



केवल मूल्यांकनकर्ता के उपयोग हेतु!

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल

32 पृष्ठीय

केवल मूल्यांकनकर्ता के उपयोग हेतु। प्रश्न क्रमांक के सम्मुख प्राप्तांकों की प्रविष्टि करे।

प्रश्न क्रमांक	पृष्ठ क्रमांक	प्रश्न क्रमांक	पृष्ठ क्रमांक	प्राप्तांक (अंकों में)
1		17		
2		18		
3		19		
4		20		
5		21		
6		22		
7		23		
		24		
		25		
		26		
		27		
		28		
		कुल प्राप्तांक शब्दों में		कुल प्राप्तांक अंकों में

परीक्षक एवं उपमुख्य परीक्षक द्वारा भरा जावे ↓

परीक्षक एवं उपमुख्य परीक्षक द्वारा भरा जावे ↓

परीक्षक के हस्ताक्षर एवं निर्धारित मुद्रा

परीक्षक के हस्ताक्षर एवं निर्धारित मुद्रा

R.D. THAKUR (M.S.)
V.No. 002691

Smt. Chandrika Dubey (M.S.)
V.No. 002745

003634
Central High School Bichua



प्रश्न क्र.

प्रश्न (1) सही विकल्प का चयन (उत्तर) :-

(i) उत्तर :- (अ) भगत जी ✓

(ii) उत्तर :- (स) मराठी ✓

(iii) उत्तर :- (ब) भी ✓

(iv) उत्तर :- (अ) 1556 ✓

(v) उत्तर :- (स) दो ✓

(vi) उत्तर :- (ब) अर्थालंकार ✓

प्रश्न (2) रिक्त स्थानों की पूर्ति (उत्तर) :-

(i) उत्तर :- लल्लका डारकाम

(ii) उत्तर :- भारत

R.D. THAKUR
P.T.O.



प्रश्न क्र.

(iii) उत्तर :- ~~व्यक्तिरेक~~(iv) उत्तर :- ~~मुक्तिबोध~~(v) उत्तर :- ~~तीन~~(vi) उत्तर :- ~~पाठशाला~~

प्रश्न (3) सत्य / असत्य (उत्तर) :-

(i) उत्तर :- ~~असत्य~~(ii) उत्तर :- ~~असत्य~~(iii) उत्तर :- ~~सत्य~~(iv) उत्तर :- ~~सत्य~~(v) उत्तर :- ~~सत्य~~



प्रश्न क्र.

(vi) उत्तर :- सत्य

प्रश्न (4) सही जोड़ी बनाएँ :-

'क'

'ख' (उत्तर) :-

(i) अंतरंग साक्षात्कार

डायरी

(ii) इरिवंशराय वचन

हलवादे

(iii) पुगतिवादे

1936

(iv) यशोधरा

खण्डकाव्य

(v) कथानक

कहानी

(vi) संस्कृत के मूल शब्द

तत्सम

(vii) यशोधर बाबू

सिल्वर वैडिंग



प्रश्न क.

प्रश्न (5) एक वाक्य में उत्तर लिखिए :-

(i) उत्तर :- दौ

(ii) उत्तर :- मुसीबत के करीब से बचकर आना ।

(iii) उत्तर :- मुअन-जो दौ ।

(iv) उत्तर :- 15-30 मिनट ।

v) उत्तर :- ~~X~~

(vi) उत्तर :- निर्वेद

ii) उत्तर :- ~~X~~

प्रश्न (6) उत्तर :-

अथवा

प्रश्न क्र.

