



माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल

32 पृष्ठीय

परीक्षार्थी द्वारा भरा जावे ↓

परीक्षा का विषय	विषय क्रोड	परीक्षा का माध्यम
भूगोल	1 2 0	हिन्दी

स्टीकर तीर के निशान ↓ से मिलाकर लगायें

माध्यमिक शिक्षा मण्डल का

पत्रांक **B-23** 5573496

परीक्षार्थी का रोल नम्बर

2	3	6	3	2	5	5	1	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, भोपाल

BOARD OF SECONDARY EDUCATION MADHYA PRADESH

केवल परीक्षक द्वारा भरा जावे।
प्रश्न क्रमांक के सम्मुख प्राप्तांकों की प्रविष्टि करें।

प्रश्न क्रमांक	पृष्ठ क्रमांक	प्राप्तांक (अंकों में)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		

केवल प्राप्तांक शब्दों में केवल प्राप्तांक अंकों में

इशान पत्र का सेट **A**

परीक्षार्थी का कक्ष क्रमांक **5**

परीक्षा का दिनांक **28 03 2023**

परीक्षा का नाम एवं परीक्षा केन्द्र क्रमांक की मुद्रा

केन्द्राध्यक्ष/सहायक केन्द्राध्यक्ष एवं परीक्षक द्वारा भरा जावे ↓

केन्द्राध्यक्ष/सहायक केन्द्राध्यक्ष के हस्ताक्षर

केन्द्राध्यक्ष/सहायक केन्द्राध्यक्ष के हस्ताक्षर

वर्ष-2022-23

परीक्षक एवं उपमुख्य परीक्षक द्वारा भरा जावे ↓

मांगित किया जाता है कि होलो क्राफ्ट स्टीकर क्षतिग्रस्त नहीं पाया गया तथा अन्दर के त्रुटि के अनुरूप मुख्य पृष्ठ पर अंकों की प्रविष्टि एवं अंकों का योग सही है।

घोषित मुद्रा : नाम, पदनाम, मोबाईल नम्बर, परीक्षक क्रमांक एवं पदांकित स्था के नाम की मुद्रा लगाएं।

उपमुख्य परीक्षक के हस्ताक्षर एवं निर्धारित मुद्रा : परीक्षक के हस्ताक्षर एवं निर्धारित मुद्रा

परिष्कार एवं उपमुख्य परीक्षक द्वारा भरा जावे ↓

K.K. TOPPO
71V12418

रामस्वरूप झारिया
71V10831



प्रश्न क्र०-१

२०. गिरिधर टेलर ✓

गिरिधर टेलर

२०. २. अफ्रीका ✓

२०. ३. डॉ. महबूब - उल - हक ✓

कीलखहीज ✓

३०. मिश्रित कृषि ✓

प्रश्न क्र०-०२

॥ मानव भूगोल अस्थिर पृथ्वी और क्रियाशील मानव के बीच मध्य परिवर्तनशील संबंधों को अध्ययन है।

॥ मानव विकास की अवधारणा डॉ. महबूब-उल-हक विद्वान की देन है।

॥ फूलों की कृषि पुष्पौत्पादन कहलाती है।

॥ सहकारी कृषि का सफल परीक्षण डेनमार्क देश में किया गया है।

॥ भारत में विशालतम भाषाई समूह भारतीय-आर्य है।



प्रश्न क्र.

(vi) सन् 2011 के अनुसार भारत की जनसंख्या 121.0 करोड़ है।

प्रश्न क्र-03

(अ) भारत का जनसंख्या घनत्व - 382 व्यक्ति प्रति वर्ग किमी.

