



माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल

परीक्षार्थी द्वारा भरा जावे ↓

2019 मृष्टीय

परीक्षार्थी द्वारा भरा जावे

परीक्षा का विषय **उत्तर अर्पादन** विषय कोड **4 2 0** परीक्षा का माध्यम **हिन्दी**
स्टीकर तीर के निशान ↓ से मिलाकर लगायें

माध्यमिक शिक्षा मण्डल का क्रमांक **319-** **3412379**
परीक्षार्थी का रोल नम्बर **2 2 4 4 1 9 7 7 -**
ने हो चर चर एह ने साव सल -
BOARD OF SECONDARY EDUCATION, MADHYA PRADESH, BHOPAL

एक एक दो चार तीन नौ पांच छ आठ

क :- पूरक उत्तर पुस्तिकाओं की संख्या अंकों में **X** शब्दों में **X**
ख :- परीक्षार्थी का कक्ष क्रमांक **05**
ग :- परीक्षा का दिनांक **28/03/19**
परीक्षा का नाम **उत्तर अर्पादन** क्रमांक की मुद्रा

परिषदक का नाम एवं हस्ताक्षर **S. S. Sanodiya**
केन्द्राध्यक्ष का नाम एवं हस्ताक्षर **28/03/19**
CN-241220

परीक्षक एवं उपमुख्य परीक्षक द्वारा भरा जावे ↓

प्रमाणित किया जाता है कि मूल्यांकन के समय पूरक उत्तर पुस्तिकाओं की संख्या उपरोक्तानुसार सही पाई होला क्राफ्ट स्टीकर क्षतिग्रस्त नहीं पाया गया तथा अन्दर के पृष्ठों के अनुरूप मुख्य पृष्ठ पर अंकों की प्रविष्टी एवं अंकों का योग सही है।
निर्धारित मुद्रा : नाम, पदनाम, मोबाईल नम्बर, परीक्षक क्रमांक एवं पदांकित संस्था के नाम की मुद्रा लगाएं।

उप मुख्य परीक्षक के हस्ताक्षर एवं निर्धारित मुद्रा परीक्षक के हस्ताक्षर एवं निर्धारित मुद्रा

S. S. Sanodiya
9776462

प्रश्न क्रमांक	पृष्ठ क्रमांक	प्राप्त अंकों में
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		

केन्द्राध्यक्ष/राहायक केन्द्राध्यक्ष एवं परीक्षक द्वारा भरा जावे

परीक्षक एवं उपमुख्य परीक्षक द्वारा भरा जावे

2



योग पूर्व पृष्ठ

+



५ -

१०

=



कुल अंक



प्रश्न क्र.

प्रश्न क्रमांक 01. के उत्तर

सही विकल्प

(i) ~~मजदूर~~। ~~अभ्युदय~~।

(ii) सिस्टेमेटिक।

(iii) पपीता।

(iv) ~~अश्वमेध~~। सफेद मूसली।

(v) 102 गज्जर चैन।

प्रश्न क्रमांक 02. के उत्तर

(i) मशरूम।

(ii) ~~क्लोरोफिल~~ ~~इडम~~ ~~लोसेविलियेनम~~ विद्यानिया सोम्नीफेरा।

(iii) मैसूर (कर्नाटक)।

(iv) सन् 1904।

(v) 50 फीट।

3

पाँच

+

पृष्ठ 3 के अंक

=

कुल अंक



प्रश्न क्र.

प्रश्न क्रमांक 03: के उत्तर

सही जोड़ियाँ

'अ'

'ब'

(i) बंध्यता मोबेड

- भरहर

(ii) चिपचिपे द्वेप

- शाम

(iii) मशरूम

- मास्त्रेलियम

(iv) बायो ईधन

- जेट्रोका

सिद्दल

- बेमन घास

B
S
E

प्रश्न क्रमांक 04: का उत्तर

सत्य और असत्य

(i) असत्य

(ii) असत्य

(iii) सत्य

(iv) सत्य

(v) असत्य

4

योग पूर्व पृष्ठ

+



पृष्ठ 4 के अंक

=



कुल अंक



प्रश्न क्र.