खण्डकाव्य

महाकाव्य

(i) खण्डकाव्य में नायक के जीवन के किसी एक अंश के बारे में लिखा जाता है।

(i) महाकाव्य में नायक के सम्पूर्ण जीवन की झाँकी प्रस्तुत की जाती है।

(ii) खण्डकाव्य में एक ही सर्ग होता है।

(ii) महाकाव्य में अनेक सर्ग होते हैं।

(i) खण्डकाव्य का कलेवर सीमित होता है।
उदाहरण :- मेघदूत (कालिदास)

(iii) महाकाव्य का कलेवर विस्तृत होता है।
उदाहरण :- रामचरितमानस (तुलसीदास)

प्रश्न (7) अथवा (उत्तर) :-

वीर रस :- शत्रुओं के अस्तित्व को मिराने तथा समाज में कुछ अनिष्ट होता देखकर उसे रोकने के लिए सहाय के लक्ष्य में जो उत्साह नामक स्थायी भाव उत्पन्न होता है, वह रस कहलाता है।

उदाहरण :- बुन्देलो हरबोलो के मुख, हमने सुनी कहानी थी।
खुब लड़ी मरदानी वह तो झाँसी वाली रानी थी ॥

प्रश्न क्र.

प्रश्न (8) उत्तर :-

भक्तिन का स्वभाव या स्वयं न बदलकर अपने आस-पास के व्यक्तियों को अपने अनुसार बदल लेना। भक्तिन महादेवी वर्मा को भोजन फूलों की गाली में परीक्षा करती थी यहाँ तक भक्तिन महादेवी वर्मा को भोजन भी देहती ही परीसती थी जैसे अधिक सिकी हुई शेटियाँ, मटर का लिया, सुबह उठते ही छाछ तथा ज्वार बाजरे से बने भोजन तत्व इत्यादि। इस प्रकार महादेवी वर्मा भक्तिन के आ जाने से अधिक देहती हो गई।

प्रश्न (9) अथवा (उत्तर) :-

आत्मकथा

जीवनी

- | | |
|---|---|
| (i) आत्मकथा में लेखक स्वयं के जीवन की घटनाओं का वर्णन करता है। | (i) जीवनी में लेखक किसी अन्य महान व्यक्ति के सम्पूर्ण जीवन का इतिहासकार के भाँति वर्णन करता है। |
| (ii) आत्मकथा लेखक अपनी स्मरण शक्ति के आधार पर लिखता है। इसमें लेखक अपने विचार समक्ष रख सकता है। | (ii) जीवनी में लेखक किसी व्यक्ति विशेष के बारे में पाइ गई जानकारी तथा तथ्य के आधार पर लेख लिखता है। |

प्रश्न क्र.

प्रश्न (10) अथवा (उत्तर) :- (8) 1992

राष्ट्रभाषा की विशेषताएँ निम्नलिखित हैं :-

- (1) राष्ट्रभाषा को संविधान द्वारा मान्यता प्राप्त होती है।
- (2) राष्ट्रभाषा को संपर्क भाषा भी कहा जाता है, एक देश की एक ही राष्ट्रभाषा होती है।
- (3) राष्ट्रभाषा का देश की अन्य भाषाओं के साथ परस्पर संबंध होता है।

प्रश्न (11) अथवा उत्तर :-

वाक्य परिवर्तन :-

- (i) संयुक्त वाक्य :- बालक रोया और चुप हो गया।
- (ii) संदेह वाचक वाक्य :- शायद मयूर वन में नाचता है।

P.T.O

प्रश्न क्र.

प्रश्न (12) उत्तर :-

मुअनजो-दड़ो की नगर नियोजन की विशेषताएँ :-

- (1) मुअनजो-दड़ो का नगर नियोजन चंडीगढ़ और जैसलमेर (राजस्थान) के समान है।
- (2) मुअनजो-दड़ो की सड़कों के किनारे नालियाँ ईंटों से ढकी हुई हैं।
- (3) मुअनजो-दड़ो के मकान ईंटों के बने हुए हैं। यहाँ के मकानों में सड़क की ओर खिड़कियाँ नहीं हैं।
- (4) मुअनजो-दड़ो में कोई भव्य महल अथवा इशियार नहीं पाए गए जिसका अर्थ है यह सभ्यता समाज प्रधान थी।

प्रश्न (13) उत्तर :-

समाचार लेखन की सबसे लोकप्रिय शैली उल्टा पिरामिड शैली है। इस शैली में सबसे ऊपर सबसे अधिक महत्वपूर्ण बात कही जाती है और फिर घटती महत्वता के क्रम में जानकारी दी जाती है। उल्टा पिरामिड शैली के तीन भाग होते हैं :- इंड्रो, बॉडी तथा समापन। समाचार लेखन में छः ककारों के जवाब दिए जाते हैं :- क्या, कब, कौन, कहाँ, क्यों, कैसे।



चित्र :- उल्टा पिरामिड शैली



प्रश्न क्र.