ब) खनन नगर - अरिया

स) सांस्कृतिक नगर - वाराणसी

B

S (द) कच्चा - शोषण कृषि

E (इ) भारत की प्रथम संपूर्ण जनगणना - 1881

प्रश्न क्र-04

उ० (i) प्रवास को मनुष्य और संसाधन के बीच सन्तुलन साधने के लिए एक स्वतः स्फूर्त प्रयास के रूप में देखा जाता है। यह गाँव से गाँव, गाँव से नगर, नगर से गाँव तथा नगर से नगर हो सकता है।

उ० (ii) एशिया का जनसंख्या घनत्व 146 व्यक्ति प्रति वर्ग कि.मी. है।

उ० (iii) 2011 की जनगणना के अनुसार भारत में गोवा राज्य का अनुपात में नगरीय जनसंख्या सर्वाधिक है।



प्रश्न क्र

30 (i) संयुक्त राज्य अमेरिका का उत्तर अटलपैशिबन प्रदेश प्रमुख लौहा-इस्पात उद्योग है।

30 (v) दो प्रमुख रेशीदार फसलें:-
• कपास
• जूट

30 (vi) वह भूमि जो एक वर्ष से कम समय तक कृषिरहित रहित है उसे वर्तमान धन परती भूमि कहते हैं। भूमि की क्षीण उर्वरता बनाए रखने के लिए भूमि को परती रखना एक सांस्कृतिक चलन है।

B
S
E,

प्रश्न क्र-05

(i) चल जल एक अचक्रीय संसाधन है। असत्य

(ii) अन्नक को भुरा धीरा कहा जाता है। असत्य

(iii) मुम्बई भारत का सबसे बड़ा प्राकृतिक पत्तन है। सत्य

(iv) कोलकाता बन्दरगाह कृष्णा नदी पर अवस्थित है। असत्य

(v) सुखा संभावित क्षेत्र विकास कार्यक्रम की शुरुआत छठी पंचवर्षीय योजना में हुई। असत्य

(vi) गन्ना खाद्यान्न फसल है। असत्य



प्रश्न क्र

प्रश्न क्र-06 (अथवा)

★ पर्यावरणीय निश्चयवाद ★

पर्यावरणीय निश्चयवाद का आशय उस अवस्था से है जब मानव अपने विकास की आरंभिक अवस्था में था। इस समय प्रौद्योगिकी का स्तर अत्यन्त निम्न था और मानव अपने आर्थिक पोषण-आधार के लिए स्वतः अपने प्राकृतिक पर्यावरण पर निर्भर था।

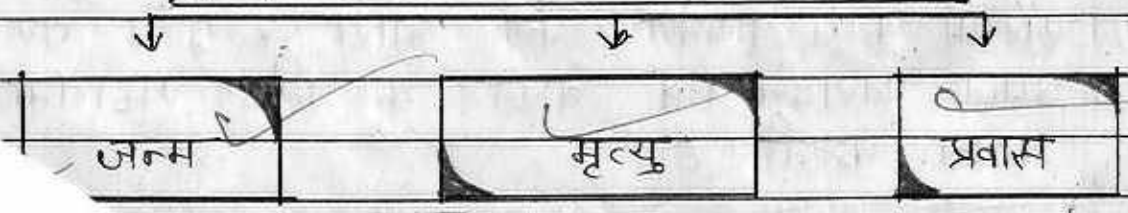
B
S
E

दा:- आदिमानव की पर्यावरण पर निर्भरता।

प्रश्न क्र-07

जनसंख्या परिवर्तन को दो समय बिन्दुओं के बीच किसी क्षेत्र विशेष में रहने वाले लोगों की संख्या में परिवर्तन को कहते हैं।

★ जनसंख्या परिवर्तन के घटक ★





प्रश्न .