प्रश्न क्रमांक 05 का उत्तर

संबंधित खरपतवार : वे खरपतवार जो बिना आये ही मुख्य फसल के साथ खत उगा होते हैं, संबंधित खरपतवार कहलाते हैं।

उदा० - चने के साथ मटर का उगना।

रोजग खरपतवार : किसी भी काल में उसकी रसरी किस के पौधों का उगना रोजग खरपतवार कहलाता है।

उदा० - गेहूँ की सोनरा किस में 3-306 का उगना।

* संबंधित खरपतवारों से मुख्य फसल को अधिक हानि नहीं होती।

प्रश्न क्रमांक 06 का उत्तर

सुखाना और निर्जलीकरण में अंतर निम्नलिखित हैं-

सुखाना	निर्जलीकरण
(i) इस विधि में कबों व साधियों को प्राकृतिक सूर्य के प्रकाश में रखते हैं।	इस विधि में कृत्रिम प्रकाश एवं ऊष्मा का प्रयोग करते हैं।
(ii) इस विधि से अधिक समय लगता है।	इस विधि से कम समय लगता है।
(iii) इस हेतु अधिक स्थान की जरूरत होती है।	इस विधि में कम स्थान की आवश्यकता होती है।

5

योग पूर्व पृष्ठ

+

पृष्ठ नं. 1

=

जक



प्रश्न क्र.

प्रश्न क्रमांक 07 का उत्तर (अथवा)

किसान बैंक खास पत्र : यह सुविधा केवल किसानों हेतु ही उपलब्ध है इसमें बैंक से किसानों को उनकी भूमि के आधार पर खास (कृषि) पत्र प्रदान किया जाता है, जिसे किसान के निश्चित अवधि के उपरांत बौताना पड़ता है। इसे क्रेडिट कार्ड योजना भी कहते हैं।

प्रधानमंत्री फसल बीमा योजना : इस योजना के अंतर्गत किसानों की उनकी फसल में आपातकालीन समय में फसल नष्ट हो जाने के कारण बीमा राशि प्रदान की जाती है जिससे किसानों की सभी क्रियाएँ आगे सुचारु रूप से चल सकें।

प्रश्न क्रमांक 08 का उत्तर

6



+



=



योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 6 के अंक

कुल अंक



प्रश्न क्र.

प्रश्न क्रमांक 08 का उत्तर

पाठ्य पोषक तत्वों की अनिवार्यता की तीन कसौरी निम्नलिखित हैं -

(i) अद्वितीय पूर्ति : पाठ्यों में यदि किसी भी तत्व की कमी होती है तो उस तत्व की पूर्ति केवल वही (अद्वितीय) तत्व कर सकता है, अन्य किसी तत्व या उस पर कोई प्रभाव नहीं पड़ेगा।

(ii) विशेष प्रभाव या लक्षण : यदि पाठ्यों में किसी तत्व की कमी पाई जाती है तो उस तत्व की कमी के लक्षण कुछ भिन्न होंगे।

(iii) लाचकता : यदि किसी पाठ्य में किसी कार्य सम्बंधी गुण या तत्व की कमी पाई जाती है तो उस तत्व की अनुपस्थिति में उस पाठ्य में वह कार्य (बढ़ी, विकास, प्रजनन) पूर्ण नहीं होगा।

7



योग पूर्व पृष्ठ

+



पृष्ठ 7 के अंक

=



कुल अंक



प्रश्न क्र.