प्रश्न (14) उत्तर :-

बच बच्चे अपनी माता के भोजन लेकर लौटने की प्रत्याशा में नीड़ों से झांक रहे होंगे। चिड़िया अपने बच्चों को घोंसले में छोड़कर सुबह भोजन की तलाश में घोंसले से निकलती है, दिनभर भोजन ढूँढकर वह शाम होते ही घोंसले की ओर जाती है वह दिन को जल्दी ढलता जल्दी ढलता देखकर शीघ्रता से अपने घोंसले की ओर बढ़ती है तथा बच्चे प्रतीक्षा में नीड़ों से झांकते हैं।

E
S
E

प्रश्न (15) उत्तर :-

"आत्मा की छाया परमात्मा में पड़ने लगती है तथा परमात्मा की छाया आत्मा में, यही छायावाद है।"

छायावाद की विशेषताएँ :-

- (1) प्रकृति का सजीव सत्य के रूप में चित्रण तथा कवियों द्वारा अपने भावों का प्रकृति पर आरोपण।
- (2) भाषा लाक्षणिक तथा वक्रता पूर्ण है।
- (3) मुक्तक गीत शैली का प्रयोग।

प्रश्न क्र.

ध्यायावाद के चार प्रमुख स्तंभ :- (1) जयशंकर प्रसाद - कामायनी
 (2) सुमित्रानन्दन पन्त - पल्लव
 (3) सूर्यकांठ त्रिपाठी निराला - अनामिका
 (4) महादेवी वर्मा - रश्मि

प्रश्न (16) काव्यगत परिचय :-

रघुवीर सहाय

(i) दो रचनाएँ :- (i) 'हँसो-हँसो जल्दी हँसो'
 (ii) 'आत्महत्या के विरुद्ध'

(ii) भावपक्ष :- रघुवीर सहाय अज्ञेय द्वारा सम्पादित 'दूसरे तार-सप्तक' के कवि हैं। आपने अपनी रचना का आधार सामाजिक मतभेदों को रखा। आपकी रचना का विषय मध्यमवर्गीय लोग हुआ करते थे। रघुवीर सहाय ने समाज में पीड़ित शोषितों के प्रति दया भावना रखी। रघुवीर सहाय की रचनाएँ म हृदय को छू लेने वाली होती हैं।

P.T.O.

प्रश्न क्र.

कलापक्ष :- रघुवीर सहाय को भाषा सरल ~~सहज~~ तथा सरल खड़ी बोली है। शहरी होते हुए भी आपकी भाषा आम बोलचाल की भाषा रही। भाषा में जगह-जगह पर आवश्यकतानुसार फारसी एवं उर्दू शब्दों का प्रयोग है। रघुवीर सहाय ने अपनी भाषा में मुहावरों का भी सटीक प्रयोग किया है। आपकी भाषा खैली व्यंग्यात्मक रही जो समाज में कटाक्ष करने में सिद्धहस्त थी।

(iii) साहित्य में स्थान :- सहाय जी कवि, कथाकार तथा नाटककार थे। उन्होंने साहित्य को कई उत्कृष्ट रचनाएँ प्रदान कीं। आपके योगदान के साहित्य आपका सदैव आभारी रहेगा।

प्रश्न (17) साहित्यिक परिचय :-

महादेवी वर्मा

- (i) दो रचनाएँ :- (i) नीरजा
(ii) रश्मि
(iii) अतीत के चलचित्र

प्रश्न क्र.