प्रश्न क्र- 8

* उत्प्रवासी *

प्रवासी जो एक स्थान से बाहर चले जाते हैं उन्हें उत्प्रवासी कहते हैं।

उदाहरण:- यदि भारत से कोई व्यक्ति संयुक्त राज्य अमेरिका जाता है तो वह भारत का उत्प्रवासी है।

B
S
E

प्रश्न क्र- 09 (अथवा)

* सहकारी कृषि *

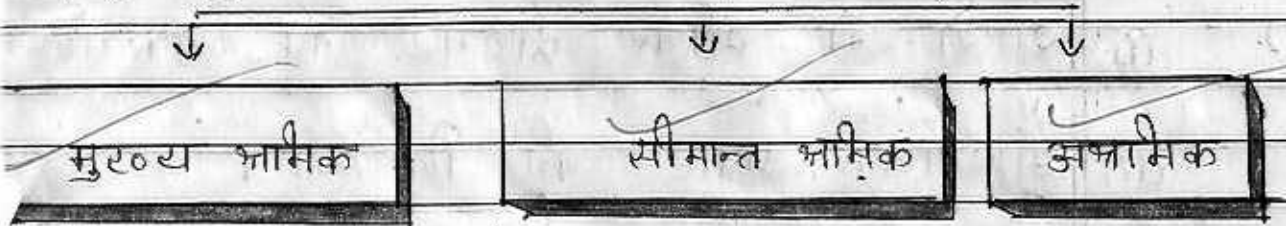
जब कृषकों का एक समूह अपनी कृषि से स्वच्छता से अधिक लाभ कमाने की दृष्टि से एक सहकारी संस्था बनाकर कृषि कार्य सम्पादन करे तो उसे सहकारी कृषि कहते हैं। यह संस्था कृषि कृषकों को भारी उ मूल्य पर उपज खरीदने एवं बेचने के लिए सहायता प्रदान करती है।

7



प्रश्न क्र-10 (अथवा)

भारत में श्रमिकों को निम्न तीन वर्गों में बाँटा गया है:-



प्रश्न क्र-11 (अथवा)

* स्मार्ट सिटी मिशन का प्रमुख उद्देश्य *

स्मार्ट सिटी का प्रमुख उद्देश्य उन शहरों को बढावा देना है जो अपने नागरिकों को साफ तथा सतत पर्यावरण तथा बेहतर जीवन सुविधाएँ प्रदान करते हैं। स्मार्ट शहरों की एक और विशेषता आधारभूत सुविधाओं के लिए स्मार्ट समाधानों को लागू करना है।

प्रश्न क्र-12 (अथवा)

* फुटकर व्यापार *

किसी व्यापारिक क्रियाकलाप जो उपभोक्ताओं को वस्तुओं की प्रत्यक्ष बिक्री से सम्बन्धित है उसे फुटकर व्यापार कहते हैं। इसके अन्तर्गत फेरी वाले, रूहड़ी वाले, एक आदिश तथा द्वार से द्वार सेवाएँ सम्मिलित हैं।



प्रश्न

प्रश्न क्र- 13

★ नमामि गंगे स्वच्छता कार्यक्रम को उद्देश्य

- i) शहरों में सीवर ट्रीटमेंट की व्यवस्था करना।
- ii) औद्योगिक प्रवाह की निगरानी।
- iii) नदियों के किनारे वनीकरण करना जिससे जैव-विविधता को बढ़ावा मिले।

प्रश्न क्र-04

- 30 I (i) जब लोग रोजगार तथा आजीविका के बेहतर साधनों की तलाश में एक क्षेत्र से दूर क्षेत्र में जाते हैं तो उसे प्रवास कहते हैं।



रसन क्र.

प्रश्न क्र-14 (अथवा)

राष्ट्रीय सीमाओं के आर-पार वस्तुओं और सेवाओं के आदान-प्रदान को अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार कहते हैं। निम्न कारणों से बन्दरगाहों को अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार के प्रवेश द्वार कहते हैं:-

(i) बन्दरगाह (पत्तन) जहाजों पर गीदी, लोहे, आरने तथा भण्डारण के सुविधाएँ प्रदान करते हैं।

B (ii) एक बन्दरगाह द्वारा निपटारा गया मीठ उमके प्रदेश के विकास के स्तर का सूचक होता है।

S (iii) बन्दरगाहों द्वारा जहाजी माल तथा यात्री विश्व के एक भाग से दूसरे भाग को जाते हैं।