प्रश्न क्रमांक 09 का उत्तर (अथवा)

हरी खाद : हरी खाद से तात्पर्य ऐसी खाद से है जिनके अंतर्गत हम उच्च पोषक मान वाली हरी फसलों को काटकर खेत में ही दबा देते हैं जिससे वह मृदा में मिलकर उसकी गुणवत्ता में वृद्धि करती है, हरी खाद कहलाती है।

हरी खाद वाली फसलें -

1. बरसीम
2. चरी
3. सिन्का

हरी खाद के लाभ निम्नलिखित हैं -

- (i) उच्च पोषक मान : हरी खाद में केवल हरी खाद वाली फसलें उच्च पोषक मान वाली फसलों का उपयोग करने से मिट्टी में पोषक तत्वों की पूर्ति हो जाती है तथा इनका अपक्षरण भी हो जाता है।
- (ii) गुणवत्ता सुधार : हरी खाद से मिट्टी की गुणवत्ता में सुधार देखने को मिलता है।
- (iii) अधिक उत्पादन : हरी खाद से मृदा में सभी पोषक तत्व अधिक मात्रा में प्राप्त होते हैं जिससे फसल को उन पोषक तत्वों की कमी नहीं होती फलस्वरूप उत्पादन में वृद्धि हो जाती है।

8

योग पृष्ठ 2~

+

पृष्ठ 8 के अंक

=

कुल अंक



प्रश्न क्र.

प्रश्न क्रमांक 10 का उत्तर (अथवा)

"हरियाली से तात्पर्य उद्यान में एक विशेष प्रकार की घास उगाने से है।"

हरियाली हेतु उत्तम घास :- 1. बरमूडा घास
2. जापानी घास

B
S
E

बरमूडा घास हरियाली हेतु सर्वोत्तम पाई गयी है यह कोमल एवं दुर्गन्ध रहित होती है।

सामान्य नाम - इन घास या बरमूडा घास

वैज्ञानिक नाम - सायनोडॉन डेक्लारॉन

बुल - जेमिनी या प्रो पोस्सी

बीजदर - इन घास की लगभग 12-15 किग्रा मात्रा प्रति हेक्टेयर हेतु आवश्यक उचित मात्रा गई है।

बीजदर में बदलाव मृदा, मौसम एवं अन्य परिस्थितियों के अनुसार कर सकते हैं।

9

$$\boxed{\text{योग पूर्व २}} + \boxed{\text{पृष्ठ अंक}} = \boxed{\text{कुल अंक}}$$



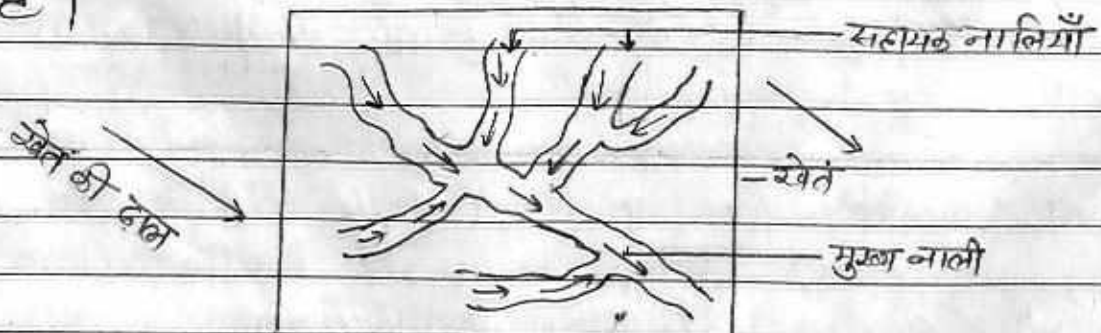
प्रश्न क्र.

प्रश्न क्रमांक 11 का उत्तर

जल-निकास : वर्षा या अन्य कहीं कारणों से जल का भराव हो जाता है इसी अनावश्यक जल को कृत्रिम विधियों द्वारा बाहर निकालना जल-निकास कहलाता है।

जल निकास की प्रणालियाँ :-

(i) प्राकृतिक प्रणाली : इसे स्वतंत्र प्रणाली भी कहते हैं इस प्रणाली में जल अपना स्वयं मार्ग बनाकर निष्कासित हो जाता है। इस विधि में भूमि कटाव की संभावना अधिक होती है।



(ii) ड्रेनिंग बोन प्रणाली : इस प्रणाली में खेत के मध्य में मुख्य नाली बनाकर उसके अन्य नालियाँ खेत के विभिन्न भागों से बाहर (बनाकर) जोड़ दी जाती हैं।

[ह.प.उ.]