(ii) भाषा :- महादेवी वर्मा का भाषा अत्यन्त उत्कृष्ट है। आपकी भाषा संस्कृतनिष्ठ खड़ी बोली है। आपकी भाषा भावों को पूर्ण रूप से अभिव्यक्त करने में सक्षम है। महादेवी वर्मा ने आवश्यकतानुसार मुखरै एवं लौकीकियों का प्रयोग अपनी रचनाओं में किया।

शैली :- महादेवी वर्मा ने निम्नलिखित शैलियों को मुख्यतः अपनाया :-

(1) सूत्रात्मक शैली :- महादेवी वर्मा कम से कम शब्दों में अधिक बात कहने में सिद्धहस्त थीं।

(2) अलंकारिक शैली :- महादेवी वर्मा उच्च कोटी की लेखिका थी अतः उनका गद्य भी पद्य का सुख देता था।

(3) वर्णनात्मक शैली :- निबन्ध लेखन में प्रयोग।

(iii) साहित्य में स्थान :- महादेवी वर्मा छ्मायावादी युग के चार प्रमुख स्तम्भों में से एक हैं। आपके जैसी महान लेखिका का सर्वैव साहित्य में उत्कृष्ट स्थान रहेगा।

प्रश्न क्र.

प्रश्न (18) उत्तर अथवा :-

मुहावरा

लौकिकी

(i) मुहावरा एक वाक्यांश होता है।

(i) लौकिकी स्वयं एक वाक्य होती है।

(ii) मुहावरे स्वतंत्र नहीं होते।

(ii) लौकिकियाँ स्वतंत्र होती हैं।

(iii) मुहावरे में लाक्षणिक गुण होता है।

(iii) लौकिकियों में व्याप्तिक गुण होता है अर्थात् व्यंग्यार्थ निकलता है।

(iv) मुहावरे छोटे होते हैं।

(iv) लौकिकियाँ बड़ी होती हैं।

उदा :- अंगूठा दिखाना।

उदा :- मैंस काला अक्षर मैंस बराबर।

प्रश्न (19) अथवा उत्तर :-

(i) उत्तर :- वीर्यक :- राष्ट्रीय भावना, देशप्रेम और शौर्यभाव

(ii) उत्तर :- राष्ट्रीय भावना में शौर्यभाव का विशिष्ट स्थान है।

प्रश्न क्र.

(iii) उत्तर :- सुदीर्घ यात्रा का अर्थ अन्तः पर्यटन, यहाँ पर पूर्वकाल से चले आ रहे विस्तृत इतिहास में स्व शौर्यभाव की प्रतिष्ठा को दर्शाया है।

प्रश्न (20) उत्तर :-

यह शिरीष ----- मस्त रहते हैं।

संदर्भ :- प्रस्तुत गद्यांश हमारी पाठ्यपुस्तक 'आरोह' के निबंध 'शिरीष के फूल' से अवतरित है इसके रचयिता हमारी प्रसाद द्विवेदी जी हैं।

संज्ञा :- प्रस्तुत गद्यांश में लेखक ने शिरीष के फूलों की तुलना अवधूत से की है।

व्याख्या :- लेखक शिरीष के फूलों व सन्यासी में समानता बताते हुए कहते हैं कि शिरीष किसी अवधूत (सन्यासी) के समान है जो सांसारिक तत्वों से ऊपर उठा हुआ है। वह उसके जीवन में सुख और या दुःख दोनों से प्रभावित नहीं होता उसी प्रकार शिरीष के फूल भी जेठ की तपती धूप में जब धरती अग्निकुण्ड बनी हुई है, धार नहीं मानते और अपने फूल

प्रश्न क्र.

सौंदर्य के साथ ऊपर से नाच तक खिलत हैं। यह फूल वायुमण्डल से अपना रस खींचता है और अपनी आभा चारों ओर बिखेरता है। अन्यासी और शिरीष के फूल दोनों ही विषम परिस्थितियों में भी अपने जीवन का पूर्ण आनन्द उठाते हैं।

श्लोक :- (i) अवधूत और शिरीष में समानता बताई गई है।
 (ii) शुद्ध खड़ी बोली का प्रयोग है।

प्रश्न (21) अथवा उत्तर :-

प्रातः नभ ----- धूल गई है।

संदर्भ :- प्रस्तुत पद्यांश हमारी पाठ्यपुस्तक 'आरोह' की कविता 'उषा' से अवतरित है इसके रचयिता शमशेर बहादुर सिंह हैं।

प्रसंग :- प्रस्तुत पद्यांश में सूर्यादय से पूर्व भोर के समय के आकाश का वर्णन किया गया है।



प्रश्न क्र.