E (iv) बन्दरगाहों पर यात्रियों और जहाजों के सुरक्षित रहने का प्रबंध भी होता है।

(v) बन्दरगाहों पर जहाजों के रुकने, पुनः ईंधन भरने तथा अन्य आवश्यक सुविधाएँ उपलब्ध होती हैं।

उपर्युक्त सभी कारणों से बन्दरगाहों को अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार के प्रवेश द्वार कहते हैं।

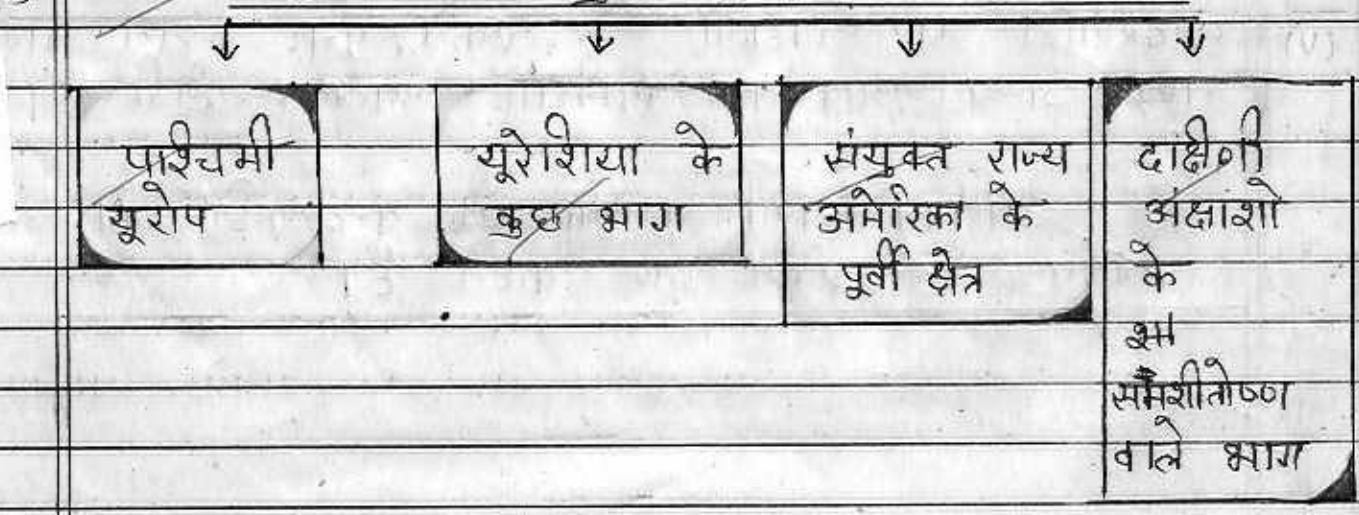


प्रश्न क्र.

प्रश्न क्र - 15 (अथवा)

★ मिश्रित कृषि की प्रमुख विशेषताएँ ★

- (i) मिश्रित कृषि विश्व के अत्यधिक विकसित क्षेत्रों में की जाती है।
- (ii) चारे की फसल मिश्रित मिश्रित कृषि की प्रमुख विशेषताएँ हैं।
- (iii) इसमें कृषि तथा पशुपालन दोनों को समान महत्व दिया है।
- (iv) इसमें फसलों के साथ-साथ कुक्कुर, गाय व अन्य पशु आर्य के प्रमुख स्रोत होते हैं।
- (v) मिश्रित कृषि की अन्य विशेषताओं में विकसित कृषि यन्त्र, हरी खाद का गहन उपयोग सम्मिलित है।
- (vi) मिश्रित कृषि के प्रमुख क्षेत्र:-





प्रश्न क्र-16 (अथवा)

* भारत की जनसंख्या की विशेषताएँ *

(i) असमान वितरण:- भारत की जनसंख्या असमान रूप से वितरित है। यहाँ जनसंख्या घनत्व ऊष्णकटल प्रदेश जैसे राज्यों में 17 व्यक्ति प्रति वर्ग कि.मी. से लेकर राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र में 11297 व्यक्ति प्रति वर्ग कि.मी. पाया जाता है।