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 10 के अंक

कुल अंक

प्रश्न क्र.

सहायक नालियाँ

खेत का ढाल



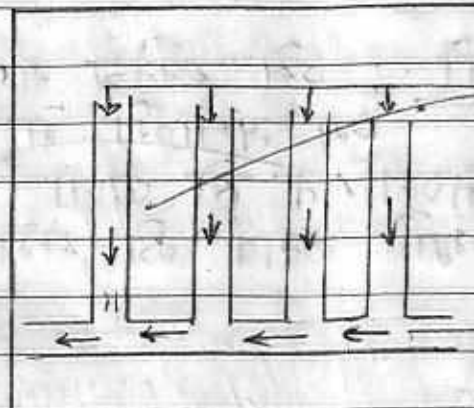
खेत

मुख्य नाली

(iii) गिरिडिगेन प्रणाली: इस प्रणाली में खेत छोटा छोटा मिली डालकर समतल किया जाता है और नालियों को खेत की निचले ढाल की ओर बनाकर उसमें उर्ध्वोर्ध्व सहायक नालियाँ जोड़ दी जाती हैं।

B
S
E

खेत का ढाल



सहायक नालियाँ

खेत

मुख्य नाली

11



+



=



योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 11 के अंक



प्रश्न क्र.

प्रश्न क्रमांक 12 का उत्तर

मिश्रित तथा जटिल उर्वरकों में अंतर निम्नलिखित है -

मिश्रित उर्वरक

जटिल उर्वरक

(i) दो या दो से अधिक उर्वरकों को आपस में मिलाकर तैयार किए गए उर्वरक मिश्रित उर्वरक कहलाते हैं।

वे उर्वरक जो दो या दो से अधिक प्राथमिक मुख्य पोषक तत्वों को मिलाकर तैयार किए जाते हैं, जटिल उर्वरक कहलाते हैं।

(ii) मिश्रित उर्वरकों में पोषक तत्वों की संख्या अधिक होती है।

जटिल उर्वरक में पोषक तत्व कम (N, P, K) संख्या में होते हैं।

(iii) इनकी भौतिक दशा और जल-क्रियाशीलता, जटिल उर्वरकों की अपेक्षा निम्न स्तर की रहती है।

इनकी भौतिक दशा एवं जल से क्रियाशीलता अच्छी रहती है।

(iv) इनमें पोषक तत्वों की प्रतिशत (%) मात्रा कम रहती है।

इन उर्वरकों में पोषक तत्वों की (%) प्रतिशत मात्रा अधिक रहती है।

(v) ये अपेक्षाकृत सस्ते होते हैं।

ये थोड़े मँहगे होते हैं।

B
S
E

12



+



=



योग पूर्व

पृष्ठ 12 के अंक

पुनः



प्रश्न क्र.

प्रश्न क्रमांक 13 का उत्तर (अथवा)

"चन्ना"

(a) प्रचलित नाम - चन्ना ।

(a) बालस्पतिक नाम - सल्लस एरिथिम ।

B
S
E

(b) जन्म स्थान - भारत तथा अफगानिस्तान ।

(c) प्रमुख रोग - a. उखटा रोग ।

(b) अङ्ग गलन ।

(c) पञ्ज रोग ।

(d) मोपेठ ।

(a) प्रमुख किस्में - a. राधे ।

b. उदय ।

c. अमर ।

d. जोरव ।

13

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

प्रा. अंक + पू. अंक = कुल अंक



प्रश्न क्र.