व्याख्या :- कवि कल्पित कि जूपावयु स पूव का दृश्य अति लुभानवीय है। आकाश का रंग नीले शंख के भांति दिख रहा है। जिस प्रकार किसी चूल्हे को राख से लीपने के बाद जो रंग उस गीले चूल्हे का होता है वह रंग उषा के समय के नभ का है। जब सूर्योदय के समय किसी सिल (पत्थर) पर केसर पीसने पश्चात उसे धो दिया जाता है और जो रंग सिल का होता है वैसा रंग अब आकाश का दिख रहा है, प्रतीत होता है सूर्योदय होने ही वाला है। ~~सूर्योदय~~ से पूर्व के समय का आकाश इस प्रकार प्रतीत होता है।

- सौंदर्य :- (i) उषा के समय के आकाश के ~~रंगों~~ का वर्णन है।
 (ii) अलंकार युक्त खड़ी बोली है।

प्रश्न (22) निबंध :-

विद्यार्थी जीवन में अनुशासन का महत्व

- स्वरूप :- (i) प्रस्तावना (ii) अनुशासन का महत्व
 (iii) विद्यार्थी और अनुशासन (iv) उपसंहार

प्रश्न क्र.

प्रस्तावना :- अनुशासन शब्द दो शब्दों से बना है अनु + शासन ।
शासन का अर्थ है नियम और अनु का अर्थ है
पीछे चलना अतः अनुशासन का अर्थ होता है नियमों का
पालन करना ।

B
S
E

अनुशासन का महत्व :- अनुशासन का मनुष्य के जीवन में
बहुत बड़ा योगदान है। प्रकृति भी
अनुशासन का पालन करती है। सूर्य, चन्द्रमा आदि
अपने समय के अनुसार निकलते और अस्त होते
अतः प्रकृति भी हमें अनुशासन में रहने की प्रेरणा

दास्य शासक बनकर यादिक करना है शासन
तो छात्र जीवन से तपो और करो अनुशासन ।

छात्र जीवन और अनुशासन :-

छात्र के जीवन में अनुशासन अति आवश्यक होता है। गुरुओं
का आदर करना तथा उनके बतारे इस रास्ते पर चलना
ही किसी छात्र को जीवन में सफल बना सकता है।
क छात्र ही इस देश का भाविष्य है।



प्रश्न क्र.

हमारे देश का मावण्य धात्रा क कुन्धों पर ही है। धात्र जीवन से ही यदि अनुशासित रहेंगे और अनुशासन का पालन करेंगे तब ही कोई भी व्यक्ति जीवन में सफलता की सीढ़ी चढ़ पाएगा।

उपसंहार :- अतः अनुशासित रहकर जीवन में सफलता पाएँ।

B
S
E

P.T.O.



प्रश्न क्र.

प्रश्न (23) अथवा उत्तर :-

BHC 13

भोपाल,

दिनांक - 06-02-2024

प्रिय भाई,

प्रिय माता,

B
S
E

आशा है तुम वहाँ सकुशल होगी। मैं भी यहाँ सकुशल हूँ। यह पत्र तुम्हें यह बताने के लिए लिख रही हूँ, मेरे बड़े भाई सुजीत का विवाह अगले महीने है। सब बहुत प्रसन्न है। तुम्हें तुम्हारे सम्पूर्ण परिवार के साथ विवाह में प्रस्तुत होना है। अपने परिवार को मेरा प्यार देना और विवाह से संबंधित जानकारी हेतु साथ में आमत्रण कार्ड भी भेज रही हूँ।

छोटे भाई को प्यार देना और माता-पिता को मेरा प्रणाम।

तुम्हारी सहेली,