(ii) जन्म दर में वृद्धि:- भारत की जनसंख्या की विशेषता इसकी जन्म दर में हो रही वृद्धि है। भारत में स्वास्थ्य एवं चिकित्सा सेवाओं में निरन्तर आगे बढ़ रहे सुधारों ने मृत्यु दर को नीचे ला दिया है तथा जीवन - प्रत्याशा को बढ़ा दिया है।

(iii) सुविधासम्पन्न क्षेत्रों में बसाव:- भारत की जनसंख्या अधिकतर उन्हीं क्षेत्रों में अधिक है जहाँ खनिज संसाधनों की अच्छी उपलब्धता है जैसे - आरखण्ड तथा उन क्षेत्रों में जहाँ जल संचयन अत्यन्त विकसित है जैसे प्रायद्वीपीय भारत। इसके अतिरिक्त यह जनसंख्या अनुकूल जलवायु वाले क्षेत्रों में अधिक है जैसे - उतरी गंगा का मैदान।

उपर्युक्त सभी विवेचन भारत की जनसंख्या की प्रमुख विशेषताएँ हैं।



प्रश्न:

प्रश्न क्र-17 (अथवा)

भारत में भू-संसाधनों को कई प्रकार की पर्यावरणीय समस्याओं को सामना करना पड़ता है इनमें से अधिकतर तापमान तथा वर्षा प्रधान समस्याएँ हैं।

भारत में भू-संसाधनों की प्रमुख समस्याएँ

E
S
E

(i) वर्षा की समस्या:- भारत में वर्षा केवल 3 से 4 ममन महीने होती है तथा इस ममनसून वर्षा की मात्रा में काफी अनिश्चता पाई जाती है। इस कारण कई क्षेत्रों को सूखे की समस्या का सामना करना पड़ता है जिसमें उन क्षेत्रों की भूमि वर्षा के अभाव वंजर भूमि में परिवर्तित हो जाती है।

(ii) लवणीकरण की समस्या:- जहाँ भारत के कुछ क्षेत्रों को सूखे की समस्या का सामना करना पड़ता है वही कई क्षेत्रों में दक्षिण-पश्चिमी मानसून से तीव्र बौछारों के रूप में वर्षा होती है। इससे इन क्षेत्रों की निचली भूमियों में जल भरवाव उत्पन्न हो जाता है। जब के अधिक समय तक भूमि में रहने से उसी क्षेत्रों में लवणीकरण (नमक की अधिकता) की दोहरी समस्या भी उत्पन्न हो जाती है।



प्रश्न क्र

(ii) बृहदा अपरदन की समस्या :- भारत के जिन क्षेत्रों में वर्षा के की अनिश्चितता के कारण सूखी सूखी पड़ जाती है बृहदा चलने वाली तीव्र हवाओं से उस मृदा की कोमल व मुलायम परत क्षीण होकर बहने लगती है। यह समस्या देश के उत्तर-पश्चिम भाग में अधिक है।

B
S
E



प्रश्न

प्रश्न क्र - 18 (अथवा)

E
S
E

तुलना का आधार	परम्परागत स्रोत	अपरम्परागत स्रोत
i) <u>उपलब्धता</u>	ऊर्जा के परम्परागत स्रोत समाप्य संसाधन हैं।	ऊर्जा के अपरम्परागत स्रोत असमाप्य स्रोत हैं।
ii) <u>प्रदूषण</u>	इन स्रोतों से वातावरण में प्रदूषण होता है।	इन स्रोतों के प्रयोग से वातावरण में प्रदूषण नहीं होता है।
iii) <u>उपयोग</u>	वर्तमान में इन स्रोतों का प्रयोग ईंधन आदि अनेक कार्यों में किया जाता है।	ये स्रोत भाविष्य के लिए प्रयोग किए जाने वाले संसाधन हैं।
iv) <u>ऊर्जा प्राप्ति की सीमा</u>	इन स्रोतों से ऊर्जा प्राप्ति की सीमा मनुष्य के प्रयोग की अवधि पर निर्भर है।	इन स्रोतों से प्राप्त ऊर्जा प्राप्ति की सीमा प्राकृतिक संसाधन पर निर्भर है।
<u>उदाहरण</u>	कोयला पेट्रोलियम प्राकृतिक गैस	सौर ऊर्जा, पवन ऊर्जा, ज्वल ऊर्जा आदि।