प्रश्न क्रमांक 14 का उत्तर

लैंगिक प्रसारण : लैंगिक प्रसारण, पादप प्रसारण की वह विधि है जिसके अंतर्गत पादपों का प्रसारण लैंगिक रूप से अर्थात् बीजों के द्वारा होता है या कराया जाता है। इस विधि में पौधों में लैंगिक क्रियाएँ होती हैं।

B लैंगिक प्रसारण से लाभ :-

S

E

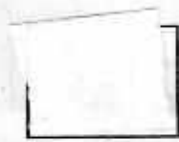
(i) नई किस्म प्राप्ति : लैंगिक प्रसारण व ठे द्वारा हम किन्हीं भी पादपों में लैंगिक रूप से मिलाव करके नई किस्म की बना सकते हैं जिसमें कुछ विशेष गुण होंगे।

(ii) फलव : लैंगिक प्रसारण विधि द्वारा तैयार किए गए पौधों में फलों की संख्या अधिक होती है एवं फल निरोगी रहते हैं।

(iii) रोग प्रतिरोधकता : लैंगिक प्रसारण विधि द्वारा निर्मित पेड़-पौधों में रोग प्रतिरोधक क्षमता अधिक पाई जाती है।

(iv) ओषध एवं लकड़ी : लैंगिक विधि से बने पौधों की लकड़ी अपेक्षाकृत अधिक होती है एवं ओषध व पदार्थ भी पाई जाते हैं।

14



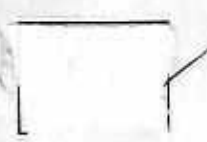
योग पूर्व पृष्ठ

+



पृष्ठ 14 के अंक

=



3... एक



प्रश्न क्र.

प्रश्न क्रमांक 15 का उत्तर (अथवा)

"केला"

(a) सामान्य नाम - केला

(a) वैज्ञानिक नाम - कैबेला मूसा पेरीडिसिहा

(b) पौधों की संख्या / उपज : केला में प्रति हेक्टेयर लगभग 400-500 किबटन फल प्राप्त होते हैं एवं प्रति हेक्टेयर 3333 घार प्राप्त होती है।

(c) कृषि - म्यूजेसी

(d) प्रसारण : केला में किसी प्रकार के फल बीज नहीं होते हैं अतः इसका प्रसारण निम्न विधियों द्वारा किया जाता है -

(a) शरणोम ।

(b) सकर (सर्कस) ।

(c) जड़ों में उपस्थित गांभी द्वारा ।

15



यो. पूर्व पृष्ठ

+



पृष्ठ 15 के अंक

=



कुल अंक



प्रश्न क्र.

(ब) रिशू क्वचर से ।

(९) प्रमुख रोग :- १. पनामा रोग ।

२. बैची टाय ।

३. विगबन ।

४. फलो का बैनाफन ।

B
S
E

B
C

प्रश्न क्र.

प्रश्न क्रमांक 16 का उत्तर

सोयाबीन

B
S
E

(a) उत्पत्ति स्थान : चीन।

(b) बीज दर : (i) ठोले सोयाबीन हेतु 60 किग्रा प्रति हेक्टेयर
(ii) पीले सोयाबीन हेतु 80 किग्रा प्रति हेक्टेयर

(c) खाद एवं उर्वरक : सोयाबीन की फसल में लगभग
100 किग्रा नाइट्रोजन, 80 किग्रा
फास्फोरस एवं 40 किग्रा पोटैश की आवश्यकता
प्रति हेक्टेयर के हिसाब से पड़ती है।

(d) प्रमुख कीट : (i) सेमीबूफर।

(ii) जेसिड।

(iii) फकी भेदक।

(iv) चक्र भृंग।

(v) कटवर्मि (टिड्डा)।

17

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

योग पूर्व पृष्ठ पृष्ठ 17 के अंक कुल अंक

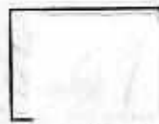


प्रश्न क्र.

- (९) प्रमुख रोग :
- (i) डायरिया ।
 - (ii) पीला मोजेड ।
 - (iii) पत्र दाग ।
 - (iv) पड़ गलन ।

B
S
E

18



योग पूर्व पृष्ठ

+



पृष्ठ 18 के अंक

=



कुल अंक



प्रश्न क्र.

प्रश्न क्रमांक 17 का उत्तर (अथवा)

(a) "आँवला"

(a) वानस्पतिक नाम - काश्लेन्यम इन्नालिका।

कि.

