाँच

परीक्षा का नाम एवं परीक्षा केन्द्र क्रमांक जो मुद्रा

डाईस्कूल परीक्षा

पर्यवेक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर

भौतिक विज्ञान

252008

कन्द्रायक / साहायक केन्द्रायक के दस्तावेज़

मुख्य उत्तर पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ क्रमांक तक कुल प्राप्त

प्रश्न क्रमांक - [28] क। ३ तर

(ब)

आतंकवादस्वपरिस्थिति

(सं) प्रतावना

B
S
E

(i) आतंकवाद का अर्थ।

(ii) आतंकवाद का समाज पर प्रभाव।

(iii) राजनीतिक क्षेत्र में आतंकवाद।

(iv) कश्मीर आतंकवाद का प्रमुख के।

(v) आतंकवाद की एकजूट के पुरा।

(vi) उपसंहार।

(22)

(2)



प्रश्न क्र.

(34)

विज्ञान के बढ़ते चरण

क्षणीय

- (1) प्रस्तावना।
- (2) विज्ञान के बढ़ते चरण।
- (3) विज्ञान के चमत्कार।
- (4) ज्ञातायात।
- (5) कृषि और उद्योग।
- (6) मनोरंजन।
- (7) चिकित्सा।
- (8) अंतरिक्ष विज्ञान।
- (9) विज्ञान : सक आभिशाप।
- (10) उपसंहार।

आवधान मनुष्य को, विज्ञान का उपहार है सुवासीत प्राप्ति सुख में, चालु के खिलाफ



3

① प्रस्तावना - आज जल, धर्म तथा नम
पता का फूहर रही है। वर्तमान युग
में मानव जीवन सूखे विज्ञान संकट-दृष्टि
के पश्चिम बन चुके हैं। विज्ञान ने
अपार शक्ति मानव की प्रदानता
दी है प्रदान की है। आज मानव
आकाश में पक्षी की भाँति विहार कर
रहा है, समुद्र की द्वातीचीर कर रख
पवनी की लोधी कर अपने भारण पर
इठला रहा है। उसने प्रकृति की
अपनी दासी बना लिया है।

② विज्ञान संक वरदान - विज्ञान के अपार
साधन मनुष्य के
लिये वरदान स्थिर है। यह है इसकी
व्यापकता सभी देशों में है। आज
विश्व के विभिन्न देशों में आगे
बढ़ने की लोड लगती है यही कारण है कि
हमारी इरादाएँ आराम की समाझ और
बढ़ती जा रही है। यातायात, कृषि, उद्योग
आदि सभी विज्ञान से सम्बन्धित हैं।
आज विज्ञान के द्विन मानव जीवन
असंभव रहा प्रतीत होता है।

③ विज्ञान के चमत्कार - ईंधन, जूचना
करप्पूर उपकरण
आदि साधन मनुष्य के जीवन को भी-



प्रश्न का

सम्पूर्ण बुना, जैसे ही | आज विज्ञान से चलने वाले परवे, कुल्लर आदि विज्ञान ने उपलब्ध कराये हैं। आज विज्ञानी के माध्यम से जाइलगाना, कपड़ धोना, सुखाना आदि कार्य आसान हो गया है। आज कम्प्यूटर ने मानव, मरिताल का भार सम्माल लिया है।

(4) यातायात - प्राचीन काल में मनुष्य जिस दूरी पर अपार जन-धन की हाजि के बाद लंबी अवधि में पहुँच पाता था आज, उसी दूरी को कुछ ही समय में नय करना, विडार्ट ने सम्मत बना दिया है। उसने दूरी को नजदीकीयों में बदल दिया है। आज हमारी याता के लिए बस, कार, रेल आदि उपलब्ध हैं।

(5) कृषि एवं उद्योग - आज विज्ञान ने कृषि, उद्योग, कारखानों को विकासित बना दिया है। कृषि का विकास विज्ञान के हारा ही ही सका है। आज इस्पात एवं उत्तरक आदि के कारखानों उपलब्ध हैं। लड़लघु व कुतीर उद्योगों का विकास भी विज्ञान के कारण ही सका है।



माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल

2019
४ पृष्ठी

परीक्षार्थी द्वारा नसा जावे ↓

विषय कोड

परीक्षा का माध्यम

परीक्षा का दिनांक

१९ ०३ १९

परीक्षा का विषय

विषय कोड

परीक्षा का दिनांक

हिन्दी(विशिष्ट) ००१ हिन्दी

स्टीकर तीर के निशान ↓ से मिलाकर लगाये

परीक्षार्थी द्वारा भरा जावे

उत्तर पुस्तिका का
सख्त क्रमांक

119-

1242762

अंकों में परीक्षार्थी का रोल नम्बर

- १ ९ २ ५ ५ ३ ९ १ ५

शब्दों में

- एक नौ दो पाँच चार तीन नौ एक पाँच

मुख्य उत्तर पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ क्रमांक तक कुल प्राप्तांक + =

परीक्षा का नाम एवं परीक्षा केन्द्र क्रमांक की मुद्रा

लाइसेंस नं. १०१

परीक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर

~~परीक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर~~

केन्द्राध्यक्ष / सहायक केन्द्राध्यक्ष के हस्ताक्षर

~~परीक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर~~

⑥ मनोरंजन - अम के बाद मनुष्य की मनोरंजन की आवश्यकता होती है झूँझ टी.वी. ऐडियो, सिनेमा आदि वृत्तानि के साथ इसके मनोरंजन के लिये उपलब्ध है इससे मनोरुंजन के साथ-साथ विभिन्न स्थानों पेशे, कार्यक्रम आदि का ज्ञान भी होता है।

⑦ चिकित्सा - आज विज्ञान ने ऊर्जाविद्या एवं शल्य विज्ञान की विकासित करनाया है। आज विभिन्न प्रकार के आन्तरिक शारीरिक रोगों की की जानकारी रक्स-रे द्वारा प्राप्त कर इलाज किया जा रहा है। आज के सर्वे जैसे दुर्सुद्ध रोगों का इलाज सम्भव हो सकता है। विज्ञान पररत्नली द्वारा शीशु की जेन्स देकर जीवनदाता बन गया है।



(2)

(४) अंतरिक्ष विज्ञान - आज विज्ञान अंतरिक्ष

तक पहुँच चुका है। बन्दमा के गुद रहस्यों की सुलझाचुका है। शानि एवं मंगल के विषय में भी जानकारी प्राप्त की जा रही है।

(५) विज्ञान : सक अभियाप - विज्ञान ने मानव के कल्याण,

के लिये छोटे - से लेकर बड़े कार्य किये हैं परन्तु आज विज्ञान के विद्वन्सकारी परीक्षणों ने मानव को उत्कृष्टता दिया है। यदापि प्राकृतिक प्रकोपों, कीटाणु, जीव-जन्मतों से मानव को सुरक्षित करने का महत्वपूर्ण कार्य किया है यह सब विज्ञान का सुप्रयोग था परन्तु मानव की अहंकार वृत्ति भी छोटी शांत नहीं रही। अतः विज्ञान ने भी अपने विद्वन्सक रूप से परिचित करा दिया। ऐसे ही स्ट्रम बम से हमारे मील छील की नष्ट किया जा सकता है। हिमायेमा एवं नागासाकी में पैदा होने वाली यह शक्ति भ्रूण - भीरन छोलों में पहुँचती जा रही है। स्ट्रबर्ड इवेंजर ने कहा है कि -

“विज्ञान के दुरुप्रयोग से मानव का सर्वनाश निहित है।”

3



10

उपसंहार - विज्ञान के दो पहले हैं सुक में विज्ञान के अधीशापीं की काली धारणा। तो दूसरी में विज्ञान बसंत कृषिकृषि कर देता है। विज्ञान व स्वयं में कोई शक्ति नहीं है। यह मानव के हाथ में आकरु ही शक्ति के स्वप्न धारणा करता है। यह मूर्ख विज्ञान का प्रयोग विनाश के लिए करे या कल्याण के लिए यह उसी पर निष्पक्ष करता है। अतः भगवान् हमें सद्गुरुद्वेष दे! कि हम विज्ञान का सदुपयोग करें।