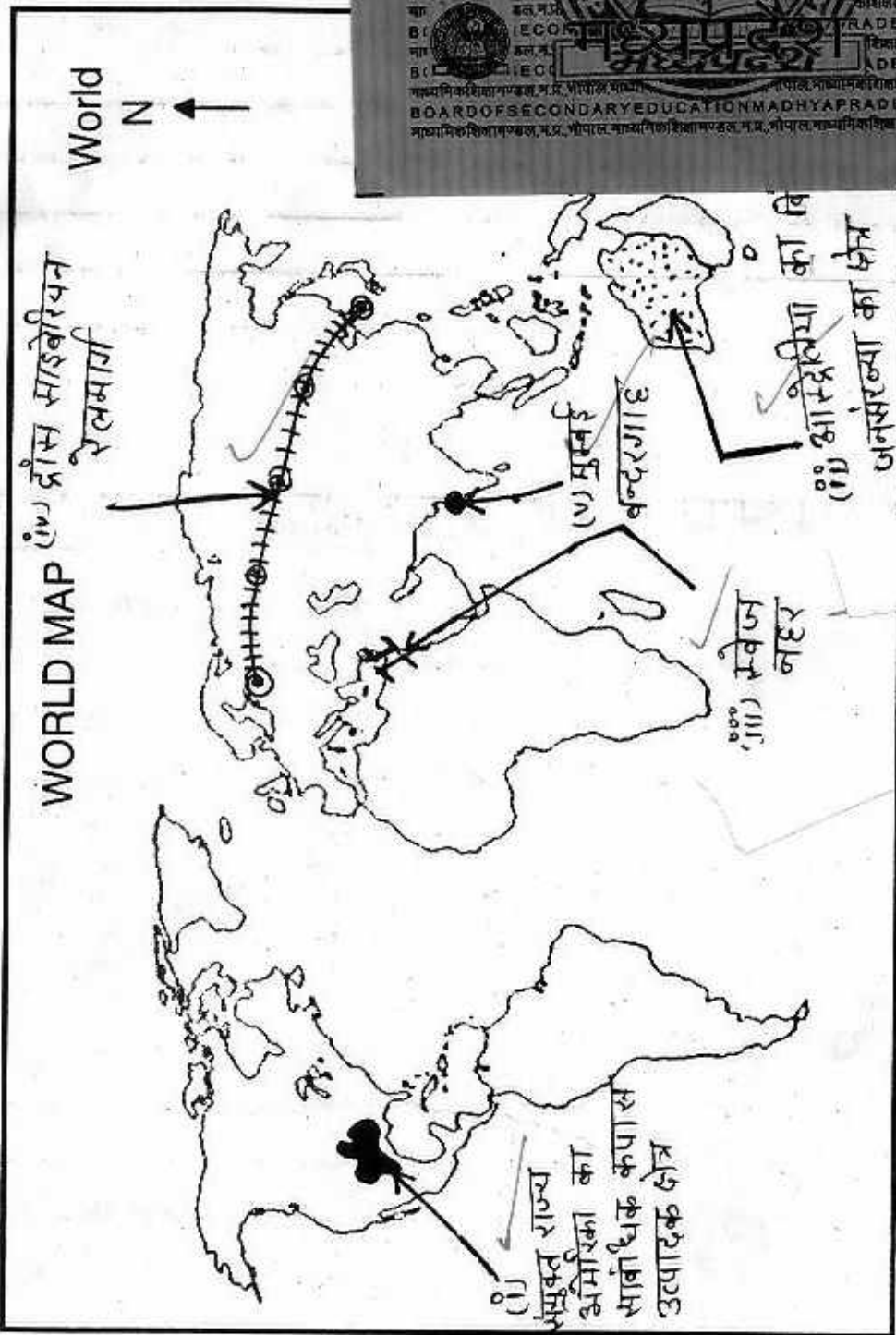
378/MADHYA

प्रश्न 19

Question No. 19

प्रश्न . 19

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, म.प्र., नेपाल, माध्यमिक शिक्षा मण्डल, म.प्र., नेपाल, माध्यमिक शिक्षा मण्डल, म.प्र., नेपाल
 BOARD OF SECONDARY EDUCATION MADHYA PRADESH, INDIA
 माध्यमिक शिक्षा मण्डल, म.प्र., नेपाल, माध्यमिक शिक्षा मण्डल, म.प्र., नेपाल, माध्यमिक शिक्षा मण्डल, म.प्र., नेपाल
 BOARD OF SECONDARY EDUCATION MADHYA PRADESH, INDIA
 माध्यमिक शिक्षा मण्डल, म.प्र., नेपाल, माध्यमिक शिक्षा मण्डल, म.प्र., नेपाल, माध्यमिक शिक्षा मण्डल, म.प्र., नेपाल
 BOARD OF SECONDARY EDUCATION MADHYA PRADESH, INDIA
 माध्यमिक शिक्षा मण्डल, म.प्र., नेपाल, माध्यमिक शिक्षा मण्डल, म.प्र., नेपाल, माध्यमिक शिक्षा मण्डल, म.प्र., नेपाल
 BOARD OF SECONDARY EDUCATION MADHYA PRADESH, INDIA
 माध्यमिक शिक्षा मण्डल, म.प्र., नेपाल, माध्यमिक शिक्षा मण्डल, म.प्र., नेपाल, माध्यमिक शिक्षा मण्डल, म.प्र., नेपाल
 BOARD OF SECONDARY EDUCATION MADHYA PRADESH, INDIA



191919



18



योग पूर्व पृष्ठ

+



पृष्ठ 18 के अंक

=



कुल अंक



न क्र.