(b) "अमरुद"

B
S
E

अमरुद में बहारे :- अमरुद में मुख्य रूप से तीन बहार आती है अर्थात् यह तीन बार फलता है।

(i) शीत बहार।

(ii) ग्रीष्म बहार।

(iii) हस्त बहार।

(c) नींबू

कुल :- रुटेसी।

19

$$\square + \square = \square$$

पृष्ठ 19 के अंक

अथवा



प्रश्न क्र.

(ब)

सरदार

यह एक आमरुद की किस्म है जो मुख्य रूप से मृदा बहार हेतु उपयुक्त रहती है इस किस्म के पौधे सामान्य आकार के रहते हैं इसमें इतनी मात्रा में फल लगते हैं कि इसकी शाखाएँ झुक जाती हैं।

(e)

अन्तरासस्य

वे क्रियाएँ जो फसल के अंगों या उसमें फल लगते समय की जाती हैं अन्तरासस्य क्रियाएँ कहलाती हैं। इसके अंतर्गत निम्न क्रियाएँ आती हैं -

- (i) गन्ना में मिट्टी चढ़ाना।
- (ii) मैद बाँधना।
- (iii) खरपतवारों को तच्छ करना।
- (iv) निंशई, गुईई आदि।



योग पूर्व पृष्ठ

+



पृष्ठ 20 के अंक

=



कुल अंक



प्रश्न क्र.

प्रश्न क्रमांक 18. का उत्तर

"जैली की विधि"

(क) कल एवं फलों का चयन : जैली बनाने हेतु सर्वप्रथम हमें फलों का चयन करना पड़ता है जिसके अंतर्गत हमें हमेशा ऐसे फलों का चुनाव करना चाहिए जो थोड़े अम्लयुक्त हो तथा जिनमें पेक्टिन की मात्रा अधिक पाई जाती हो।

उदा०- आमरुद।

(ब) जैलीमीटर द्वारा पेक्टिन का परीक्षण : फलों से पेक्टिन की मात्रा ज्ञात करने हेतु जैलीमीटर का उपयोग किया जाता है।

जैलीमीटर एक काँच की बनी होती है जिसका ऊपरी सिरा चौड़ा एवं निचला सिरा संकरा होता है और इसी सिरे से घोल दाँ घेद रहता है। इसमें पेक्टिन युक्त रस की कुछ मात्रा डालते हैं और घेद को बंद कर लेते हैं रस की मात्रा जैलीमीटर में जहाँ तक गति करती है उसकी रीडिंग ले ली जाती है और अंतिम परिणाम निकाला जाता है।

(21)

$$\boxed{\text{योग पूर्व पृष्ठ}} + \boxed{\text{पृष्ठ}} = \boxed{\text{कुल अंक}}$$



प्रश्न क्र.

(C) रिफ्रेक्टोमीटर द्वारा जैली की पहचान : इस विधि में हम पेरिडिन युक्त रस को एक परखनली में लेते हैं और उसे गर्म करने के उपरान्त उसका निरिक्षण विश्लेषण करते हैं यदि रिफ्रेक्टोमीटर की रीडिंग ८४ क्रिक्स आती है तो जैली की गुणवत्ता उत्तम रहती है।
* रिफ्रेक्टोमीटर में जैली की रीडिंग क्रिक्स में नापी जाती है।

(D) जैली का रोना : जैली में आदि कमियाँ उसकी गुणवत्ता को नष्ट कर डेती हैं इसके कारण निम्नलिखित हैं -
(i) जैली का ठीक प्रकार से न पकना।
(ii) जैली में शर्करा की अनिश्चित मात्रा।
(iii) जैली में पेरिडिन की मात्रा।

(E) जैली की विशेषताएँ : जैली की विशेषताएँ निम्नलिखित हैं -
(i) जैली पारदर्शक होना चाहिए।
(ii) जैली जिस बर्तन में रखी जाए उसी का आकार ग्रहण करने वाली होना चाहिए।
(iii) जैली में बनाने वाले पदार्थों का स्वाद भाना चाहिए।

Laser/Inkjet Copier