प्रश्न क्र-20

(i) इन्दिरा गांधी नहर

(ii) स मुम्बई

(iii) सार्वधिक जूट उत्पादक क्षेत्र

(iv) न्यूनतम जनसंख्या घनत्व का क्षेत्र

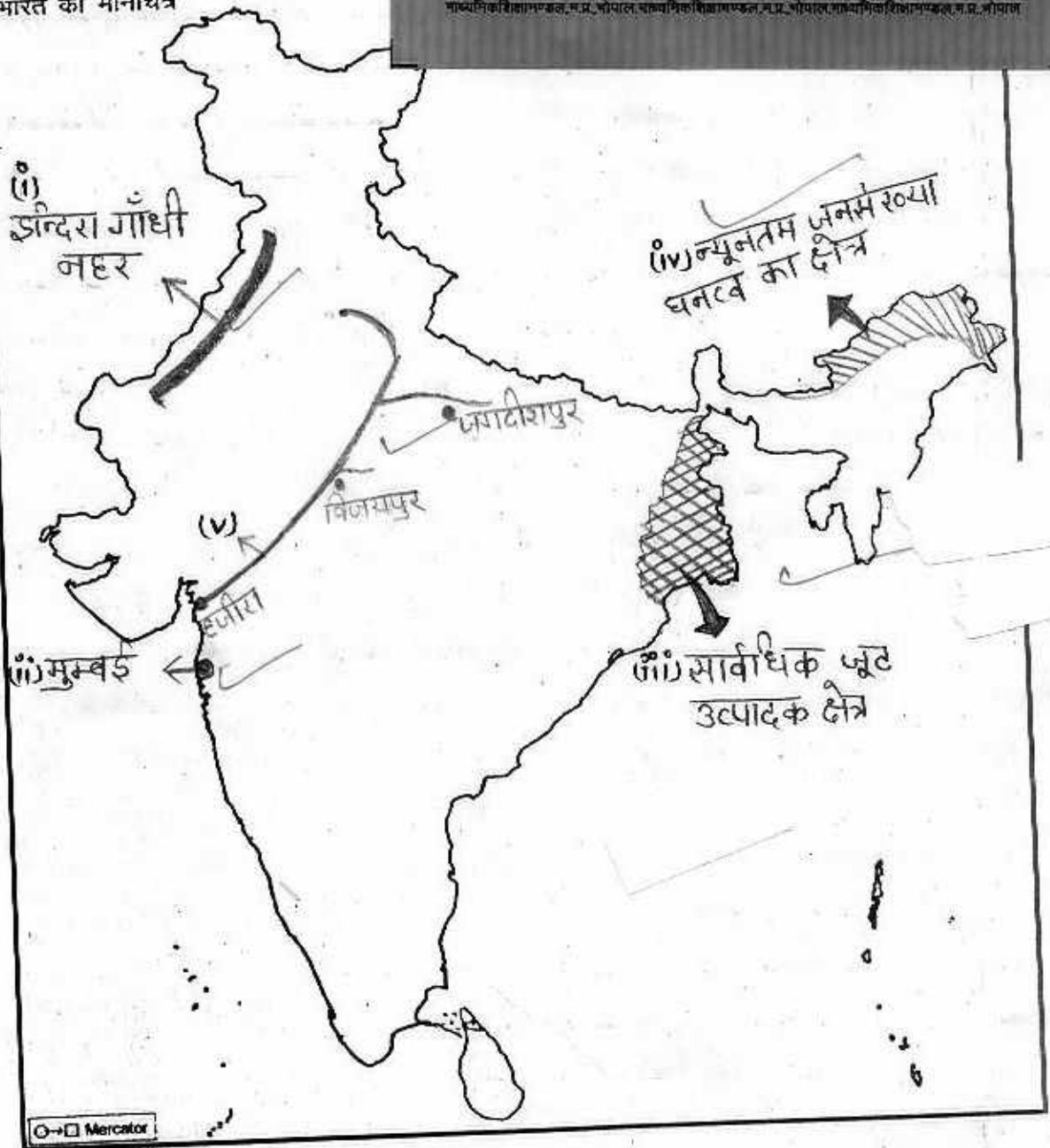
3 (v) हजीरा - विजयपुर - जगदीशपुर गैस पाइपलाइन

3
3
3

प्रश्न 20

Question No. 20
प्रश्न नं. 20

MAP OF INDIA
भारत का मानचित्र



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, म.प्र., भोपाल, माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, म.प्र., भोपाल, माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, म.प्र., भोपाल
 BOARD OF SECONDARY EDUCATION MADHYA PRADESH BHOPAL
 माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, म.प्र., भोपाल, माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, म.प्र., भोपाल, माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, म.प्र., भोपाल
 BOARD OF SECONDARY EDUCATION MADHYA PRADESH BHOPAL
 माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, म.प्र., भोपाल, माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, म.प्र., भोपाल, माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, म.प्र., भोपाल
 BOARD OF SECONDARY EDUCATION MADHYA PRADESH BHOPAL
 माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, म.प्र., भोपाल, माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, म.प्र., भोपाल, माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, म.प्र., भोपाल
 BOARD OF SECONDARY EDUCATION MADHYA PRADESH BHOPAL
 माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, म.प्र., भोपाल, माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, म.प्र., भोपाल, माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, म.प्र., भोपाल
 BOARD OF SECONDARY EDUCATION MADHYA PRADESH BHOPAL
 माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, म.प्र., भोपाल, माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, म.प्र., भोपाल, माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, म.प्र., भोपाल
 BOARD OF SECONDARY EDUCATION MADHYA PRADESH BHOPAL

B
S
E

